

Рассмотрен на педсовете
Протокол №1 от «31» 08/2019г.



**Годовой план
структурного подразделения №2, МКОУ «СОШ №20»
на 2019– 2020 учебный год.**

г.о. Нальчик

Цель: Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей, с максимальным, всесторонним развитием ребенка в соответствии с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации и координация междисциплинарного взаимодействия специалистов в условиях командной работы.

Годовые задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжать создавать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в получении качественного дошкольного образования
3. Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность ДОУ технологии проектной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры у воспитанников через приобщение к истории и культуре родного края посредством использования проектной деятельности, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей. Развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.

Раздел 1 Организационно-методическая работа

1.1. Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, исследовательская деятельность, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Зав. стр. подразделением

1. 2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет №1 <i>Организационный</i> (форма проведения – традиционная) Тема: Готовность ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Зав. стр. подразделением

	<p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Утверждение циклограммы непосредственно образовательной деятельности и планов работы с детьми с учетом ФГОС ДО и Сан Пин.</p> <p>3. Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>4. Утверждение перспективных планов специалистов.</p> <p>6. Утверждение планов по самообразованию.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление расписания занятий; - составление циклограмм деятельности специалистов; - разработка перспективных планов и рабочих программ; - разработка планов по самообразованию; - выставка учебно-методической литературы к основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 		
3	<p>Педагогический совет №2 «Формирование ЗОЖ через организацию питания дошкольника». Цель: формирование у педагога принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий и инновационных форм здоровосбережения.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Организация питания в группах». 2. Составление мультимедийных презентаций по данной тематике. 3. Просмотры организации питания во всех возрастных группах с использованием мультимедийных презентаций для повышения интереса детей к здоровому образу жизни. 4. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по проблеме педсовета. 5. Анкетирование родителей <p>Форма проведения: педагогическая мастерская</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения педсовета № 1. 2. Итоги оперативного контроля «Организация питания в группах» 	Декабрь	Зав.стр. подразделением

	<p>3.«Психология здорового питания»; «Психологические аспекты питания в детском саду»;</p> <p>4. «Аппетит и психология ребёнка»</p> <p>5. «Эстетика питания дошкольников».</p> <p>6. «Как привлечь воспитанников к дежурству по столовой».</p> <p>7. «Роль дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр, игровых упражнений, ситуативных разговоров по формированию основ здорового питания у дошкольников».</p> <p>8. Анализ анкет для родителей «Здоровое питание - здоровый ребёнок».</p> <p>9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть.</u></p> <p>1. Флешмоб, литературная композиция «ВМЕСТЕ ЗА ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»</p> <p>2. Интервью с воспитанниками «Какая пища полезна?»</p> <p>3. Видео зарисовка «Обед в детском саду»</p> <p>4. Конкурс на лучшее блюдо, приготовленное вместе с ребёнком. Фотоотчёт.</p> <p style="text-align: center;"><u>Открытые просмотры</u></p> <p>Мастер класс с педагогами «Складываем салфетки для сервировки стола».</p>		
4.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>2. Посещение открытых просмотров во всех возрастных группах</p> <p>3. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по проблеме педсовета.</p> <p>4. Составление мультимедийных презентаций.</p> <p>Форма проведения: Деловая гостиная</p> <p>1. Выполнение решения педсовета № 3</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	Февраль	<p>Зав.стр. подразделением</p> <p>Муз.раб.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>3. «Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей». Муз. Рук.</p> <p>4. «Организация работы по театрализованной деятельности в группах» (проектная деятельность) ср.группа.</p> <p>5. Этюды на выявление актерских умений.</p> <p>6. «Использование театрализованной игры в развитии речи детей (этюды, сюжеты, игровые ситуации)» ст.группа</p> <p>7. Презентация и доклад «Виды театра в ДОУ». 2 мл.группа</p> <p>8. «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности» подг. группа</p> <p>9. Роль театрализации в адаптации детей раннего возраста. Ясли</p> <p>10. Игра «Расскажи сказку по-другому»</p> <p>11. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p style="text-align: center;">Практическая часть.</p> <p>1. Конкурс театральных уголков</p> <p>2. Фото и видео материалы</p> <p style="text-align: center;">Открытые просмотры</p> <p>1. Театральный фестиваль (участвуют группы дошкольного возраста)</p>		
6	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Итоговый. Утверждение летнего оздоровительного плана работы с детьми.</p>	Май	Зав.стр. подразделением

1.3 . План мероприятий по проведению аттестации

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Зав.стр. подразделением
2	Консультация по процедуре аттестации	Сентябрь	Зав.стр. подразделением
3	<p>Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уянаева Ж.Х. – соответствие занимаемой должности 	Сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • Пшенокова А.Н. – 1 квалификация • Глуповыа К.С.- 1 квалификация • Виндугова Э.Р.- 1 квалификация • Мамиева М.Н.-1 квалификация • Атласкирова З.З. высшая квалификация 	В течение года	Зав.стр. подразделением Воспитатели
4	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Зав.стр. подразделением

1.4.Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1.	1. «Младший дошкольный возраст. Адаптации в ДОУ»	Сентябрь	Зав.стр. подразделением
2.	«Планирование образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО; Перспективное и календарное планирование с учетом ФГОС ДО».	Октябрь	Зав.стр. подразделением
3.	По вопросам реализации программы «Детство» по ФГОС ДО	Постоянно	Зав.стр. подразделением
4.	Организация Предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Постоянно	Зав.стр. подразделением
5.	По текущим вопросам	Постоянно	Зав.стр. подразделением
10.	Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Зав.стр. подразделением
11.	Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Декабрь	Зав.стр. подразделением
12.	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.	Постоянно	Зав.стр. подразделением

1.5. СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№	Тема семинара-практикума	Сроки	Ответственный
1	Проведение подвижных игр на прогулке всех возрастных групп ДО	октябрь	Воспитатели
2	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	ноябрь	Зав. стр. подразделением
3	Правила дорожного движения.	Октябрь-ноябрь	Мамиева М.Н. Атласкирова З.З. Уянаева Ж.Х.
4	«Эколого-психологический тренинг с дошкольниками»	январь	Уянаева Ж.Х.
5	Театрализованная деятельность	февраль	Музыкальный руководитель
6	Профилактика плоскостопия	март	Уянаева Ж.Х.
7	Развитие речи по средствам театрализованной деятельности	апрель	Тлупова С.С.

8	Решение педагогических ситуаций.	ежемесячно	Зав. стр. подразделением
---	----------------------------------	------------	--------------------------

1.6. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ярмарка «Кладовая осени »	Октябрь	воспитатели групп
2	Выставка поделок « Здравствуй ,Новый год!».	декабрь	воспитатели и педагоги ДОУ
3	Фотовыставка «Мой папа самый лучший »	Февраль	воспитатели групп
8	Выставка летних поделок	Июнь	Зав.стр.подразделением, восп.

1.7. Коллективные мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1.	«Осенний праздник»	старшая , подготовительная		Муз. руководитель Воспитатели
	«День матери»	2 младшая группа , средняя группа.		Муз. руководитель Воспитатели

2.				
3.	Музыкальная гостиная «Творчество композитора»	Старшая, подготовительная		
4.	Интегрированная НОД «Кукла Катя»	Младший возраст		
5.	Интегрированная НОД «В гостях у Лесовичка»	Средний возраст	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
6.	«Новый год стучится в двери» - праздник	Во всех возрастных группах	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
7.	Интегрированная НОД	средняя группа		
	«К нам гости пришли- инструменты принесли»	2 млад. Группа Средняя группа	февраль	Муз. руководитель
8.	«День защитников Отечества» -	Старшая, подготовит.		
9.	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	Средняя , старшая ,подготовительная	Март	Муз. руководитель, воспитатели

	21 марта «Н1эф1эшхьэджд» День возрождения балкарского народа	Старшая, подготовительная	Март	Педагог кабардинского и балкарского языка, муз. раб, воспитатели.
10.	«День Победы»	Старшая, подготовительная	Май	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Выпускной « Наступает расставанье»	Подготовительная к школе	Май	Муз. руководитель, воспитатели

1.8. Спортивные мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
	«Осеннее развлечение»	Старшая группа	Октябрь	воспитатель по физической культуре, вос-ли групп
2	«Собираем урожай»	2 млад. Группа, средняя группа		
3	« Соблюдая правила дорожного движения»	Подготовительная группа		

4	« Прогулка в зимний лес»	2 млад. группа	Декабрь	Инструктор по физической культуре, вос-ли групп
	« Зимние забавы»	Старшая, подготовит.		
	«Встреча с Петрушкой»	2 млад. средняя группа		
6	« Веселые клубочки»	2 млад. группа	Февраль	Инструктор по физической культуре, вос-ли групп
	« Мой папа самый лучший»	Старшая, подготовит.		
	« Сильные и смелые»	средняя группа		
7	« Вместе с мамой»	Старшая, подготовит.	Март	Инструктор по физической культуре, вос-ли групп
	« Подарок для мамы»	2 млад. группа		
	Кукольный театр « Цветы для мамы»	средняя группа		
8	«Космическое путешествие»	Старшая, средняя, подготовит.	Апрель	Инструктор по физической культуре, вос-ли групп
	« Весенние игры и забавы»	2 млад. группа		

9	«В гости к Солнышку»	2 млад. группа		
	Интегрированная НОД, ко Дню Победы	средняя группа, старшая, коррекционная подготовит.	Май	Инструктор по физической культуре, вос-ли групп

1.9. Родительские собрания, круглые столы, консультации

1.	Консультации для родителей: «О здоровье всерьёз: планшет и телефон»	Все группы		Воспитатели групп Педагог-психолог
2.	Общее Родительское собрание: 1. Годовые задачи ДООУ 2. Родительская плата. 3. Разное	Все группы	Сентябрь	Зав. стр. подразделением Педагог – психолог Медсестра
3.	Групповые собрания <ul style="list-style-type: none"> • «Вот и стали мы взрослей» - 2 мл.гр • «Будущие первоклассники» - подготовительная гр. • «Взаимодействие с родителями»- ст.гр. • «Задачи образования детей » - ср.группа 	Все группы	По плану группы	Воспитатели групп

4.	Общее собрание 1. Итоги достижений детей по усвоению разделов программы за 2019 – 2020 уч. г. 2. Итоги работы родительского комитета за год 4. Разное.	Все группы	Май	Зав. подразделением стр.
5.	Групповые собрания: «Чему мы научились за год» (отчет воспитателей, рекомендации родителям)	Все группы		Зав. подразделением Воспитатели групп стр.

1.10.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр образовательной деятельности	октябрь	Зав.стр. подразделением воспитатели групп
2	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	ноябрь	Зав.стр. подразделением воспитатели групп
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательнo-речевому развитию с использованием театрализованной деятельности	Февраль	Пшенокова М.Х. Тлупова К.С.
4.	Открытый просмотр образовательной деятельности по ЗОЖ	Март	Атласкирова З.З. Мамиева М.Н.
5	Открытый просмотр образовательной деятельности по окружающему миру.	Апрель	Виндугова Э.р. Тлупова С.С.
6.	Формирование духовно-нравственных ориентиров у воспитанников через приобщение к истории и культуре родного края посредством использования	Май	Пшенокова А.Н Тлупова З.Г.

	проектной деятельности.		
--	-------------------------	--	--

1.11. Организационно – методическая работа.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Направить на курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году педагогов ДОУ:	Согласно заявке	Зав.стр. подразделением
2.	Организовать работу по аттестации педагогических работников	согласно плану	Зав.стр. подразделением
3.	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года май 2018 года	Зав.стр. подразделением
4	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Зав.стр. подразделением
5	Принять непосредственное участие в городских семинарах и методических объединениях.	в течение года, согласно плану сетевой площадки	Зав.стр. подразделением

6	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях МО; б) провести методическое объединение для воспитателей;	По плану в течение года, согласно графику	Зав.стр. подразделением
7	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Зав.стр. подразделением
8	Пополнение информацией и обновление сайта МКОУ СОШ №20	В течение года	Зав.стр. подразделением

1.12. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.	Сентябрь-октябрь	Зав.стр. подразделением

	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
2	Оформить выставку в методическом кабинете « Предметно-развивающая среда ДООУ в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Ноябрь-декабрь	
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ в аспекте ФГОС. Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Январь-февраль	
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДООУ	Март-апрель	
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Май	

Раздел 3. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Зав.стр. подразделением
«Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам».	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по предоставлению качественного дошкольного образования воспитанникам.	Ноябрь	Зав.стр. подразделением
«Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию	Февраль	Зав.стр. подразделением

3.2.Различные виды контроля

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь –Октябрь	Зав.стр. подразделением
2.	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение 2 младшей группы, наблюдение за детьми.	Сентябрь-октябрь	Зав.стр. подразделением

3	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Зав.стр. подразделением, завхоз
---	--	----	---	----------------	---------------------------------

Раздел 4. Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Лечебно-профилактическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 6. Диспансеризация детей. 8. Углубленный осмотр детей. 9. Санитарные осмотры персонала. 	<p>Постоянно по мере поступления 2 раза в год</p> <p>1 раз в год 2 раза в год</p>	медсестра

		1 раз в год ежедневно	
2.	<p>Медицинский контроль за физвоспитанием:</p> <p>1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей)</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	1 раз в неделю постоянно	Зав.стр.подразделением, медсестра
3	<p>Организация питания:</p> <p>1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.</p> <p>3. Ведение накопительной ведомости.</p> <p>4. Контроль за хранением продуктов.</p>	постоянно ежедневно ежедневно	

		ежедневно	
4	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях.</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:</p> <p>«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников ДОУ», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».</p>	<p>2,3,4 кварт</p> <p>В течение года</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
5	<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <p>«Профилактика ОРЗ»</p> <p>«Вирусный гепатит»</p> <p>«Профилактика гельминтозов»</p>	<p>В течение года</p>	<p>медсестра</p>

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
3.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		
4.	Инструктаж по охране труда		
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ		
6.	Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь	Заведующий Завхоз
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
8.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
9.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Завхоз
10.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году		

11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
12.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
13.	Очистка крыши	Декабрь	Заведующий Завхоз
14.	Инструктаж по охране труда и по ТБ.		
15.	Очистка крыши	Январь	Заведующий Завхоз
16.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	Март	Заведующий Завхоз
17.	Месячник по благоустройству территории ДОУ		
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		
19.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Апрель	Заведующий Завхоз
19.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	Заведующий Завхоз

Раздел 6. Методическое обеспечение педагогического процесса:

Направления развития	Программа	Парциальные программы
Физическое развитие	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (ПОП ДО «Детство», 2014). Программа “Детство” результат научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Института Детства РГПУ им. А.И. Герцена. Авторы: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5.6 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Степаненкова Э.Я «Методика физического воспитания» - М., Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр» - М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Степаненкова Э.Я «Физическое воспитание в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2010</p>	<p>Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Юный эколог» - Программа «Паутинка» - Программа «Наш дом — природа» - Программа «Природа и художник» - Программа «Интеграция» - Программа «Гармония» - Программа «Малыш» - Программа «Музыкальные шедевры» - Программа «Я, ты, мы» - Программа «Я — человек» - Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» - Программа «Наследие» - Программа «Играйте на здоровье» и технология её применения в ДОУ - Программа «Искорка»

		<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Здравствуй!» - Технология «Старт» - Программа «Здоровье» - Программа «Дошкольник и... экономика»
Речевое развитие	<p>Программа «Детство» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2005 Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007 Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007 Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007 Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» - М., Мозаика-Синтез, 2007 Учебное пособие Г.Я.Затулина. Издание 2-е-М., Центр педагогического образования, 2008. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», М., ТЦ Сфера, 1998</p>	
Познавательное развитие	<p>Программа «Детство» Соломенникова О.А. Экологическое воспитание. М: Москва – Синтез, 2010. Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007 Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»- М., ТЦ Сфера, 2007г.</p>

	<p>Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>Дыбина О.Б «Ребенок и окружающий мир» - М., Мозаика- синтез, 2009г.</p>	
Художественно – эстетическое развитие	<p>Программа «Детство»</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - М., Мозаика-Синтез, 2007</p>	<p>Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»</p> <p>М., ТЦ Сфера 2007: учебное пособие . М., ИД «Цветной мир», 2011 М.А. Трубникова «Играем в оркестре по слуху».</p>
Коррекционно-развивающее направление	<p>Программа «Детство»</p>	<p>Программа «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.- М., изд. Просвещение 2010</p>

**Раздел 7. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Зав.стр.. подразделением
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	Воспитатели
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	ежемесячно	Воспитатели
5.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада	сентябрь	Воспитатели
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	Воспитатели воспитатели
37.	Открытое занятие по ПДД на площадке ДОУ	октябрь	Воспитатели и инструктор по физической культуре

9.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Зав.стр. подразделением
11.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Зав.стр. подразделением
12.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	Зав.стр. подразделением
13.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
14.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	воспитатели
15.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Зав.стр. подразделением

16.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
17.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Зав.стр. подразделением
18.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
19.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	в течение года	Зав.стр. подразделением
20.	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в течение года	Зав.стр. подразделением
21.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
22.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	Зав.стр. подразделением
23.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Зав.стр. подразделением

Раздел 8. План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	<p>-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.</p> <p>-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав. стр. подразделением , завхоз</p> <p>Воспитатели групп</p>
2.	Встреча с пожарными ПЧ	В течение года	<p>Зав. стр. подразделением</p> <p>Воспитатели групп</p>
3.	- Выставка детских рисунков “Спичка- невеличка”	Ноябрь	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
4.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	

			Воспитатели групп
5.	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Зав. стр. подразделением Воспитатели групп
6.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Зав. стр. подразделением Воспитатели групп

Раздел 9. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Зав. стр. подразделением, завхоз, Воспитатели групп
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	медицинская сестра
3.	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
4.	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Зав. стр. подразделением Воспитатели групп
5.	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	медицинская сестра
7.	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей	Май	Ст. воспитатель

(инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	Июнь	Воспитатели групп
---	------	-------------------

Ъ

Раздел 10. Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДООУ и МКОУ СОШ №20 г.о. Нальчик на 2019 – 2020 учебный год

Сроки	Участники образовательного процесса		
	Педагоги ДООУ и школы (ответственный)	Дети ДООУ и школы (ответственный)	Родители (ответственный)
Сентябрь	<p>1. Мониторинг развития детей подготовительной группы (воспитатели, специалисты ДООУ)</p> <p>2. Консультация «Особенности психического развития детей седьмого года жизни» (педагог-психолог ДООУ)</p>	<p>1. Экскурсия к школе: посещение торжественной линейки 1 сентября (воспитатели)</p> <p>2. Оформление книжной выставки «Первый раз в первый класс» (воспитатели, родители).</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p>	<p>1. Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ширма «Особенности психического развития детей седьмого года жизни» (педагог-психолог ДООУ) ▪ Буклет «В ожидании первого звонка» (воспитатели, учитель начальных классов) <p>2. Родительское собрание «В ожидании первого звонка» (воспитатели, учитель начальных классов)</p> <p>3. Изучение социального запроса родителей (воспитатели, учитель начальных классов)</p>
		<p>Оформление фотоальбома «Что такое школа?» - фото из школьной жизни родителей: рассматривание, рассказы родителей о положительном школьном опыте. Проведение социального опроса членов семьи, друзей, соседей «Чем мне запомнилась школа?» с фиксацией ответов в виде слов и пиктограмм на стикерах. Создание в группе панно с фотографиями и результатами опроса (родители, воспитатели)</p>	

Октябрь	<p>1. Тренинг «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников» (педагог-психолог ДОУ)</p> <p>2. Изучение литературы по теме «Готовность к школьному обучению», ФГОС ДО и НО (воспитатели, учителя начальных классов)</p>	<p>1. Экскурсия к школе: знакомство со школой, посещение классов (воспитатели, учитель начальных классов, родители)</p> <p>2. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?» (воспитатели)</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p>	<p>1. Выставка педагогической литературы «Как готовить ребенка к школе?» (воспитатели)</p> <p>2. Дискуссионный клуб с участием педагогов ДОУ, родителей и учителей начальных классов «Старший дошкольник – будущий первоклассник» (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, председатель родительского комитета)</p>
	<p>Совместные творческие работы «Школа глазами семьи», оформление обменных выставок в детском саду и в школе (родители воспитанников и учащихся 1-х классов, социальный педагог ДОУ, учителя 1-х классов)</p>		
Ноябрь	<p>1. Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» (психологи ДОУ и школы)</p> <p>2. Семинар-практикум «Игры по подготовке к обучению грамоте» (логопед ДОУ)</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Школа» (воспитатели)</p> <p>2. Чтение художественной литературы о школе, посещение детской и школьной библиотек – знакомство с правилами, создание групповой библиотеки совместно с учениками 4 класса (воспитатели, библиотекари школы и детской библиотеки, учитель начальных классов)</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p>	<p>1. Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» (психологи ДОУ и школы)</p> <p>2. Выставка игр, способствующих подготовке к школе, и детской художественной литературы о школе; организация «игротеки» и «библиотеки» (воспитатели)</p> <p>3. Мастер-класс «Делимся опытом: мой ребенок – первоклассник!» (родители младших школьников, старший воспитатель)</p>
	<p>«Игротека»: совместные развивающие игры по подготовке к школе. «Библиотека»: домашнее чтение детской художественной литературы о школе (воспитатели, родители)</p>		

Декабрь	<p>1. Изучение программ дошкольного и начального обучения (воспитатели, учителя начальных классов)</p> <p>2. Тематический педсовет «Чему учат в школе?» совместно с учителями начальных классов и родителями (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, председатель родительского комитета)</p>	<p>1. Беседа-игра «Чему учат в школе?» (воспитатели)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Школьная библиотека» совместно с учениками 4 класса (воспитатели, учитель начальных классов)</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p> <p>4. Участие учеников старших классов в проведении новогодних утренников для старших дошкольников (музыкальный руководитель ДОУ)</p>	<p>1. Анкетирование родителей: «Насколько вы готовы быть родителем школьника» Т.В. Модестовой (педагог-психолог ДОУ)</p> <p>2. Родительский клуб «На пороге школы». Тема: «Готовы ли вы быть родителями будущего первоклассника?» (педагог-психолог ДОУ)</p>
	Обсуждение с детьми школьных правил и норм поведения, изготовление значков-символов «Как вести себя в школе?» (родители)		
Январь	<p>1. Посещение уроков в 1-ом классе воспитателями подготовительной группы, обмен опытом (воспитатели, учитель начальных классов, завуч по начальному образованию)</p> <p>2. Посещение занятий в детском саду учителями начальных классов, обмен опытом (воспитатели, учителя 4-х классов, старший воспитатель)</p>	<p>1. Игра-беседа «Как вести себя в школе?», решение проблемных ситуаций (социальный педагог ДОУ)</p> <p>2. Строительно-конструктивные игры «Школа»: конструирование из строительного материала, изготовление макетов и пр. (воспитатели)</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p>	<p>1. Родительский клуб «На пороге школы». Тема: «Выбираем школу» (педагог-психолог ДОУ, воспитатели, учитель начальных классов)</p> <p>2. Оформление стендовой информации для родителей: – «Не хочу учиться!» (педагог-психолог ДОУ)</p>
	Семейное сочинение «Школа моей мечты» - создание рукописных книг, обменная выставка, пополнение групповой библиотеки (родители воспитанников и учащихся 4-х классов, социальный педагог ДОУ, воспитатели, учителя 4-х классов)		

Февраль	1. Деловая игра «Портрет школьника» совместно с воспитателями и учителями начальных классов (психологи ДООУ и школы)	1. Экскурсия в школу: проведение «игры-урока» для детей подготовительной группы воспитателем (воспитатели, учитель начальных классов, завуч по начальному образованию) 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы – ученики» (воспитатели) 3. Кружок «Размышляй-ка».	1. Консультация «Портрет школьника» (психологи ДООУ и школы) 2. Открытый показ образовательной деятельности: проводит учитель начальных классов на базе ДООУ (учитель начальных классов, воспитатели, старший воспитатель)
	Совместный проект «Что такое школа?» совместно с родителями и учениками 1 класса (социальный педагог, воспитатели, учителя начальных классов, родители воспитанников и учащихся)		
Март	1. Анализ адаптации выпускников ДООУ к школьному обучению (психологи ДООУ и школы) 2. Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, психологи ДООУ и школы)	1. Посещение праздника «Прощание с Букварем» (воспитатели, учителя начальных классов) 2. Сюжетно-ролевая игра «На уроке» (воспитатели) 3. Кружок «Размышляй-ка».	1. Дни открытых дверей в школе и детском саду (старший воспитатель, завуч по начальному образованию) 2. Оформление информационной тематической папки для родителей «Программы начального обучения» (воспитатели, учителя начальных классов)
	Оборудование дома рабочего места будущего первоклассника совместно с ребенком (родители)		

Апрель	<p>1. Мониторинг развития детей подготовительной группы (воспитатели, специалисты ДОУ)</p> <p>2. Дискуссионный клуб «Детский сад – школа: стратегия непрерывного образования в условиях ФГОС»</p>	<p>1. Экскурсия «По дороге в школу» (воспитатели, родители)</p> <p>2. Подготовка выступления агитбригады на тему «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!» совместно с учениками среднего звена школы (ЮИДовцами); выступления агитбригады для детей ДОУ, учеников начальных классов школы, родителей (музыкальный руководитель ДОУ, учитель музыки, представитель ДЮАШ)</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p>	<p>1. Родительский клуб «На пороге школы». Тема: «Условия успешной адаптации в школе»; выпуск буклета «Первый раз в первый класс» совместно с воспитателями и представителями школы (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, психологи ДОУ и школы)</p> <p>2. Выпуск журнала ДОУ «Яблонька»: тема номера «Предшкольный портфель» (старший воспитатель, психологи ДОУ и школы)</p> <p>3. Выступление агитбригады на тему «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!» (музыкальный руководитель ДОУ, учитель музыки, представитель ДЮАШ)</p>
	<p>Составление безопасного маршрута первоклассника, разговор о дороге в школу, о соблюдении правил безопасного поведения (родители воспитанников, воспитатели). Социальная акция совместно с учениками 1-х классов начальной школы: выпуск и распространение (в детском саду, в школе, в общественном транспорте) буклетов по ПДД «Осторожно, первоклассник!» (родители воспитанников и учащихся, социальный педагог ДОУ, воспитатели, учителя 1-х классов)</p>		

Май	1. Подготовка к выпускному балу (музыкальный руководитель, воспитатели, родители)	<p>1. Выпускной бал (музыкальный руководитель, воспитатели, родители)</p> <p>2. Патриотическая командная игра «Разведчики» совместно с учениками среднего звена и родителями воспитанников (инструктор по физической культуре, социальный педагог, учитель истории)</p> <p>3. Кружок «Размышляй-ка».</p>	<p>1. Круглый стол «Ваши вопросы о школе» с участием педагогов ДООУ и школы (старший воспитатель, психологи ДООУ и школы, учителя 4-х классов, воспитатели, председатель родительского комитета)</p> <p>2. Оформление итоговой фотовыставки «Как мы ходили в школу» (воспитатели)</p> <p>3. Подготовка к выпускному балу (родительский комитет группы)</p>
		<p>Оформление стенгазеты «До свиданья, детский сад – здравствуй, школа!» (воспитатели, родители) – КТД.</p> <p>Совместный проект «Школьные годы чудесные», оформление мини-музея школьных принадлежностей.</p>	