

Введение

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

I. Общая характеристика школы

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о.Нальчик расположена в селении Кенже городского округа Нальчик. Создано для осуществления деятельности по реализации образовательных услуг населению в соответствии с Законами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании», Уставом городского округа Нальчик с целью обеспечения конституционного права граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Школа была открыта в 1926 году как пятилетняя – разновозрастная «Кенженская школа №20», затем начальная, а с 1936 года – средняя школа. В 1940 году школа впервые вручила аттестаты зрелости. Новое современное здание школы, которое располагается в центре села, построено и введено в эксплуатацию в 1984 году, здание филиала в 1971г.; здание дошкольной ступени – 1988г. по ул. Колхозная,17 и после капитального ремонта в 2015 году здание по ул.Ахметова,58

Проектная наполняемость: 1074, реальная наполняемость – 575 учащихся.

Реорганизации:

- постановление главы администрации г. Нальчика от 17.08.2004г. № 1075 «О реорганизации образовательных учреждений г. Нальчика» и приказ Департамента образования и науки г. Нальчика от 20.08.2004г. № 196 в целях обеспечения образовательных запросов населения города и создания условий для реализации принципа непрерывности в сфере образования путем присоединения к нему дошкольного образовательного учреждения № 20, которое на сегодняшний день состоит из двух корпусов по адресам: ул. Колхозная,17, ул. Ахметова, 58.

- постановление главы администрации г. Нальчика № 1330 от 14.07.2008г. «О реорганизации образовательных учреждений г. Нальчика» и приказ Департамента образования местной администрации г. Нальчика № 286 от 08 августа 2008г. в целях эффективного использования ресурсов системы муниципального образования, обеспечения конституционных прав граждан на получение общедоступного образования, путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Нальчика.

Располагается школа в пригородной зоне, что несколько отдаляет ее от городских центров культурного развития детей. Понимая общественную значимость учреждения, педагогический коллектив приложил много усилий, для того чтобы школа стала социально-культурным центром села: благоустроенный, озелененный пришкольный двор, на территории которого располагается памятник односельчанам,

погибшим в ВОВ, с миниатюрным сквером является любимым местом отдыха жителей нашего села. На спортивных и игровых площадках, в спортивных и танцевальных залах дети и взрослые жители села проводят свой досуг.

Юридический адрес:

360904 Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул. Катханова, д.91.

Фактические адреса:

- 360904, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул. Катханова, 91.
- 360904, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул. Ахметова, 58.
- 360904, Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул. Колхозная, 17.

Контактный телефон: (866-22) 71- 06 - 47.

Электронная почта: moysosh20@mail.ru

Сайт: <http://school20nalchik.ru>

Организационно - правовая форма – Муниципальное казённое учреждение, тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Учредитель – Местная администрация г.о.Нальчик. сокращённое название МКОУ «СОШ №20».

Школа имеет бессрочную лицензию № 1662 от 28.01.2014 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

В апреле 2014 года школа аккредитована сроком на 12 лет и имеет аккредитационное свидетельство регистрационный номер 875 Серия 07А – 01, №0000405 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы, в соответствии с локальными актами, регулирующими в должной степени учебно-воспитательный процесс и содержание образования, нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

С 2006 г. школу возглавляет руководитель и учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Куатова Светлана Владимировна. Члены администрации, заместители директора: по учебно-воспитательной работе Шагирова Галина Анатольевна, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ; по воспитательной работе Хашукоева Замират Хабасовна, руководитель первой квалификационной категории; Алхасова Роза Талиевна, заведующая структурным подразделением, руководитель первой квалификационной категории.

2. Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет одно трёхэтажное и два двухэтажных здания дошкольных отделений. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 2649 кв.м, общая площадь помещений – 8212 кв.м. Отопление, водоснабжение и канализация здания – центральные.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 39;
- два компьютерных класса на 24 посадочных места, подключённых к сети

Интернет;

- административные помещения – 6 (кабинет директора, кабинеты заместителей директора, бухгалтерия,);

- два спортивных зала, один из которых тренажерный;
- библиотека;
- медиатека с выходом в Интернет ;
- столовая на 120 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием;
- лаборантские – 5;
- учебная мастерская – 2;
- служебные помещения,
- спортивные площадки - волейбольная и баскетбольная;
- спортивный городок, оборудованный уличными тренажёрами и полосой

препятствий;

- танцевальный зал;
- теннисный зал;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- лингфонный кабинет;
- стадион с размеченными беговыми дорожками и футбольным полем.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Кабинеты школы оснащены современными учебно-наглядными пособиями, мини-лабораториями. Школа располагает собственным грузовым мини-транспортом – «Газель».

Ежегодно, по мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база обновляется и пополняется.

II. 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование (художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое).

Режим работы школы: – шестидневная учебная неделя, одна смена.

В первую смену учатся: 1-ые - 11-ые классы; во вторую смену: проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Продолжительность урока – 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май, пятидневная учебная неделя).

Педагогический коллектив выполняет поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в классах начальной школы, ФКГОС в 5-11 классах. В будущем учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту будут обучаться пятиклассники. Школа сотрудничает с КБГСХ и КБГУ, РДЦТД, РЦНТТУ, с городским детским центром творчества, НОУ «Сигма», Эколого-биологическим центром, ИПК и ПРО КБГУ, ДЮСША, Домом культуры с.Кенже, музыкальной школой №1 г.Нальчик, центрами Эрудит, Эдельвейс, им. Казанокко Жабаги.

В школе функционируют детская общественная организация «Наследие», ученическое самоуправление «Единство».

На конец учебного года количество обучающихся в школе было 567 человек. Данные о контингенте обучающихся, воспитанников, формах обучения по состоянию на конец 2014-2015 учебного года представлены в таблице:

| | Дошкольное образование | Начальное обучение | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--|------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Общее количество классов (групп) | 6 | 10 | 13 | 4 | 33 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 186 | 220 | 284 | 63 | 753 |
| В том числе: | | | | | |
| - Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 186 | 220 | 284 | 63 | 753 |
| - получающих образование по форме: | | | | | |
| - очное обучение | 186 | 215 | 280 | 63 | 744 |

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|----|-----|
| - обучение на дому | - | 5 | 4 | - | 9 |
| - экстернат | - | - | - | - | - |
| - посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся) | - | 141 | - | - | 141 |
| - занимающихся по программам дополнительного образования | - | - | 224 | 16 | 240 |
| -получающих дополнительные образовательные услуги (за пределами школы). | - | 81 | 154 | 39 | 274 |

Динамика численности учащихся по школе за последние три года:

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 764 | 731 | 753 |

Национальный состав учащихся школы:

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|----------|-------|---------|----------|---------|--------|---------|---------------|---------|---------|
| | Кабардинцы | Балкарцы | Турки | Русские | Украинцы | Абазины | Ингуши | Калмыки | Азербайджанцы | Армяне, | Чеченцы |
| Количество | 415 | 124 | 7 | 7 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Классы-комплекты (группы) по ступеням обучения

| | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Учебный год | Дошкольное отделение | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2012-2013 | 6 | 10 | 15 | 3 |
| 2013-2014 | 6 | 11 | 14 | 3 |
| 2014-2015 | 6 | 10 | 13 | 4 |

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об администрации

| | | |
|--|--------------------|--|
| Должность | Ф.И.О. | Квалификационная категория по административной должности |
| Директор | Куатова С.В. | высшая |
| Зам. директора по УВР | Шагирова Г.А. | высшая |
| Зам. директора по ВР | Хашукоева З.Х. | первая |
| Главный бухгалтер | Унажокова Р.Х. | первая |
| Зам. директора по АХЧ | Жекамухов А.М. | - |
| Руководитель структурного подразделения (ДО) | Шибзухова Л.М (ДО) | высшая |

Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Кол-во |
|--|---|--------|
| Всего педагогических работников | | 57 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% |
| -из них внешних совместителей | | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 48 |
| | н/высшее образование | 3 |
| | Среднее профессиональное образование | 5 |
| | Прошли переподготовку (второе высшее образование) | 6 |
| Квалификационная категория | Высшая | 35 |
| | Первая | 7 |
| | Соответствие | 6 |
| | Без категории | 9 |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации) | Учитель | 49 |
| | Социальный педагог | 1 |
| | Учитель – логопед | 1 |
| | Педагог-психолог | 1 |
| | Педагог-организатор | 1 |
| | Старший вожатый | - |
| | Методист | - |
| Педагог дополнительного образования | 4 | |
| Имеют ученую степень | | - |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей) | | 15 |
| Победители конкурса ПНПО | | 3 |

Средний возраст коллектива – 40 лет. Школа обеспечена кадрами, вакансий нет. На данный момент коллектив школы представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи педагогических традиций.

IV.

Программа развития

В школе разработана программа развития «Школа личностного роста в здоровьесформирующей среде» на период с 2011 по 2016 г.г.

Основная стратегическая цель программы – обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий), *воплощение идеи личностного роста всех субъектов образовательного процесса*

Тактические цели (задачи):

Построение здоровьесформирующей среды в школе.

Построение школы как открытого информационного пространства

- совершенствование структуры и содержания образования;
- изучение и внедрение современных технологий образования и воспитания учащихся;
- обеспечение качества образовательных услуг, отвечающих требованиям социального заказа;
- развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования;

- освоение и внедрение в УВП лично-ориентированных форм, методов и приемов работы с учащимися, создание условий для свободного сотрудничества педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- предоставление ребенку реальных возможностей для самоутверждения и реализации личностных склонностей посредством вовлечения в различные сферы деятельности школы и социокультурных объектов;
- возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни;
- система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей;
- эффективное использование ресурсов социально значимой внешней среды (РЦДТ, эколого-биологического центра ДЮСШ №1, музыкальная школа №1, библиотека им. Крупской, музыкальный и драматический театры, музеи города, Дом культуры с.Кенже и др.)

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы, планируемые конечные результаты. Данной Программе предшествовала Программа развития школы на 2006-2010гг.

Программа развития предназначена для обеспечения целенаправленности совместной работы исполнителей, координации их действий и интеграции усилий, контроля реализации программных мероприятий и условий их выполнения, предвидение возможных угроз достижению поставленных целей, выработки решений при появлении сбоев в ходе запланированных работ.

V. Учебный план

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ №20» отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план отражает следующие тенденции школы:

- повышение качества образования;
- развитие лично-ориентированного образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- приобщение учащихся к истории и культуре Кабардино-Балкарской Республики;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней образования:

I уровень – дошкольное образование;

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

III уровень - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования (1–4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
2. общеобразовательная программа основного общего образования (5–9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
3. общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок усвоения 2 года;

II. Дополнительные образовательные программы:

1. Программы художественно - эстетической направленности;
2. Программа физкультурно-спортивной направленности;
3. Программы туристско-краеведческой направленности;
4. Программы эколого-биологической направленности.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- дошкольное образование - разностороннее развитие ребенка; формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечение для всех детей равного старта развития;
- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению на IV уровне;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика школы:

- Реализует идеи развивающего обучения в основной и начальной школе.
- На IV уровне обучения реализована дополнительная подготовка по социально-гуманитарному направлению (предметы Русский язык, История, Обществознание, Право).

Формы организации образовательного процесса в классах начальной школы предусматривают учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень 2013-2014 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов проводится силами классных руководителей с привлечением педагогов ПДО. Программы по всем направлениям созданы и утверждены на заседаниях МО начальной школы.

Духовно-нравственная направленность: школа предлагает учащимся программу «Уроки нравственности». Данные занятия проводятся в форме бесед, игр, конкурсов, ролевых ситуаций, круглых столов, диспутов, в виде прочих активных методов обучения и служат пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, заставляют задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. Занятия проводят классные руководители.

Час проектно-исследовательской деятельности проводится по программе «Экология для младших школьников» и включает в себя любой вид исследовательской деятельности, направленной на создание «продукта» деятельности. Программа является составной частью системы начального естественно-научного и экологического образования. Занятия проводят классные руководители, педагоги ПДО.

Интеллектуальная направленность осуществляется реализацией программы «Первые шаги в науку», которая является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам.

Спортивно-оздоровительная и общекультурная направленность: учащимся предлагается выбрать две студии (кружка, секции) из предложенных 10: «Современные и балльные танцы», «Национальные танцы», «Золотное шитьё», «Чеканка», «Шашки», «Шахматы», «ИЗО - студия», «Футбол», «Тхэквондо», «Теннис».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

VI. Результаты образовательной деятельности по итогам года:

| Параллели классов | Отличники | | Обучающиеся на «5» и «4» | | Имеющие «3» | | Неуспевающие | |
|---|-----------|--------------------|--------------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------|-----|
| | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % |
| 2-4-е классы (153 чел.) | 22 | 14,2 | 44 | 29 | 85 | 55,5 | 2 | 1,3 |
| 5-9-е классы (284 чел.) | 16 | 5,6 | 57 | 20 | 208 | 73 | 3 | 1 |
| 10-11-е классы (63 чел.) | 7 | 11 | 15 | 24 | 40 | 63,4 | 1 | 1,6 |
| По школе в целом (500 чел. без 1-х классов) | 45 | 9 | 116 | 23,2 | 333 | 66,6 | 6 | 1,2 |

Качество по уровням образования

| Параллели классов | Качество | |
|---|----------|---|
| | Учащиеся | % от общего количества обучающихся уровня |
| 2-4-е классы (153 чел.) | 66 | 43 |
| 5-9-е классы (284 чел.) | 73 | 25,7 |
| 10-11-е классы (63 чел.) | 22 | 35 |
| По школе в целом (500 чел. без 1-х классов) | 161 | 32,2 |

Резерв качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой) представлен в таблице:

| Параллели классов | 1-е полугодие 2014-2015 уч.года | | За учебный год в целом | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3» | В % от общего кол-ва обучающихся в параллели | Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3» | В % от общего кол-ва обучающихся в параллели |
| 2-4-е классы (153 чел.) | 14 | 9 | 16 | 10 |
| 5-9-е классы (248 чел.) | 10 | 4 | 4 | 1,6 |
| 10-11-е классы (63 чел.) | 1 | 1,5 | 3 | 4,7 |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|----|-----|
| По школе в целом (500 чел.) | 25 | 5 | 23 | 4,4 |
|--------------------------------|----|---|----|-----|

Надо отметить, что наибольшее число резервистов в конце года дали начальные классы - 4,8%.

В целом по школе качество знаний составляет 32,2% , что на 0,5% выше, чем в прошлом учебном году - 31,7%.

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года приведены в таблице:

| | Отлич- ники чел. /(%) | На «4» и «5» чел. /(%) | С одной «3» чел. /(%) | На «3» чел. /(%) | Неуспева ющ. чел. /(%) | Успев аемос ть(%) | Качес тво (%) | СОУ (%) |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|------------|
| 2012-2013 уч.г. (546 чел.) | 84/ 15,38 | 160 /29,3 | 11/ 2 | 290 / 53,1 | 1/ 0,18 | 99,8 | 44,7 | 54,68 |
| 2013-14уч.г. (545 чел.) | 41/ 8,22 | 132/ 26,5 | 17/ 3,1 | 302 / 63,33 | 7 / 1,28 | 98,72 | 31,7 | 46,2 |
| 2014-15 уч.г. (498 чел.) | 45 | 116 | 23 | 305 | 9 | 98,6 | 32,3 | 46 |

Внутришкольная оценка качества образования опирается на следующие показатели результативности, которые используются в анализе результатов учебной деятельности:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.
- Результаты независимых и административных контрольных, срезовых работ.
- Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.
- Результаты ГИА обучающихся в 9-х классах.

В школе ежегодно по плану ВШК проводится входной, полугодовой и промежуточный контроль по всем учебным предметам. Результаты анализируются по предметам, классам, учителям, делаются выводы, обозначаются проблемы и намечаются пути их устранения.

Качество обучения и СОУ по параллелям

Сравнительный анализ качества обучения и СОУ по 2-4-м классам (153 чел.) за учебный год:

| | Средний показатель по начальной школе | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
|----------------------|---|------------|------------|------------|
| Качество обучения | 43 | 42,3 | 37,7 | 43,8 |
| СОУ | 51,6 | 51,5 | 48,3 | 55 |
| Кол-во отличников | 22 | 7 | 1 | 14 |

Сравнительный анализ качества обучения и СОУ по 5-9-м классам за учебный год (288 чел.):

| | Средний показатель по параллелям | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
|----------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Качество | 26,12 | 42,6 | 30 | 22 | 13 | 23 |

| | | | | | | |
|-------------------|-------|----|----|----|----|------|
| обучения | | | | | | |
| СОУ | 44,74 | 53 | 46 | 46 | 40 | 38,7 |
| Кол-во отличников | 3,2 | 7 | 2 | 4 | 1 | 2 |

Сравнительный анализ качества обучения и СОУ по 10-11- классам за учебный год (63 чел.):

| | | | |
|-------------------|----------------------------------|-------------|-------------|
| | Средний показатель по параллелям | 10-е классы | 11-е классы |
| Качество обучения | 33,25 | 28,5 | 38 |
| СОУ | 41,6 | 47,5 | 35,7 |
| Кол-во отличников | 3,5 | 4 | 3 |

VII. Результаты промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года

Промежуточная аттестация проводилась с 2 по 8, 10 классы по всем предметам учебного плана кроме ОБЖ, технологии, ИКТ, ИЗО, МХК, черчения. Результаты первого (17.04 – 15.05.2015г) этапа аттестации:

- качество 49,5%, что выше качество полугодического административного контроля на 9,5%;
- имеют академическую задолженность и переведены условно 54 ученика (102 задолженности);

Не прошли второй этап аттестации (20 -22.06.2015г.) 20 обучающихся (28 задолженностей).

С обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты, с 15 августа были организованы дополнительные занятия по соответствующим предметам и 25-27 августа проведена промежуточная аттестация с целью устранения академической задолженности. Все 20 задолжников выдержали промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

VIII. Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допущено 68 выпускников 9-х классов. Два выпускника, не прошедших государственную итоговую аттестацию по двум основным предметам русскому языку и математике, оставлены на повторный курс обучения. Двое обучающихся на дому получили свидетельства об окончании курса основного общего образования по адаптированной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ):

| Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Качество | Успеваемость | СОУ |
|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|----------|--------------|------|
| Русский язык | 68 | 23 | 26 | 17 | 2 | 71,3 | 97 | 67,6 |
| Алгебра | 68 | 7 | 33 | 26 | 2 | 58,8 | 97 | 55,5 |
| Геометрия | 68 | 4 | 43 | 18 | 3 | 68,6 | 95,5 | 56,3 |

Экзамены по выбору выпускники 9-х классов 2015 года не сдавали.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА по предметам:

| Предмет | Подтвердили годовую оценку (чел/%) | Повысили годовую оценку (чел/%) | Понизили годовую оценку (чел/%) |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 26 / 38,2% | 39 / 57,4% | 3 / 4,4% |
| Математика | 31 / 45,6% | 23 / 33,8% | 14 / 20,6% |

Всего об окончании школы вручено 66 аттестатов за курс основного общего образования, из них двое получили аттестаты с отличием.

В 2014-2015 учебном году в 11-х классах обучалось 30 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали ГИА и получили аттестат за курс среднего общего образования 29 выпускников: 26 человек получили аттестат обычного образца и 3 выпускника получили аттестаты особого образца - с вручением золотой медали «За особые успехи в учении». Одному обучающемуся, не набравшему минимальное количество баллов по русскому языку и математике, выдана справка о прохождении курса среднего общего образования.

Результаты экзаменов:

| Предмет | Кол-во учащихся | Количество двоек | Успеваемость | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 30 | 0 | 100 | 57,76 |
| Математика (базовый уровень) | 19 | 3 | 86,35 | 10,23 |
| Математика (профильный уровень) | 11 | 0 | 100 | 44 |

Было сдано 43 предмета по выбору средний балл – 45,31. Наибольшей популярностью как и в прошлые годы пользовался предмет «Обществознание», его сдавали 73% выпускников.

Средние баллы по предметам приведены в таблице:

| Предметы по выбору | Сдавали | Минимальное кол-во баллов по предмету | Средний балл по предмету |
|--------------------|---------|---------------------------------------|--------------------------|
| Английский яз. | 1 | 22 | 42 |
| История | 9 | 32 | 41 |
| Обществознание | 22 | 42 | 45,4 |
| Физика | 7 | 36 | 46 |
| Химия | 2 | 36 | 48,2 |
| Биология | 2 | 36 | 52,5 |
| Итого | 43 | | 45,31 |

Выводы:

ГИА 9, 11- х классов выявила ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и не уважительной причине.

IX. Участие в олимпиадах

В соответствии с планом работы школы на сентябрь - декабрь месяцы, обучающиеся нашей школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников среди обучающихся 5 – 11 классов.

Цель проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников: пропаганда научных знаний, развитие интереса у обучающихся к научной и исследовательской деятельности, активизации деятельности предметных кружков, выявление одаренных и талантливых детей.

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников проведён с 29 сентября по 15 октября 2014 года по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями ДО Местной администрации г.о.Нальчик, в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и согласно графику ДО Местной администрации г.о.Нальчик.

В школьном этапе приняло участие 316 учащихся, из них призеров – 153, победителей – 73. На муниципальный этап прошло 85 участников.

Статистика олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 победителя и 2 призера:

Победителями муниципального уровня Всероссийских предметных олимпиад стали:

1. Балова Милана Руслановна, 11а класс – кабардинский язык и литература, учитель – Махотлова Лариса Анатольевна
2. Глухов Ислам, 7а класс – информатика и ИКТ, учитель – Глупова Марьяна Алексеевна

Призеры:

1. Пшенокова Дарина, 7 класс, 3 место - география, учитель – Теппеева С.А.
2. Балова Венера Анзоровна, 10а класс, 4 место - литература, учитель – Губашиева Я.А.

Обучающиеся школы приняли участие в 61 конкурсе и соревновании, где 34 победителя и 99 призеров.

Х. Научное общество

В школе, на основе общности интересов, для удовлетворения познавательных потребностей, создано научное объединение учащихся «Мнение».

Основными целями НОУ являются:

- формирование и создание условий для всестороннего и полного развития и воспитания учащихся;
- вовлечение учащихся в формирование демократического, правового, социального мышления;
- сохранение и приумножения культуры, развитие науки и спорта.

XI. Организация питания и медицинского обслуживания

Приоритетной задачей педколлектива является рациональная здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса. Предпосылкой данной проблемы послужили результаты медицинского и психологического обследования поступающих, воспитывающихся и обучающихся в ОУ детей. В целях успешного решения данной проблемы взаимосвязи обучения и здоровья детей в школе тесно сотрудничают педагоги – психологи, логопед – дефектолог, социальные педагоги, учителя физической культуры, классные руководители, медицинские работники.

Оздоровительная и учебно-воспитательная работа в школе составляют единое целое, куда входят:

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе обучения;
- рациональная организация учебного процесса;
- соответствие программ, методов и средств возрастным особенностям и менталитету учащихся;
- грамотно составленное расписание, учитывающее дневную динамику работоспособности, контроль за объёмом и дозировкой домашнего задания и сам урок, выстраиваемый и оцениваемый в здоровьесберегающем режиме;
- организация горячего питания учащихся.

Плотность учебной работы не превышает 80%, т.е. из 45 минут урока 8-9 минут отводится на организационные моменты, физкультминутки, упражнения для глаз.

Необходимую двигательную активность обеспечиваем физкультминутками на уроках, а также уроками физкультуры, танца, организации оздоровительных игр на переменах и ГПД.

Результатом использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий в нашей школе является достижение учащимися положительного результата без потерь здоровья, без излишнего напряжения и переутомления.

В школе работает столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы благоприятные условия для приёма пищи и обучения культуре поведения за столом.

При составлении меню соблюдаются основные принципы рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастным физиологическим потребностям детей;
- сбалансированность рациона питания детей по содержанию белков, жиров и углеводов для максимального их усвоения в соответствии 1:1:4;
- восполнение дефицита витаминов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов;
- максимальное разнообразие рациона путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- соблюдение оптимального режима питания.

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 323 человека,, льготным горячим питанием обеспечено 106 обучающихся.

В дошкольных группах садика получают 3х разовое горячее питание 186 детей. Также было организовано горячее питание для воспитанников ГПД. В школьной столовой обслуживались 105 учащихся, посещавших ГПД за счёт родительской доплаты на внебюджетный счет.

За истекший год пищевых отравлений в школьной столовой и травматизма детей во время пребывания в школе не было.

XII. Социальный состав родителей

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей воспитанников и учащихся. Анализ состояния семей показывает:

- всего семей - 335;
- многодетных - 99;
- малоимущих семей - 25,
- неполных семей– 39.

Разнообразен и социальный состав родителей

| Всего родителей | Рабочих | Служащих | Частных предпринимателей | Пенсионеров | Безработных |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 631 | 184 | 176 | 98 | 26 | 169 |

XIII. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учреждения и учебного процесса в школе имеется ограждение по всему периметру школьных участков.

Охрана зданий и территорий школы осуществляется охранной службой школы (1 охранник, 2 сторожа на каждое здание), организован пропускной режим. Имеются «Тревожные кнопки».

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности выдано Государственной противопожарной службой. Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности.

Благодаря комплексному подходу к вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся школы во время образовательного процесса, своевременно проводимому инструктажу по технике безопасности, профилактическим и учебно-тренировочным мероприятиям, значительно снизилось количество травм учащихся во время образовательного процесса по причине неосторожности детей; в текущем учебном году факты травматизма отсутствуют.

Факты травматизма по причине нарушения правил эксплуатации оборудования отсутствуют.

XIV. Социальная активность, социальное партнерство школы

Развитие демократизации образования обеспечивает выход школы на сообщество, заставляет ее стать открытой и значимой в нем. Школа тесно сотрудничает со многими организациями города:

1. Договор о творческом сотрудничестве с КБГУ им.Х.М.Бербекова по прохождению педагогической практики студентов в МКОУ СОШ № 20.
2. Договор – соглашение между Республиканским Дворцом творчества детей и юношества и администрацией МКОУ СОШ № 20.
3. Договор о творческом сотрудничестве с Республиканским эколого-биологическим центром.
4. Договор о сотрудничестве между ГС РОСТО КБР и МКОУ «СОШ № 20».
5. Договор о сотрудничестве Муниципального общеобразовательного учреждения СКОШ № 20 и детской музыкальной школой №1 г.Нальчика.
6. Договор о сотрудничестве МВД КБР и МКОУ СОШ № 20 г.Нальчика.
7. Договор о взаимодействии с педагогическим колледжем КБГУ и МКОУ СОШ № 20 по прохождению педагогической практики студентами.
8. Договор о сотрудничестве с Республиканским стоматологическим центром.
9. Договор с Республиканской специализированной детско-юношеской школой олимпийского резерва по теннису настольному и теннису.
10. Договор с ИПК и ПРО КБГУ им. Х,М, Бербекова и МКОУ СОШ № 20.

Коллектив школы участвовал во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых городским комитетом профсоюзов работников народного образования и науки города Нальчика, городским центром эстетического воспитания детей им. Жабаги Казаного, активно участвовал в мероприятиях Мемориального Дома-музея К.Кулиева.

Школа является социокультурным и информационным центром села. Совместно с Администрацией с.Кенже проводятся традиционные мероприятия:

День Государственности

День города

День возрождения балкарского народа

День памяти адыгов
Чествование ветеранов
Спортивно-оздоровительные
Субботники и т.д.

Интересные моменты жизни школы освещались:

- филиалом Всероссийской Государственной телевизионной и радиовещательной компанией «ГТРК «Кабардино-Балкария»,
- газетой «Кабардино-Балкарская правда»;
- газетой «Адыгэ псалъэ»;
- газетой «Заман»;
- газетой «Молодёжь и факты»;
- газетой «Горянка»;
- детские журналы «Нур», «Нюр».

XV. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам, а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования.

Привлеченные внебюджетные средства (добровольные пожертвования) расходуются на приобретение учебно-методических пособий, оснащение кабинетов, текущий и новый ремонт помещений школы, на облагораживание и озеленение школьной территории, необходимый текущий ремонт коммунальных сетей, на поддержание футбольной команды школы, на выезды на различные соревнования и конкурсы, на поддержание в норме санитарно-гигиенического состояния школы.

Хочется выразить благодарность жертвователям:

- Балову Асланби Мухамедовичу, на средства которого оборудованы две игровые веранды дошкольного отделения по ул. Ахметова, 58;
- Кештову Альберту Мухамедовичу, на средства которого заасфальтирован участок дошкольного отделения по ул. Ахметова, 58;
- Болиева Олега Хамталиевича, организовавшего работы по планировке двора дошкольного отделения по ул. Ахметова, 58, и предоставившего красящие материалы на текущий ремонт.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Недостаточное материальное обеспечение и расположение на окраине города не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования.
2. Невысокий уровень мотивации социума села, родителей к получению обучающимися качественного образования.
3. Недостаточное обеспечение обучающихся бесплатными учебниками.
4. Несмотря на многочисленные письма в администрацию города, не решен вопрос транспортного обеспечения в селе, чтобы из любой точки населенного пункта

жители могли добраться до образовательных зданий школы и дошкольных отделений, а так же зданий амбулатории, почты, клуба, администрации села.

На сегодня важными хозяйственными проблемами остаются:

- ремонт половины здания по ул. Ахметова, 58
- необходимость замены окон в зданиях по ул. Катханова, 91 и ул. Колхозная, 17
- необходимость замены сантехнического оборудования в обоих зданиях
- необходимость прочистки отопительной системы в обоих зданиях
- необходимость замены полового покрытия 1 и 2 этажей в основном здании ОУ.
- необходимость установления видеонаблюдения в зданиях школы.

XVII. Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, ведение электронного журнала.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Эколого-патриотическое воспитание.
6. Реализация ФГОС второго поколения.
7. Улучшение материально-технической базы.

Школа выполняет социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой личности, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы.

Директор

С.В.Куатова