

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №20»
г.о.Нальчик

Протокол № 6 от 15.04.2019г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №20»
г.о.Нальчик
_____ М.Д.Асланова

Пр.№ 121 от 18.04.2019г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«СОШ №20» г.о.Нальчик за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №20» г.о.Нальчик (МКОУ «СОШ №20»)
Руководитель	Асланова Мая Дзоновна
Адрес организации	360904, КБР, г.Нальчик, с.Кенже, ул. Катханова, д.91
Телефон, факс	8 (8662) 71-06-47, 8 (8662) 71-06-47
Адрес электронной почты	moysosh20@mail.ru
Адрес официального сайта	www.school20nalchik.ru
Учредитель	Местная администрация г.о.Нальчик
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 20.04.2017 № 2100, серия 07 ЛО 1 № 0000966
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2014 № 875, серия 07 АО 1 № 0000405; срок действия: до 14 апреля 2026 года

МКОУ «СОШ №20» (далее – Школа) расположено в селении Кенже, входящим в городской округ Нальчик. Большинство семей обучающихся проживают в селении Кенже в частных домовладениях в шаговой доступности образовательного учреждения: 98% – в селении Кенже, 2% - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- родного языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научного цикла;
- иностранных языков;
- общественных наук;
- технологии, музыки и ИЗО;
- физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8-е классы - реализация ФГОС ООО, 9-е классы – реализация ФКГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), безопасного поведения в сети Интернет; формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи для учащихся и их родителей представителями Местной администрации города и духовного управления мусульман по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, представителями наркоконтроля и ПДН по вопросам превентивных мер неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- мероприятия, посвященные знаменитым односельчанам;
- лекторий в Зале боевой славы школы;
- встречи с Героями России при содействии руководства офицеров запаса МЕГАПИР;
- участие в цикле мероприятий, посвященных здоровому образу жизни ;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- проведение классных часов и бесед на тему безопасного поведения в сети Интернет;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД, ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническое: «Робототехника»
- художественно-эстетическое: «Рисунки», «Живопись», «Ювелирное дело», студия национального танца «Шагди»; студия доулистов, драматический кружок, хор;
- физкультурно-спортивное: секция по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам;
- экологическое: экологический класс.

Ведется работа в рамках договора с Кабардино-Балкарским государственным университетом им.Х.М.Бербекова о сетевой системе взаимодействия с филологическим и физико-математическим факультетами в форме филологического и физико-математического классов.

В школе действуют пять детских общественных организаций: «Радуга» в 1-4-х классах; «Наследие» в 5-8 классах; Школьное ученическое самоуправление (ШУС) в 9-11-х классах; Российское движение школьников (РДШ) в 8-10-х классах; Юнармия в 8-11-х классах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	556	601	647	670
	– начальная школа	212	246	283	308
	– основная школа	288	284	289	301
	– средняя школа	56	71	75	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	2	-	–
	– о среднем общем образовании	–	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	-	5	2	-
	– в средней школе	4	-	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. За рассматриваемый период количество классов увеличилось с 25 до 30.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	62	62	100	30	48	14	23	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	30	44	12	18	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	25	36	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	85	30	55	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2017 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,7 процента (в 2017 – 13.3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году

Итого	75	75	100	18	24	9	12	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2018 учебном году понизились на 1,4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 2 процента (в 2017 было 10%).

Приведенный краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает в целом положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 60	Сколько обучающихся получили более 70	Средний балл
Русский язык	41	7	6	50
Математика	41		1	34
Физика	8			38
Химия	4	1		36,5
Биология	7		1	41
История	7	1		29
Английский язык	2			36
Обществознание	14	1		35
Итого	124	10	8	37,43

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. Двое обучающихся не смогли преодолеть порог по базовой математике, понизился средний тестовый балл (с 46 до 37,4), том числе по русскому языку с 64 (в 2017 году) до 50, по математике с 46 (в 2017 году) до 34. В то же время увеличилось количество обучающихся, которые набрали 60 и более баллов (в 2017 году было 17 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	54	7	36	11	0
Русский язык	54	11	28	15	0
Обществознание	49	0	14	35	0
История	1	0	1	0	0
Физика	1	0	0	1	0
Английский язык	1	0	1	0	0
География	43	0	16	27	0
Биология	9	1	4	4	0
Химия	5	4	1	0	0

В 2018 году уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 68 до 57 процентов по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	42	0	15	25	18	6	1	0
2017	54	35	1	18	25	19	3	2	0
2018	59	28	1	30	30	19	8	14	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с прошлым 2017 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «СОШ №20» работают 47 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 3 внешних. 45 педагогов имеют высшее образование и 2 среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МКОУ «СОШ №20», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8078 единиц;
 - книгообеспеченность – 70 процентов;
 - обращаемость – 2249 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 5654 единицы
- Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5654	5638
2	Педагогическая	83	21
3	Художественная	2292	1476
4	Справочная	32	14
5	Естественно-научная	17	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №20» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы конференц и актовые залы. На первом этаже оборудованы два спортзала, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудованы гимнастический городок, тренажеры, полоса препятствий, лабиринт. Школьный стадион без покрытия, заасфальтированная беговая дорожка.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	301

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 /40%
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 34 Базовый уровень – 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	2 / 4,8%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 7,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386 / 59,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 / 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	1 / 0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	242 / 36%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 / 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/ 95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 78%
1.29.1	Высшая	27 / 57,4%
1.29.2	Первая	10/ 21,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	15 / 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 /30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	43 / 91,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	46 / 97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.