

**Публичный доклад (отчет) директора МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик
за 2018-2019 учебный год**

| | |
|--|---|
| Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 6 от 04.07.2019 г. | Приказ №201 от 19.07.2019 г. |
| Заслушан на педсовете Протокол № 11 от 04.07.2019 г. | «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2018-2019 учебный год. |

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад(отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик за 2018-2019 учебный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о.Нальчик создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о.Нальчик.

Сокращённое наименование МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик.

МКОУ «СОШ №20» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – казенное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид- средняя общеобразовательная школа.

МКОУ «СОШ № 20» имеет лицензию на право преподавания от- № 2100 Серия 07Л01, № 0000966 дата выдачи 20 апреля 2017г., срок действия – бессрочно и аккредитацию на среднее общее образование № 875 от 14 апреля 2014г. Серия 07А01 № 0000405.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем школы является Местная администрация г.о.Нальчик. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик. ОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

ОУ вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанность, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 360904 , КБР, г.о. Нальчик, Ул. Катханова, 91, тел. 8(8662) 71-06-47.

Адрес сайта: www.sckool20nalchik.ru. E-mail: moysosh20@mail.ru

Фактический адрес Школы: Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул.Катханова,91

МКОУ «СОШ №20» находится на земельном участке площадью 2,5 га. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 24 апреля 2014г. Серия 07-АВ №419170.

Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование (художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое).

Школа сотрудничает с КБГУ и КБГСХ, РДЦТД, РЦНТТУ, с городским детским центром творчества, НОУ «Сигма», Эколого-биологическим центром, ИПК и ПРО КБГУ, ДЮСША, администрацией, Домом культуры с.Кенже, Советом Ветеранов с.Кенже, музыкальной школой №1 г.о.Нальчик, центрами «Эрудит», «Эдельвейс» им. Казаного Жабаги. В школе функционируют ДОО- «Радуга»-для учащихся 1-4 классов, «Наследие»-для учащихся 5-8 классов, школьное ученическое самоуправление «Единство», для учащихся 9-11 классов.

2. Система управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, городского округа Нальчика и Уставом ОУ, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия. Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой в ОУ действуют ученическое самоуправление, родительские комитеты классов и родительский комитет школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1 Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.) Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, 5 – 8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В 2018-2019 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем во 2-11-х классах и пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1-х классах, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия в 1-11-х классах проводились в одну смену, начало которой в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность уроков: в 1 классах составляет – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40

мин. (январь – май); 2 -11-х классах– 40 минут. Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся 1-8 классов вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала Дома Культуры с.Кенже.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на: рубежную (четвертную, полугодовую) и годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация проводится в конце учебного года по предметам и в форме, определенной педагогическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ. При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

3.2 Контингент обучающихся по состоянию на конец 2018-2019 учебного года

| | Начальное образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|---|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Общее количество классов | 14 | 12 | 4 | 30 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 306 | 302 | 60 | 668 |
| В том числе: | | | | |
| - Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 306 | 302 | 60 | 668 |
| - получающих образование по форме: | | | | |
| - очное обучение | 306 | 302 | 60 | 668 |
| - обучение на дому | 2 | 7 | 0 | 9 |
| - экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - посещающих ГПД (кол-во уч-ся) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - занимающихся по программам дополнительного образования | 300 | 197 | 41 | 538 |
| -получающих дополнительные образовательные услуги (за пределами школы). | 200 | 300 | 25 | 525 |

Динамика численности учащихся по школе за последние три года:

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 557 | 610 | 655 | 668 |

Национальный состав учащихся школы:

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|----------|-------|---------|----------|----------|--------|---------|--------|---------------|--------|
| | Кабардинцы | Балкарцы | Турки | Русские | Украинцы | Модаване | Ингуши | Осетины | Узбеки | Азербайджанцы | Татары |
| Количество | 487 | 151 | 7 | 6 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

Классы-комплекты (группы) по ступеням обучения

| | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Учебный год | Дошкольное отделение | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2015-2016 | 10 | 10 | 13 | 4 |
| 2016-2017 | 10 | 11 | 12 | 4 |
| 2017-2018 | 10 | 13 | 11 | 4 |
| 2018-2019 | 10 | 14 | 12 | 4 |

3.3 Социальный состав контингента учащихся и родителей

С целью изучения уровня социальной защищённости учащихся и особенностей микросоциума ежегодно составляется социальный паспорт классов, школы. Выявлено следующее:

- всего семей 425;
- 31% родителей имеют высшее образование, 69% родителей имеют среднее или среднее профессиональное образование,
- контингент родителей: 11 % служащих, 32 % рабочих, 57 % безработных родителей,
- полных семей - 347,
- неполных (в разводе) – 29 семей;
- полусирот – 7 детей из 7 семей;
- многодетных- 215 детей из 102 семей;
- малообеспеченных – 15 семей,
- 6 детей находятся под опекой.

3.4 Анализ образовательной программы

Основная образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования. Образовательная программа построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. Основные образовательные программы МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе

российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- учащихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.
- города Нальчика – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций города, в сохранении и развитии традиций столицы Кабардино-Балкарской Республики, как промышленного и культурного центра, родины выдающихся достижений культуры, искусства и науки;
- ВУЗов – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению. Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Начальное общее образование

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий. Для оказания помощи учащимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательных программ в школе работает логопед. В начале учебного года выявляются дети, с которыми необходимо проведение коррекционной работы. С ними проводится работа, направленная на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Кроме того, логопед оказывает консультативную помощь педагогам и родителям.

Основное общее образование

Основная задача: освоение учащимися учебного материала на уровне требований–государственных программ по всем предметам школьного учебного плана; приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, средств– коммуникации; овладение основами компьютерной грамотности;– овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение,– анализ, синтез, классификация, выделение главного); знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение– своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Все образовательные программы соответствуют ФГОС или ФКГОС и имеют структурные элементы:

- ГОС 2004: общие положения, целевое назначение, учебный план, ожидаемый результат, условия достижения ожидаемого результата, педагогические технологии, формы организации внеучебной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, материально-техническое обеспечение, аттестация учащихся: уровень образованности, формы аттестации, оценка качества знаний, умений учащихся, формы итогового контроля, модель выпускника, рабочие программы по учебным предметам, утвержденный список учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных МП и Н РФ на текущий год.
- ФГОС: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

3.5 Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МКОУ СОШ №20 г.о.Нальчик;
 - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
 - организацию охраны;
 - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
 - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «СОШ № 20» г.о.Налчик.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ пропускной режим осуществляется представителями ООО ЧОО «Барс». В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение, при входе в здание школы установлен турникет.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и

объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по приглашению учителей или при обозначении цели посещения самим родителем. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018- 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
 2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
 3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
 4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
 5. В настоящее время в помещениях школы установлено 8 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
 6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.
 7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
 8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
- Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе: Аслановой М.Д. - директора школы; Кешеовой Р.Х. - заместителя директора по ВР, Шабановой Б.В.-инженера по охране труда, Глуновой М.Х. - председателя профкома; Озермегова З.Н.– преподавателя-организатора ОБЖ, Пшенокова А.А. – завхоза. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Заведены журналы по

охране труда: - регистрации вводного инструктажа; - регистрации первичного и текущего инструктажа; - регистрации инструктажа по пожарной безопасности; - регистрации и учета несчастных случаев; - учета инструкций по охране труда для работников. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Выводы: Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне. В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.

- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

3.6. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьёзного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников. Мониторинг здоровья учащихся за последние два учебных года показал стабильный уровень «школьных» заболеваний, как миопия, сколиоз, нарушение осанки в классах школы. На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы; анализ дозирования домашних заданий; мониторинг состояния здоровья школьников; использование здоровьесберегающих технологий; соблюдение санитарно-гигиенического режима; проведение динамических пауз на уроках; пропаганда здорового образа жизни; организация горячего питания школьников.

В школе есть спортивный зал, тренажёрный зал, уличный спортивный городок. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, систематического проведения утренней зарядки перед занятиями, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Нет наркотикам!», «Игры маленьких джигитов») удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об администрации

| Должность | Ф.И.О. |
|---|--------------------------------|
| Директор | Асланова Мая Дзоновна |
| Зам. директора по УВР | Шагирова Галина Анатольевна |
| Зам.директора по УВР | Тхагапсова Фатима Владимировна |
| Зам. директора по ВР | Кешева Нита Хасановна |
| Главный бухгалтер | Ногерова Джульета Чалиматовна |
| Руководители структурных подразделений (дошкольных отделений) | Болиева Мадина Мустафаровна |
| | Гергова Марьяна Русланована |

Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Кол-во |
|--|---|--------|
| Всего педагогических работников | | 57 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% |
| -из них внешних совместителей | | 2 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 46 |
| | н/высшее образование | 2 |
| | Среднее профессиональное образование | 4 |
| | Прошли переподготовку (второе высшее образование) | 5 |
| Квалификационная категория | Высшая | 40 |
| | Первая | 2 |
| | Соответствие | 7 |
| | Без категории | 5 |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации) | Учитель | 50 |
| | Социальный педагог | 1 |
| | Учитель – логопед | 1 |
| | Педагог-психолог | 1 |
| | Педагог-организатор | 1 |
| | Старший вожатый | 1 |
| | Методист | - |
| | Педагог дополнительного образования | 6 |
| Имеют ученую степень | | 2 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей) | | 13 |

5. Качество подготовки учащихся

5.1 Анализ результатов учебной деятельности

| Параллели классов | Отличники | | Обучающиеся на «5» и «4» | | Имеющие «3» | | Неуспевающие | Качество |
|---|-----------|--------------------|--------------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------|----------|
| | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % |
| 2-4-е классы (212 чел.) | 38 | 17,9 | 94 | 44 | 79 | 38,1 | 1 | 60,9 |
| 5-9-е классы (302 чел.) | 35 | 11,5 | 69 | 22,8 | 198 | 65,7 | 0 | 34,4 |
| 10-11-е классы (61 чел.) | 13 | 21,3 | 21 | 34,4 | 27 | 44,3 | 0 | 55,5 |
| По школе в целом (574 чел. без 1-х классов) | 86 | 15 | 184 | 32 | 304 | 53 | 1 | 47,1 |

Выводы:

- По сравнению с прошлым учебным годом по школе качество знаний увеличилось на 3,1%.
- Уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ.

- Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам, вынесенных на административный контроль; полученные навыки и знания смогли применить на практике.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников

6.1. Сведения об участии учащихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 |
| 3 | % численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 100 |
| 4 | % численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 100 |
| | % численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору | 100 |
| 5 | % численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании | 100 |
| 6 | % численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 9,8 |

Выводы: В государственной итоговой аттестации приняли участие 52 учащихся из 56. По итогам независимой экспертизы в 9-х классах 52 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца, 5 учащихся получили аттестат с отличием. 4 выпускника получили справку об обучении

6.2. Сведения об участии учащихся в ЕГЭ

| | | |
|---|---|------------|
| 1 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 |
| 2 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 4 |
| 3 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 34 |
| 4 | Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | 0 человек |
| 5 | Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) | 0 человек |
| 6 | Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) | 2 человека |
| 7 | Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании | 29 человек |
| 8 | Количество выпускников 11 класса, получивших | 5 человек |

| | | |
|--|---|--|
| | аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
|--|---|--|

Выводы: В 2018-2019 учебном году все выпускники 11-х классов школы набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором РФ, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года:

| Год | Русский язык (средний балл) | Математика (средний балл) | |
|---------|--------------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | Профильный уровень | Базовый уровень |
| 2016-17 | 64 | 46 | 13 |
| 2017-18 | 50 | 34 | 9,1 |
| 2018-19 | 63 | 42 | 13 |

7. Сведения об учащихя, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного и муниципального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по единому графику согласно приказу департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик

По итогам муниципального этапа, за подготовку призеров награждены грамотой Департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик учителя родных языков Казанчева Н.С., Махотлова Л.А., Соттаева Л.Б., учитель информатики Тлупова М.Ал., учитель обществознания Озермегов З.Н.

В состав предметно-методических комиссий входили: Махотлова Л.А., Тлупова М.Ал, учитель информатики.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

| Учебные года | Муниципальный этап | | | Республиканский этап | | |
|--------------|--------------------|------------|----------|----------------------|------------|----------|
| | Приняли участие | Победители | Призеров | Приняли участие | Победители | Призеров |
| 2014 – 2015 | 85 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| 2015-2016 | 155 | - | 7 | - | - | - |
| 2016-2017 | 93 | 1 | 4 | 3 | - | 2 |
| 2017-2018 | 109 | 1 | 8 | 4 | - | 1 |
| 2018-2019 | 74 | 1 | 7 | 1 | - | 1 |

8. Финансово-хозяйственной деятельности школы за 2018-2019 учебный год

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Источниками дохода являются:

- субвенции местного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания семей из многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет»;

- средства местного бюджета на содержания здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), оплату договорных обязательств и прочих нужд;
-внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по согласованию с Управляющим советом школы согласно финансово-хозяйственной смете на укрепление материально технической базы школы, поддержание её жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году (с сентября по август) на внебюджетный счет МКОУ «СОШ №20» поступило 168 244 руб.

Израсходованы внебюджетные средства в 2018-19 учебном году следующим образом:

- приобретение программного продукта Антивирус и лицензия (ООО «Гендальф»)-23100 руб. централизованная охрана объекта (УВО по г.о.Нальчик)-47 400 руб.
- Поставка и установка камер видеонаблюдения (ОО «Универсал») -27654 руб.
- сопровождение интернет-сайта (ООО «Интертехкор»)-9500 руб.
- проверка внутренней пожарной сигнализации –1486, 72 руб.
- ИТС. Бюджет-подписка консультационные услуги. ООО «Диалог»-29 564 руб.
- Испытательная пожарная лаборатория по КБР.
- Проведение испытания металлического ограждения кровли-- 10 497 руб.
- услуги интернета, ПАО «Ростелеком»- 20 519 руб.

По инициативе и поддержке родителей учащихся школы и частных лиц выполнено следующее:

- заменены окна в кабинетах № 6, 19,20,27,47,48,53,54 в количестве 18 на сумму 198 000 (родители)
- заменены 4 окна в школьной столовой на 44 000 (Кушхов А.А.)
- капитальный ремонт проведен в следующих кабинетах: №6-на 100 000 руб, №20- на 100 000 т.руб., №23-на 5 т.руб., №49-на 50 т.руб., лаборантская кабинета №54-на 10 т.руб, №55-на 15 т.руб.

Кроме этого, в летний период силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала в школе произведены следующие работы:

- покраска, побелка, частичное оштукатуривание стен в коридорах, подсобных помещений школы;
- косметический ремонт учебных кабинетов, мастерской у мальчиков, пищеблока;
- частичное оштукатуривание и покраска фундамента школы;
- проведён частичный ремонт забора на территории школы.
- косметический ремонт актового зала. Приобретен баннер для сцены на 10 000т.руб.
- стяжка пола в рекреации на 2-ом этаже и замена линолеума. Установка плинтусов и алюминиевых порогов-на сумму 200 000 руб.
- капитальный ремонт коридоров возле спортивного зала и бухгалтерии – на сумму 70 000 руб.

Несмотря на большую работу по укреплению материально-технической базы школы в минувшем учебном году, проблемы еще остаются.

Необходимо продолжить работу по данному направлению и в 2018-2019 учебном году, а именно:

- замена освещения в кабинетах;
- капитальный ремонт кухни и вентиляционной системы пищеблока;
- замена окон, дверей;
- капитальный ремонт канализационной и водопроводной системы;
- капитальный ремонт туалетов на 3 этаже;
- замена линолеума в коридоре на 1 –ом этаже;
- асфальтирование беговой дорожки;
- капитальный ремонт тренажерного зала.
- актовый зал требует также ремонта, однако самостоятельно школе данную проблему не решить.

Работа по привлечению спонсорской помощи будет продолжена, и укреплению материально-технической базы в школе будет уделяться внимание и дальше.

9. Основные направления развития школы

2018-2019 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Стратегические направления инновационного развития школы:

1. качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
2. модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
3. создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
4. усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
5. совершенствование системы оценки качества образования.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентного подхода в обучении.

4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

10. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Реализация ФГОС НОО ОВЗ.
3. Использование системы повышения квалификации педагогических кадров в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
9. Организация работы по введению профессионального стандарта педагога.