

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

- 1. Горошина - Принцесса «Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсен ав: Андерсен
- 2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка - маленькой разбойнице «Снежная королева» А.С. Пушкин
- 3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко царевне «Сказка о царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин
- 4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи Элизе «Дикие лебеди» Г. Х. Андерсен
- 5. Волшебные волосы из бороды старика коттабыча «Старик Хоттабыч» Л. У. Лалина

50

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста. (Максимальное количество баллов- 3)

Фрагмент	название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей, Жил с царицей своей Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	Сказка
Б) Один в поле не воин	пословица
В) Красное коромысло через реку повисло.	загадка

30

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич Емсей.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне»
Б) «Воротись, поклонись рыбке: Не хочу быть <u>столовою дворянкой</u> , А хочу быть вольною царицей»	А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»

40

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

- а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения. Михаил Васильевич Ломоносов
- б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царском-Сельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». Александр Сергеевич Пушкин

60

5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия). (Максимальное количество баллов- 5)

- |           |            |           |                            |
|-----------|------------|-----------|----------------------------|
| Иван      | Андреевич  | Лермонтов | Михаил Юрьевич Лермонтов   |
| Михаил    | Юрьевич    | Гоголь    | Николай Васильевич Гоголь  |
| Лев       | Николаевич | Крылов    | Иван Андреевич Крылов      |
| Александр | Сергеевич  | Толстой   | Лев Николаевич Толстой     |
| Николай   | Васильевич | Пушкин    | Александр Сергеевич Пушкин |

50



№ 10.

## Старый будильник.

Мин-был старый будильник, он был лучшим другом мальчика. Он всегда будил его в школу, и старался делать это на пять минут раньше, чтобы мальчик успел одеться.

Но вот однажды что-то пошло не так, будильник замертался, заснул и не разбудил мальчика вовремя. Но мальчик сам проснулся рано, пошел в школу, и пришел в обед. И вот будильник испугался, увидев, что мальчик до сих пор спит, и зазвенел: «динь-динь-динь». А мальчик хотел разыграть будильник. Он встал, и будильник сразу покаялся, что его разыграли. Но вот ему стало стыдно, что он вовремя не разбудил мальчика. А с тех пор будильник всегда-всегда будил мальчика вовремя.

Готовой тмаше.



6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов – 5)

- |          |   |            |
|----------|---|------------|
| • девица | → | • русская  |
| • земля  | → | • красная  |
| • сокол  | → | • булатный |
| • слезы  | → | • ясный    |
| • меч    | → | • горькие  |

50

7. Отметь произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- И.Е.Репин «Стрекоза»
- П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
  - П.И. Чайковский «Щелкунчик»
  - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
- С.Аксаков. «Аленький цветочек».
  - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

20

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

- а) славянские; б) греческие
- славянские: Ярило, Атлант, Дажь-бог.  
греческие: Зевс, Геракл, Аполлон

60

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ – всего 4 балла)

- а) «Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдёт...»  
Лебедь, Щука и Рак – У разных людей не одна голова.  
общего дела. и правое мнение
- б) Уж сколько раз твердили миру, Ворона и Лисица! – Люди знают, что лезть  
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок, И в сердце лстец всегда отыщет уголок»  
лисица, но продолжают её использовать вась.

20

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

1. Горошина *принадлежит принцессе, "Принцесса на горошке" Т.Х. Андерсен*
2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка *раздобыта "Снежная королева" Андерсен*
3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко *царевна "Сказка о царевне и 7 богатырях"*
4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи *Элиза "Дважды рожденная" Т.Х. Андерсен*
5. Волшебные волосы из бороды *Хаттабачи "Старик Хаттабачи" Л.И. Далина.*

(Максимальное количество баллов- 3)

50.

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов- 3)

Фрагмент	название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицей своей Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	<i>сказка.</i>
Б) Один в поле не воин	<i>поговорка</i>
В) Красное коромысло через реку повисло.	<i>загадка</i>

30.

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

А) Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич <i>Елисей</i> .	<i>А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях"</i>
Б) «Воротись, поклонись рыбке: Не хочу быть <i>столбовою дворянкой,</i> А хочу быть вольною царицей»	<i>А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"</i>

40.

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения. *М.В. Ломоносов*

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царском-Сельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». *А.С. Пушкин*

60.

5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

(Максимальное количество баллов- 5)

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

50.



6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

(Максимальное количество баллов – 5)

- |          |            |
|----------|------------|
| • девица | • русская  |
| • земля  | • красная  |
| • сокол  | • булатный |
| • слезы  | • ясный    |
| • меч    | • горькие  |

50.

7. Отметь произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- И.Е.Репин «Стрекоза»
- П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
- П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
- С.Аксаков. «Аленький цветочек».
- Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

25

(Максимальное количество баллов- 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон - по группам:

а б а б б б б

- а) славянские; б) греческие

(Максимальное количество баллов – 6)

60.

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ – всего 4 балла)

а) «Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт...» «Лебедь рак и щука» И. А. Крылов.

б) Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок» «Ворона и лисица» И. А. Крылов.

20.

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у

Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!

Однажды я вошла в свою комнату и села за стол. На столе лежали несколько книг и свечки. Они начали летать по всей комнате и смеяться. Свечи летали и смеялись, а книги еще и говорили. Они смеялись так, чтобы в тансе взлетела. Это был самый лучший день.

80.



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиадные задания 5 класс

Максимальное количество баллов за всю работу - 50

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

- 1. Горошина *Принцесса на горошине* / *Х. К. Андерсен*
- 2. Острый сверкающий нож и меховая муфточка *снег, королева* / *Андерсен*
- 3. Свежее душистое золотисто-румяное яблочко *Берсметзка*. *Ибрагья* *Эрчим*
- 4. Рубашки, связанные из крапивной пряжи *старик* *Хатабы?*
- 5. Волшебные волосы из бороды *Л. И. Лазин*

(Максимальное количество баллов- 5)

38.

2. Определите и назовите жанр по фрагментам текста.

(Максимальное количество баллов- 3)

Фрагмент	название жанра
А) Жил-был добрый царь Матвей, Жил с царицею своею Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет.	Сказка
Б) Один в поле не воин	пословица
В) Красное коромысло через реку повисло.	загадка

38.

3. Вставьте пропущенное слово (слова). Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок. (Максимальное количество баллов- 4)

А) Белолица, чернوبرова, Нраву кроткого такого. И жених сыскался ей, Королевич <i>Билсей</i>	<i>(А. С. Пушкин)</i> сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях
Б) «Воротись, поклонися рыбке: Не хочу быть <i>ст. дבורяничкой</i> , А хочу быть вольною царицей»	<i>А. С. Пушкин</i> ск о зол. рыбке

48.

4. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. (Максимальное количество баллов- 6)

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения. *М. В. Ломоносов.*

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». *А. С. Пушкин.*

68.

5. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия). (Максимальное количество баллов- 5)

Иван	Андреевич	→	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	→	Гоголь
Лев	Николаевич	→	Крылов
Александр	Сергеевич	→	Толстой
Николай	Васильевич	→	Пушкин

58.



6. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):  
(Максимальное количество баллов – 5)

- девица → русская
- земля → красная
- сокол → булатный
- слезы → ясный
- меч → горькие

58.

7. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- И.Е.Репин «Стрекоза»
  - П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
  - П.И. Чайковский «Щелкунчик»
  - А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
  - С.Аксаков. «Аленький цветочек».
  - Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного) — —
- (Максимальное количество баллов- 2)

8. Разделите мифологических персонажей: Ярило, Атлант, Дажь-бог, Зевс, Геракл, Аполлон  
- по группам:

- а) славянские;
  - б) греческие
- (Максимальное количество баллов – 6)

58.

9. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль?

Напишите название басен.

(2 балла за определение, 2 балла за ответ – всего 4 балла)

- а) «Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт..»
- б) Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок»

Дебедь, щука и рак  
(Иван Крылов)  
Ворона и лисица  
(Иван Крылов)

25.

10. Творческое задание

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

(Максимальное количество баллов – 10)

Желаем успехов!



"Мой плюшевый мишка"

В этом году мне подарили большого плюшевого медведя. Он белый с бантиком на шее. Когда я ложусь, крепко обнимаю мишку и засыпаю, а ночью он встаёт укрывает меня и следит за мной. Когда к нам в гости приходят дети, мы играем с моим мишкой. Я никогда никому его не отдам.



Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2020-2021 учебный год  
5-6 классы

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, шавель, углубить, позвошишь, изменит, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кинимуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: Тортов, форзац, верба, свекла, кинимуть.

б) с ударением на втором слоге: Ворота, столяр, звонит, шавель, изменит, фарфор, арест, крапива.

в) с ударением на третьем слоге: Углубишь, позвошишь, простыня.

16,5

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

- ✓ 1) Столовая стол
- ✓ 2) Столяр стол
- ✓ 3) Застолье стол
- ✓ 4) Столица стол

- 5) Столетник стол
- 6) Столешница стол
- 7) Престол стол

6,5

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за предложение + 8 баллов за орфограммы (морфемы))

Решите орфографическую задачу. Составьте с каждым словосочетанием предложение.

- 1) Балконная дверь открылась
- 2) безветренный день рождает нас
- 3) медвежья берлога в глухом лесу
- 4) внимательный ученик пишет диктант
- 5) шустрые белки собирают шишки
- 6) золотые ручки моей мамы
- 7) барабанная дробь громко звучит
- 8) камешек сердце у дубога лопышка

16,5

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

Идут витязи четами, идут войны парами  
И, блистая сединами, седыми волосами



Дядька впереди идет ~~к~~

И ко граду их ведёт. в граду

85

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль, острая

иваси, вкусная

шампунь, приятный

путь, длинный

тюль, прозрачный

бандероль, лёгкая

рояль, новый

мозоль, свежая

полынь, горькая

какао, горькое

кофе свежий

шаль, тёплая

128

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются: Узкой, дорожке, двиня, стенами, высокой, ржи, колоса, вас, лицу, васильки, ноги, каша, ленивая, рысь, лес, тень, тишина, статные, осины, высоко, вонши, могучий, дуб, красивой, слыш.
- 2) спрягаются: присражаться, вонит, цуриятся, бежит, лепечут, слышит
- 3) не склоняются и не спрягаются но, тихо, за, вот, и, над, возле.

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо облепляют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой ливы.

220

Ответ:

- 1) склоняются имена существительные, числительные, местоимения, имена прилагательные.
- 2) спрягаются глаголы.
- 3) не склоняются и не спрягаются наречия, предлоги, союзы.

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка суф, осина, осиновый  
 осинка  
 осинка

царягиня суф, царягиня, царягинец  
 царягинец  
 царица



~~снежинка~~ суш, шел, снежной  
~~снежинка~~  
~~снежинка~~  
~~осетрина~~ суш, осетр, осетровой  
~~осетрина~~  
~~осетрина~~  
~~грозинка~~ суш, троп, тропинка  
~~тропинка~~  
~~тропинка~~

~~корзинка~~ суш, корзина, корзинный  
~~корзинка~~  
~~корзинка~~ росинка, суш, роса, росистой  
~~приморская~~ прим, море, морской  
~~приморская~~  
~~приморская~~

45

Задание 8. (12 баллов: 1 балл за указание на то, что приведенные фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия )

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

Прудников - скорее всего человек чистит пруд  
 Решетников - скорее всего изготавливал решета  
 Рукавишников - имел шить рукава  
 Рыбников - ловил рыбу  
 Селянинов - жил в селе  
 Толмачев - переводил иностранную речь

85



Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2020-2021 учебный год  
5-6 классы

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвошить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, форзац, верба, свекла  
кашлянуть.

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, щавель  
цемент, фарфор, арест, крапива.

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвошить, простыня.

160

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

1) столовая - стол

5) столетник

2) столяр

6) столешница - стол

3) застолье - стол

7) престол

4) столица

35

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за предложение + 8 баллов за орфограмм (морфем))

Решите орфографическую задачу. Составьте с каждым словосочетанием предложение

1) балконная дверь      2) безветренный день;      3) медвежья

берлогу;      4) внимательный ученик;

5) шустреные белки;      6) золотые руки;

7) барабанная дробь;      8) каменное сердце

8

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

Идут витязи четами, витязи - древнерусские воины, четами - попарно

И, блистая сединами, сединами - седыми волосами



Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. ко граду - в граду.

80

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль. сильная

иваси. старый

шампунь. укрепляющий

путь. длинный

тюль. длинный

бандероль. ценная

рояль. большой

мозоль. пяточная

попынь. горькая

какао. горячее

кофе горький

шаль. тёмная

110

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красной лисы.

Ответ:

- 1) склоняются дорожке, стенам, ржи, колосья, лицу, васильки, ноги, лошадь, лес, тень, тишина, осины, дуб, лисы.
- 2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит
- 3) не склоняются и не спрягаются весело, тихо, высоко

220

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка +

царевичка +



снежинка +

осетринка +

тропинка -

корзинка +

осипка +

приморский +

40

**Задание 8.** (12 баллов: 1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия )

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

Прудников - пруд, Решетников - решётка, Рукавишников - рукава, Рыбников - рыба, Селянинов - семья, Толмачев - толмач 20

**Задание 3.** Балканская дверь была приоткрыта. Сегодня был безветренный день. На окраине леса была медвежья берлога. Внимательный охотник заметил паутину паучка. Шустрые бычки прыгали с ветки на ветку. И мои руки золотые руки. Раздалась барабанная дробь, и в зал вошли гости. Умелые наши были каменные сердца.

8 (160)



Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2020-2021 учебный год  
5-6 классы

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, форзац, верба, свекла, кашлянуть.

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, арест, крапива.

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонить, простыня.

165

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

1) столовая - стол

5) столетник

2) столяр - стол

6) столешница - стол

3) застолье - стол

7) престол - стол

4) столица

40

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за предложение + 8 баллов за орфограмм (морфему))

Решите орфографическую задачу. Составьте с каждым словосочетанием предложение.

1) балконая дверь 2) безветренный день; 3) медвежья

берлога; 4) внимательный ученик;

5) шустрые белки; 6) золотые руки;

7) барабанная дробь; 8) каменное сердце

85 + 85 = 16

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

Идут витязи четами, - воины идут парами

И, блистая сединами, - седыми волосами



Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. — к городу

85

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль. сильная боль

иваси. морская иваси

шампунь. горючий шампунь

путь. дальний путь

тюль. красивый тюль

бандероль. бандероль срочная

рояль. белый рояль

мозоль. больная мозоль

пыль. душистая пыль

какао. вкусный какао

кофе. крепкий кофе

шаль. красная шаль

110

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красной липы.

Ответ:

1) склоняются (по) дорожке, стенами, васильки

2) спрягаются бьют, цепляются, бежит, пробираться, лепечут, стоит.

3) не склоняются и не спрягаются весело, тихо, высоко

125

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Оси́на

шара́нчик



снежинка \_\_\_\_\_

корзинка \_\_\_\_\_

росинка \_\_\_\_\_

осетрина \_\_\_\_\_

приморскани \_\_\_\_\_

тропинка \_\_\_\_\_

65

Задание 8. (12 баллов: 1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия )

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селяников, Толмачев.

Данные профессии образовались от слов, обозначающих род занятий.

Прудников - прудник (мальчик на водяной мельнице)  
Решетников - решетник (мастер, изготовитель решёток)  
Рукавишников - рукавишник (изготавливающий рукавицы)  
Рыбников - рыбак (торговец рыбой)  
Селяников - селянин (крестьянин, пахарь)  
Толмачёв - толмач (переводчик, толковать.)

120



### Задание №3.

Балконная дверь выходит наружу.  
Сегодня был безветренный день. Охотники наш-  
ли в лесу медведя Берючу. Внимательный  
ученик решил все задачи правильно. Мустуры  
были быстро перепрыгивали с ветки на  
ветку. У мастера - золотые руки. В решающий  
момент звучала барабанная дробь. У злого  
человека - каменное сердце.

80



Жекамурсова Саидара Зуберовна № 5 "А" класс  
448

Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2020-2021 учебный год  
5-6 классы

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, шавель, углубить, позвошишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: Тортов, форзац, свекла, кашлянуть, верба

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, шавель, цемент, фарфор, арест, крапива,

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвошишь, простыня

168

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово *стол*:

1) столовая

5) столетник \_\_\_\_\_

2) столяр \_\_\_\_\_

6) столешница

3) застолье

7) престол \_\_\_\_\_

4) столица \_\_\_\_\_

38

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за предложение + 8 баллов за орфограмм (морфему))

Решите орфографическую задачу. Составьте с каждым словосочетанием предложение.

1) балкона́я дверь открыта 2) безветре́ный день: тиш 3) медве́жья

берлога: глубока 4) внима́тельный ученик: отлично

5) шу́стрые белки: играют 6) золо́тые руки: у мамы

7) бараба́нная дробь: перед выступлением 8) каме́нное се́рдце: у тебя

168

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

Идут витязи **четами**, рядом

И, блистая **сединами**, седыми бородами и белыми



Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. к берегу порогу

20

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль. сильная +

иваси. маленькая +

шампунь. хороший +

путь. длинный +

тюль. тонкий +

бандероль. большая -

рояль. германский +

мозоль. болезненная -

полынь. горькая +

какао. вкусное

кофе. черный -

шаль. тёмная -

80

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой реки. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит под красивой шишкой.

Ответ:

- 1) склоняются узкой дорожке, стенами высокой реки, колосья, васильки, цепляются, ноги, лошадь, ленивой рысью, лес, тень, тишина, статные осины, могучий дуб, красивой шишкой.
- 2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит.
- 3) не склоняются и не спрягаются Весело, между, двумя, тихо, вот, высоко, шишкой, дуб.

200

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка. [с а о и м к а т]

царапка. [ц а р а п к а]



снежинка. [сн'жн'к'а]

осетринка. [ас'етр'инк'а]

тропинка. [тр'оп'инк'а]

корзинка. [карз'инк'а] ~~белтинка. [ас'имк'а]~~

приморский. [прим'орск'ий] 4б

Задание 8. (12 баллов: 1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия)

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

Пруд, решётка, рукавица, рыба, селянин, толмач.

2б



Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2020-2021 учебный год  
5-6 классы

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, верба, кашлянуть, свекла

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, цемент, фарфор, форзац, арест, щавель, крапива

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонить, простыня

158

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

1) столовая \_\_\_\_\_

5) столетник \_\_\_\_\_

2) столяр \_\_\_\_\_

6) столешница \_\_\_\_\_

3) застолье \_\_\_\_\_

7) престол \_\_\_\_\_

4) столица \_\_\_\_\_

35

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за предложение + 8 баллов за орфограмм (морфему))

Решите орфографическую задачу. Составьте с каждым словосочетанием предложение.

1) балконная дверь была открыта был погожий безветренный день медвежья

берлога: берлогу охотники в лесу напали на медвежью внимательный ученик

5) шустрые белки ловко прыгали по деревьям золотые руки хорошо усвоить урок может только внимательный ученик

7) барабанная дробь: прозвучало под барабанную дробь каменное сердце машины золотые руки умеют делать всё! Про жестоких людей говорят, что у них каменное сердце.

165

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

Идут витязи четами, - означает парами

И блистая сединами, - означает, что у них седые волосы



Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. - означает, что они идут в

сторону града

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласование прилагательное)

65

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль, щмящая

иваси, салёная

шампунь, цетой

путь, далёкий

тюль, прозрачный

бандероль, тяжёлая

рояль, тёрный

мозоль, сухая

полынь, горькая

какао, горячее

кофе, крепкий

шаль, цветная

12,5

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колёса выхлывают вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Темнота и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой лужи.

Ответ:

- 1) склоняются узкой, дорожке, двумя, стенами, высокой, ржи, колёса, вас, лицу, васильки, ноги, лошадь, ленивой, рысью, лес, темнота, тишина, статные, осины, вами, могучий, дуб, красивой, лужи.
- 2) спрягаются Пробираться, выхлывают, цепляются, бежит, лепечут, стоит.
- 3) не склоняются и не спрягаются: Весело, по, между, тисса, да, вот, и, высоко, над, подле.

22

85

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка

парашютист



снежинка. \_\_\_\_\_

корзинка. \_\_\_\_\_

росинка. \_\_\_\_\_

осетринка. \_\_\_\_\_

приморский. \_\_\_\_\_

тропинка. \_\_\_\_\_

**Задание 8.** (12 баллов: 1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия )

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: *Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.*

*Прудников - прудник, мельник на водяной мельнице (мельнице с запрудой)*

*Решетников - решетник - человек, занимающийся изготовлением решёток*

*Рукавишников - вероятно, человек занимался изготовлением рукавиц*

*Рыбников - рыбак, может рыбак, ловил или продавал рыбу*

*Селянинов - селянин, означает сельский житель, может земледельец, пахарь*

*Толмачев - толмач - означает переводчик*



Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2020-2021 учебный год  
5-6 классы

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: <sup>1</sup>ворота, <sup>2</sup>столяр, <sup>3</sup>звонит, <sup>3</sup>тортов, <sup>3</sup>щавель, <sup>3</sup>углубить, <sup>3</sup>позвонить, <sup>2</sup>цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свёкла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, верба.

б) с ударением на втором слоге: Ворота, столяр, звонит, щавель, кашлянуть, фарфор, форзац, арест, крапива, свёкла.

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонить, простыня, кашлянуть.

135

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

1) столовая

5) столетник

2) столяр

6) столешница

3) застолье

7) престол

4) столица

65

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за предложение + 8 баллов за орфограмм (морфему))

Решите орфографическую задачу. Составьте с каждым словосочетанием предложение.

1) балко~~н~~ая дверь окна 2) безветрен~~н~~ый день: я гуляю 3) медвеж~~ь~~я

берлог~~а~~: земляной дом 4) внимательн~~ы~~й ученик: чужих

5) шустр~~ы~~е белки: забралась на вершину 6) золот~~ы~~е руки: основа мастера

7) барабан~~н~~ая дробь: и слышали флейту 8) камен~~н~~ое сердце: было в груди

16 + 4 = 200.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

Идут витязи четами. Войны идут парами

И, блистая сединами, с седыми волосами



Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. Видит их и горюду

85

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль, ноющая

иваси, мелкая

шампунь, ароматный

путь, красивейший

тюль, белый

бандероль, узкая

рояль, старинный

мозоль, сухая

полынь, засохшая

какао, горькое

кофе крепкий

шаль, пушистая

95

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой лужи.

Ответ:

1) склоняются узкой, дорожке, двумя, стенами, высокой, ржи, колосья, тихо, бьют, васильки, цепляются, за, ноги, лошадь, ленивой, рысью 10б

2) спрягаются бьют, цепляются, бежит 3б.

15б

3) не склоняются и не спрягаются весело, тихо 2б.

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка

царягинка, царягинка



снежинка, снежинка

осетринка, осетрина

тропинка, тропинка

корзинка, корзинка

росинка, росинка

приморский, приморский

48

Задание 8. (12 баллов: 1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия )

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

Фамилия Прудников образовалась от слова пруд, указывая, что человек живёт возле пруда. +

Фамилия Решетников образовалась от слова решето и указывает на то, что оглобли у человека в дурной, как решето. -

Фамилия Рукавишников могла образоваться, если человек дал все сутки рукава. -

Фамилия Рыбников была образована от прозвища Рыбник. +

Так могли называть продавцов рыбы. +

Фамилия Селянинов означает крестьянин, сельского хозяина. +

Фамилия Толмачев означает русского крестьянина богатого и рудного. -

55



Кедрова Марина  
628.

### Олимпиада по литературе 6 класс

#### 1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

- |   |               |     |                         |
|---|---------------|-----|-------------------------|
| 1 | Летопись      | → А | «Лошадиная фамилия»     |
| 2 | Басня         | → Б | «Кубок»                 |
| 3 | Баллада       | → В | «Повесть временных лет» |
| 4 | Сказка        | → Г | «Каша из топора»        |
| 5 | Рассказ       | → Д | «Мартышка и очки»       |
| 6 | Стихотворение | → Е | «Белая береза»          |

65.

Максимальное количество баллов - 6

#### 2. Определите писателя по биографическим фактам.

1. Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»
2. Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
3. Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

А.С. Пушкин

М. Ю. Лермонтов

Л.Н. Толстой

38

Максимальное количество баллов - 3

#### 3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- А) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии» *нет +*
- Б) Летописание на Руси началось в XI веке. *да +*
- В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой *да*
- Г) эпитафия – короткий текст, помещенный автором после произведения *нет -*
- Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. *да +*

+ 58

Максимальное количество баллов - 5

#### 4. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1) Агния                 | а) Есенин      |
| 2) Астрид                | б) Пришвин     |
| 3) Сергей Александрович  | в) Куприн      |
| 4) Александр Иванович    | г) Маршак      |
| 5) Александр Сергеевич   | д) Линдгрэн    |
| 6) Константин Георгиевич | е) Родари      |
| 7) Джанни                | ё) Астафьев    |
| 8) Виктор Петрович       | ж) Барто       |
| 9) Самуил Яковлевич      | з) Паустовский |
| 10) Михаил Михайлович    | и) Пушкин      |

- 1) - и +
- 2) - г +
- 3) - а +
- 4) - в +
- 5) - и +
- 6) - з +
- 7) - е +
- 8) - ё +
- 9) - з +
- 10) - и +

105.

По 1 баллу за факт (10 баллов).

#### 5. Соотнесите термин и его определение.

- 1) Описание природы в литературном произведении. *- б +*
  - 2) Разговор двух и более лиц. *- в +*
  - 3) Созвучие концов строк. *- а +*
  - 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. *- г +*
- а) рифма  
б) пейзаж  
в) диалог  
г) басня

85.



- 5) Небольшое художественное произведение, - *3 +*  
изображающее отдельное событие в жизни человека. д) загадка
- 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное - *м +*  
понятие передается с помощью конкретного образа. е) антитеза
- 7) Небольшое произведение повествовательного - *2 +*  
характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория
- 8) Стилистическая фигура, основанная - *е +*  
на противопоставлении понятий, образов. з) рассказ.

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое. *Состязание - предчувствие счастья, радости, преувеличение*

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весной...

Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,

Максимальное количество баллов-2

Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

*И сердце сильно таки в груди*

*Стучит, как будто ждёт чего-то.*

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым?

По 1 баллу за факт

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество

баллов – 1

1. ... Долго не стали,  
Думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,

Свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво

Пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

2 Я там был; мед, пиво пил –

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

А) сабля и ранец - *сауат, сказка Г. К. Андерсена "Огниво" 3*

Б) волшебные волоски из бороды *старик Хоттабыч, Лалин 2*

В) ячменное семечко в цветочном горшке *сказка Г. К. Андерсена "Дюймовочка" 3*

Г) разбитое корыто - *старуха, А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне" 3*

Д) говорящее чудесное зеркало - *мачеха, А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне" 3*

Максимальное количество баллов- 15 баллов ( за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

10. По данным примерам определите вид тропа.

1) «Рыцарь дрался как лев» *сравн.*

2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» *метаф.*

3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» *метаф.*

4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» *эпит.*

5) «Мужичок с ноготок» *метаф.*

6) «Исчезла грусти тень» *метаф.*



7) «Отговорила роша золотая» *описание*

8) «Побледневшие звезды» *описание*

9) «Редкая птица долетит до середины Днепра»

10) «Голод вооружал их храбростью»

11) «Черный ветер, белый снег»

12) «Глаза, как небо, голубые» *аналогия +*

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном ниже отрывке. Объясните значение найденного слова.

И только небо засветилось, - *Сравнение* +

Все шумно вдруг зашевелилось, - *Итого* +

Сверкнул за строем строй. - *Метафора* +

Полковник наш рожден был братом: - *Эпитет* +

Слуга царю, отец солдатам... *Итого* +

Да, жаль его: сражен булатом, - *Метафора* +

Он спит в земле сырой. - *Эпитет* +

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

*65. 65.*

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание? *пейзаж* +

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *зима* + 2

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

По 1 баллу за факт



# Мамарова Сауда в ифт

195.  
245.

## Олимпиада по литературе 6 класс

### 1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»	
2	Басня	Б	«Кубок»	1) б
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»	2) г
4	Сказка	Г	«Каша из топора»	3) б
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»	4) 2
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»	5) а
				6) г

Максимальное количество баллов - 6

### 2. Определите писателя по биографическим фактам.

- Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» *Лермонтов М. Ю.*
- Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. *Лермонтов М. Ю.*
- Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа» *Толстой Л. Н.*

65  
35.

Максимальное количество баллов - 3

### 3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии» *нет +*
- Летописание на Руси началось в XI веке. *да +*
- Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой *да +*
- Эпиграф - короткий текст, помещенный автором после произведения *нет +*
- Повесть и слово - жанры древнерусской литературы. *да +*

Максимальное количество баллов - 5

### 4. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

1) Агния <i>Барто</i>	а) Есенин ✓	1) ж +	10) в -
2) Астрид <i>Линдгрен</i>	б) Пришвин	2) г +	
3) Сергей Александрович <i>Есенин</i>	в) Куприн ✓	3) а +	
4) Александр Иванович <i>Куприн</i>	г) Маршак	4) и -	
5) Александр Сергеевич <i>Пушкин</i>	д) Линдгрен ✓	5) з -	
6) Константин Георгиевич <i>Паустовский</i>	е) Родари	6) в -	
7) Джанни <i>Родари</i>	ж) Астафьев	7) е +	
8) Виктор Петрович <i>Аста</i>	з) Барто ✓	8) д +	
9) Самуил Яковлевич <i>Маршак</i>	и) Паустовский	9) ж 2 -	
10) Михаил Михайлович <i>Пришвин</i>	к) Пушкин	10) в 2 -	

45.

По 1 баллу за факт (10 баллов).

### 5. Соотнесите термин и его определение.

- Описание природы в литературном произведении *а) рифма*
- Разговор двух и более лиц *б) пейзаж*
- Созвучие концов строк *в) диалог*
- Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. *г) басня*

1) б + 8) з -  
2) г +  
3) а + 45.  
4) г +  
5) в - 3  
6) в - а  
7) е 2 -



- 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. *расс* д) загадка
- 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. *ш* е) антитеза
- 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием. *2* ж) аллегория
- 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. *е)* з) рассказ.

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение). *олицетворение* +

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое. *Сильно стучит. Ждёт. Счастье.* +

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весной...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.  
И сердце сильно таки в груди  
Стучит, как будто ждёт чего-то,  
Как будто счастье впереди  
И унесла зима заботы

(2)

Максимальное количество баллов-2

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым?

По 1 баллу за факт *«Два богатыря», «Иванушка-дурачок», «Ковёр-самолёт», Царевна-лебедь, Сивуха»*

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество

баллов – 1

1. ... Долго не стали,  
Думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,  
Свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво  
Пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

(0)

2 Я там был; мед, пиво пил – *по усам, текло да в рот не попало.*

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

- + А) сабля и ранец – *Андерсен «Онио»*
  - + Б) волшебные волоски из бороды – *«Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин*
  - + В) ячменное семечко в цветочном горшке – *Андерсен «Дюймовочка»*
  - + Г) разбитое корыто – *Пушкин «Золотая рыбка»*
  - + Д) говорящее чудесное зеркало – *Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*
- Максимальное количество баллов- 15 баллов ( за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

(15)

10. По данным примерам определите вид тропа.

- 1) «Рыцарь дрался как лев» *сравнение*
- 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» *гипербола*
- 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» *метафора*
- 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» *эпитет*
- 5) «Мужичок с ноготок» *гипербола*
- 6) «Исчезла грусти тень» *метафора*



- «Отговорила роща золотая» *описатель.*
- 8) «Побледневшие звезды» *эпитет.*
- 9) «Редкая птица долетит до середины Днепра» *гипербола*
- 10) «Голод вооружал их храбростью» *описатель*
- 11) «Черный ветер, белый снег» *антитеза*
- 12) «Глаза, как небо, голубые» *сравнение*

10

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном ниже отрывке. Объясните значение найденного слова.

И только небо засветилось,  
 Все шумно вдруг зашевелилось,  
 Сверкнул за строем строй.  
 Полковник наш рожден был братом:  
 Слуга царю, отец солдатам...  
 Да, жаль его; сражен булатом,  
 Он спит в земле сырой.

*братом; слуга: не может человек быть  
 похоронен братом. Человек может быть похоронен матерью.*

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

2

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *пейзаж*
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *Зима?*
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? *Метифора (как пудра со сверкающими блестками!)*

По 1 баллу за факт

2



Олимпиада по литературе 6 класс

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»

6

Максимальное количество баллов-6

2. Определите писателя по биографическим фактам.

1. Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» — *Пушкин*
2. Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. — *Лермонтов*
3. Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа» — *Толстой*

3

Максимальное количество баллов – 3

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- А) В.Жуковского называют «солнцем русской поэзии» — *нет*
- Б) Летописание на Руси началось в XI веке. — *да*
- В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой — *да*
- Г) эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения — *нет*
- Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. — *да*

55.

Максимальное количество баллов – 5

4 Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

1) Агния	а) Есенин
2) Астрид	б) Пришвин
3) Сергей Александрович	в) Куприн
4) Александр Иванович	г) Маршак
5) Александр Сергеевич	д) Линдгрен
6) Константин Георгиевич	е) Родари
7) Джанни	ё) Астафьев
8) Виктор Петрович	ж) Барто
9) Самуил Яковлевич	з) Паустовский
10) Михаил Михайлович	и) Пушкин

10.

По 1 баллу за факт (10 баллов).

5. Соотнесите термин и его определение.

- 1) Описание природы в литературном произведении. — *а) рифма*
- 2) Разговор двух и более лиц. — *б) пейзаж*
- 3) Созвучие концов строк. — *в) диалог*
- 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. — *г) басня - 6*



- 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.
- 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. — 2
- 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.
- 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов.

д) загадка

е) антитеза

ж) аллегория

з) рассказ.

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весной...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.  
И сердце сильно таки в груди  
Стучит, как будто ждёт чего-то,  
Как будто счастье впереди  
И унесла зима заботы

Максимальное количество баллов-2

Олицетворение

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым?

По 1 баллу за факт

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество баллов – 1

1. ... Долго не стали,  
думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,  
свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво  
пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

Эпизодия

2. Я там был; мед, пиво пил –

Объединяет то что вообще не пили

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

- А) сабля и ранец  
Б) волшебные волосы из бороды  
В) ячменное семечко в цветочном горшке  
Г) разбитое корыто  
Д) говорящее чудесное зеркало

Максимальное количество баллов- 15 баллов ( за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

10. По данным примерам определите вид тропа.

- 1) «Рыцарь дрался как лев» — Сравнение
- 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» — Олицетворение
- 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» — Литота Сравнение
- 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» — Эпитет
- 5) «Мужичок с ноготок» — Литота
- 6) «Исчезла грусти тень» — метафора



- «Отговорила роща золотая» - олицетворение  
 9) «Побледневшие звезды» - эпитет  
 10) «Редкая птица долетит до середины Днепра» - гипербола  
 11) «Черный ветер, белый снег» - олицетворение  
 12) «Глаза, как небо, голубые» - антитеза  
 сравнение

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном ниже отрывке. Объясните значение найденного слова.

И только небо засветилось,  
 Все шумно вдруг зашевелилось,  
 Сверкнул за строем строй. *схватил*  
 Полковник наш рожден был ~~братом~~ *братом*:  
 Слуга царю, отец солдатам...  
 Да, жаль его; сражен булатом,  
 Он спит в земле сырой.

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

По 1 баллу за факт



19

А. Сабля и рапец были у сауда-  
та из сказки Х.К. Андерсена  
„Ониво“ 3

Б. Старик Хоттабыч, герой ска-  
зочной повести „Старик Хоттабыч“ 3  
Л. Лагина.

В. „Дюймовочка“ Х.К. Андерсен 2

Г. „Сказка о рыбаке и рыбке“ А.С.  
Пушкин 2

Д. „Сказка о мёртвой царевне  
и семи богатырях“ А.С. Пушкин 2  
112

1. Сравнение

2. Зима 1 предложение, 2 предложение

3. Сравнение, олицетворение