

**Содержание отчета**  
**о самообследовании МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик**  
**за 2020 календарный год**

**I Аналитическая часть**

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутреннее оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

**II Статистическая часть**

1. Показатели деятельности
2. Выводы

## I Аналитическая часть

### 1. Общая информация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о.Нальчик Кабардино-Балкарской Республики, находится по адресу г.Нальчик, с. Кенже, ул. Катханова, дом 91, тел. 8(8662) 710 647.

Руководитель – Асланова Мая Дзоновна.

Учредитель – Местная администрации г.о.Нальчик

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 апреля 2017 года №2100, бессрочная. Дает право на оказание образовательных услуг по реализации:

- образовательных программ общего образования следующих уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего;
- дополнительного образования для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитация от 14 апреля 2014года №875, срок действия - 14 апреля 2026 года.

Режим работы: с 8.00 до 17.00. В связи с организацией учебно-воспитательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в целях обеспечения охраны здоровья обучающихся и профилактики предотвращения распространения инфекции был изменен режим работы школы по сравнению с предыдущими учебными годами: школа стала работать в две смены, начало учебных занятий в три потока в разное время у разных классов:

- 1 смена, начало занятий 8.30 для 1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а, 4в, 5а,б,в,б,9, 11 классов;
  - 1 смена, начало занятий в 11.20 для 3б,в,г, 4а,г,б, 6в классов;
  - 2 смена, начало занятий в 12.05. для 7а,б,в, 8а,б,10а,б классов;
- Продолжительность урока – 30 минут.

Ежедневно осуществлялся мониторинг эпидемиологической ситуации в образовательной организации. Начало занятий по направлениям дополнительного образования реализовывалось по скользящему графику.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: школа непосредственно подчиняется Департаменту образования г.о.Нальчик, а также тесно сотрудничает с Администрацией с.Кенже.

МКОУ «СОШ №20» сотрудничает с:

1. ГКУ ДО «Эколого-биологический центр» Минобрнауки КБР.
2. ГКУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».
3. Национальная Ассоциация объединений офицеров запаса Вооруженных Сил «Мегапир» в КБР.
4. ГКУК «Государственный музыкальный театр».
5. Детско-юношеский шахматно-шашечный клуб «Ладья».
6. ООО «Инфосервис».

## **2. Особенности управления**

Структура управления в школе подразделяется на несколько уровней:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Управляющий совет.

Этот уровень

определяет стратегическое направление развития школы, утверждает Программу развития, учебные планы и другое. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы ОУ.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем

учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

**Второй уровень** тактического управления – заместители директора.

**Третий уровень** – учителя, классные руководители.

**Четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности школы, создавало излишнюю, никому ненужную напряжённость в коллективе: нарушение сроков проведения мероприятий, выполнения приказов руководителя, качество оформления отчётов.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла **аналитической деятельности** по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников ОП, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся,
- уровня участия школы в предметных олимпиадах;
- поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- участие учителей в конкурсах педмастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа ОУ, что на данный период времени крайне необходимо.

#### **Выводы:**

**1.** Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**2.** Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности ОУ, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения

Эффективность данной управленческой модели для нашей школы определяется:

- Широтой охвата направлений деятельности школы.
- Скоординированностью и сформированностью взаимосвязей между различными структурными подразделениями организации.

- Адаптивность организационной структуры к внешним и внутренним изменениям, уровень открытости (определяется возможностью каждого члена организации повлиять на управленческие решения).
- Использование преимуществ современных информационных технологий.
- Оптимальность количественных показателей и результативности работы административного состава.

В основу принятия управленческих решений положены результаты внутришкольного контроля, мониторинг качества сформированности предметных и метапредметных знаний и умений школьников, диагностики деятельности педагогических кадров, анализ воспитательной работы.

В школе действовали методические объединения:

1. Учителей русского языка и литературы,
2. Учителей родных языков и литератур,
3. Учителей иностранных языков,
4. Учителей математики и информатики,
5. Учителей общественных наук,
6. Учителей естественных наук,
7. Учителей начальных классов,
8. Учителей физической культуры и ОБЖ,
9. Учителей технологии, музыки, ИЗО,
10. Классных руководителей классов начальной школы,
11. Классных руководителей классов среднего уровня образования,
12. Классных руководителей классов старшего уровня образования.

### **3. Образовательная деятельность**

Организационно-правовая деятельность МКОУ «СОШ №20» осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- СанПиН 2.4.2.2821-10,

- приказами и распоряжениями Министерства просвещения, департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

МКОУ «СОШ №20» городского округа Нальчик действует на основании Устава, утвержденного и зарегистрированного руководителем Департамента образования г.о.Нальчик.

Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование (художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся 705, воспитанников – 343;
- профильных классов по уровням общего образования нет;
- продолжительность занятий – 6 дней в неделю, продолжительность уроков – 30 минут, учебных недель: 1-е классы -33, 2-4,9, 11-е – 345-8,10-е классы - 35, учебного и каникулярного времени регулируется годовым учебным графиком;

В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

На основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики №855 от 30.09.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кабардино-Балкарской Республике в 2020году» на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля как структурное подразделение МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик.

Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организована в соответствии с Положением «О Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и направлена на удовлетворение интересов обучающихся. Оборудованы кабинет: « Информатика и ОБЖ», «Коворинг -центр» , « Шахматная комната» в которых ведутся занятия по соответствующим направлениям.

В школе на хорошем уровне организовано дополнительное образование, целью которого является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, музыкальную, физкультурно-спортивную направленности.

В 2020 году в ОУ функционировали 10 кружков: студия национального танца «Шагди», студия доулистов, «Юные робототехники» «Электроника и робототехника», футбол, волейбол, «Ювелирное дело», «Рисунок», «Живопись», театральный кружок.

На базе школы работает МКУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им.Ю.Х.Темирканова», в котором наши учащиеся обучаются игре на национальных инструментах и пианино.

Также в школе работал педагог дополнительного образования из ГКУ ДО «Дворец Творчества Детей и Молодежи», который вел работу в рамках Медико-биологического объединения и педагог дополнительного образования из шахматного клуба «Ладья», который вел кружок по шашкам.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с КБГУ в области образовательной и профориентационной деятельности с 2016-2017 учебного года в школе был открыт и работает филологический класс, деятельность которого закреплена в дорожной карте.

Количество обучающихся по формам обучения в 2019-2020 учебном году:

	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	15	13	4	32
Общее количество обучающихся (чел.)	324	324	57	705
В том числе:				
- Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	318	314	57	689
- получающих образование по форме:				
- очное обучение	322	310	57	689
- обучение на дому	2	4	0	6
- экстернат	0	0	0	0
- посещающих ГПД (кол-во уч-ся)	0	0	0	0
- занимающихся по программам дополнительного образования	268	298	32	598
-получающих дополнительные образовательные услуги (за пределами школы).	79	93	24	229

Средняя наполняемость по классам, уровням школы:

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	23,4	21,9	26,8	18,75
2018-2019	22,2	21,8	25,1	15,25

2019-2020	22,28	22,13	23,30	19,5
Итого в среднем за последние три года	22,4	22,2	25,2	17,25

Динамика численности учащихся по школе за последние три года:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
669	705	713

Национальный состав учащихся школы:

	Кабардинцы	Балкарцы	Турки	Русские	Молдаване	Татары	Ингуши	Таджики	Сирийцы	Азербайджанцы	Арабы	Грузины
Количество	511	177	7	4	6	2	1	1	1	1	1	1

В основной школе классы делились на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии, родных языков.

В старших классах деление классов осуществлялось при проведении занятий по родным языкам, иностранному языку, физической культуре, информатике.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

Независимая оценка качества образования проводилась в сентябре 2020 года в формате ВПР. Кроме того, в показатели качества услуг вошла удовлетворенность потребителей (родителей).

Удовлетворенность родителей – один из значимых критериев в определении качества предоставляемого образования в школе. Проведен анкетный опрос родителей учащихся школы - определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг основного общеобразовательного учреждения.

Было отмечено, что:

- школа дает хорошее образование, учащиеся занимаются по качественным программам обучения на всех уровнях образования.

- в школе хороший режим обучения и удовлетворительное материально-техническое оснащение;
- обеспечен высокий уровень безопасности здания;
- хорошо организован воспитательный процесс, функционирует разнообразная и доступная система дополнительного образования детей;
- эффективно работают родительские комитеты, Управляющий совет;
- большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов;
- хорошо организовано медицинское обслуживание;
- организован горячий завтрак для учащихся 1-4 классов и ОВЗ;
- в школе квалифицированные и отзывчивые учителя;
- всегда доступная администрация;
- доступна полная информация обо всех видах работы школы;
- в школе комфортный социально-психологический климат.

Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2019-20 учебном году в 9-х классах обучалось 81 учащихся. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Порядок проведения ГИА-9 не применялся. Все учащиеся, получили «зачет» за итоговую собеседование по русскому языку и допущены к прохождению ГИА-9, которая проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

По результатам государственной итоговой аттестации вручен 81 аттестат, из них девять с отличием.

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 27 человек.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования, которые считались результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, выдано 27 аттестатов, из них 8 с

отличием и медалями «За особые успехи в учении», что составило 29,6% от общего количества выпускников.

Результаты ЕГЭ выпускников с отличием:

1. Не преодолели порог 70 баллов по русскому языку 4 выпускника.
2. Не преодолели порог 27 баллов по профильной математике 3 выпускника.
3. Не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обществознанию 3 выпускника.
4. Не преодолел порог при сдаче химии 1 выпускник.
5. Не преодолели порог при сдаче физики 2 выпускника.
6. По истории, химии, биологии низкий средний балл.

Несмотря на соблюдение условий расчета итоговых отметок, выставляемых в аттестат за курс среднего общего образования, по результатам которого были выданы аттестаты с отличием, из восьми выпускников четверо сдали ЕГЭ с крайне низкими результатами, не характерными для учащихся, занимающихся на «отлично», что свидетельствует о нарушении норм выставления отметок учителями-предметниками в целом.

Проверка классных журналов за курс среднего общего образования так же указывает на нарушение норм выставления отметок в сторону завышения.

Из 27 человек сдавали ЕГЭ 25 человек. Двое отказались от сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ: средний балл по русскому языку– 65 (68,8 в 2019 году); по математике профильного уровня – 31,3 (49,8 в 2019 году).

Сводная ведомость ЕГЭ предметов по выбору:

Предметы по выбору	Сдавали	Минимальное кол-во баллов по предмету	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе
История	9	32	0	45
Обществознание	15	42	11	37
Физика	8	36	4	31

Химия	6	36	3	40,3
Биология	6	36	0	50
Английский язык	1	22	0	65
Итого	45	-	18	44,7

Не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору 18 человек, что на 10 человек больше предыдущего 2019 года государственной аттестации. Средний балл результатов ЕГЭ экзаменов по выбору 44,7, что на 7,6 балла ниже результатов прошлого года ( в 2019 году средний балл сдачи ЕГЭ экзаменов по выбору 52,33).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (в баллах) за 3 года

	Русский язык	Математика	
		Профильный уровень	Базовый уровень
2017-18	50	34	9,1
2018-19	68,8	49,8	14
2019-2020	65	31,3	-

Сравнение результатов ЕГЭ по основным предметам показывает понижение среднего балла по русскому языку на 3,8 баллов, по математике профильного уровня на 18,5 баллов.

Подводя итоги ЕГЭ 2020 года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом в нашей школе положительная динамика только по русскому языку. Английский язык сдавал один человек и по его результату нельзя делать вывод о положительной динамике в целом по предмету. Отрицательная динамика по всем остальным предметам: математике, истории, обществознанию, химии, физике, биологии.

Основными недостатками работы по подготовке к ГИА в 11-х классах является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов;
  - использование учителями - предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
  - выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
  - допускают элементарные вычислительные ошибки;
  - у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок при переносе ответов с черновиков в бланки;
- несвоевременное выявление и восполнение в полном объеме затруднений у учащихся при освоении основной общеобразовательной программы.

### 5. Востребованность выпускников школы

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов 2020 года

<b>Всего окончили школу</b>	<b>27</b>
<b>Поступили в ВПО</b>	<b>15</b>
На территории КБР	15
За пределами КБР	0
За пределами РФ	0
<b>Поступили в СПО</b>	<b>12</b>
На территории КБР	11
За пределами КБР	1
За пределами РФ	0
<b>Количество выпускников поступивших по программам профессиональной подготовки кадров</b>	<b>0</b>
На территории КБР	0
За пределами КБР	0
За пределами РФ	0
<b>Количество трудоустроившихся</b>	<b>0</b>
На территории КБР	0
За пределами КБР	0
За пределами РФ	0
<b>Количество вызванных в ряды Вооруженных сил РФ</b>	<b>0</b>
<b>Количество не трудоустроенных</b>	<b>0</b>

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов с указанием места учебы, 2020 г.

Место учебы (название ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Кабардино-Балкарский государственный университет	9

им.Бербекова	
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им.В.М.Кокова	5
КБГАУ Отделение подготовки по направлениям среднего проф.обр. «Право и организация социального обеспечения»	4
Университет Синергия	1
Медицинский колледж КБГУ	2
Педагогический колледж КБГУ	1
Строительный колледж КБГУ	1
КИТиЭ КБГУ	1
Колледж дизайна КБГУ	1
ДОСААФ	1
Майкопский индустриальный колледж	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов 2020 года

<b>Всего выпускников</b>	<b>81</b>
<b>Всего выпускников поступивших в 10 класс общеобразовательных учреждений, в том числе:</b>	<b>48</b>
На территории КБР	47
За пределами КБР	-
За пределами РФ	-
<b>Количество выпускников поступивших в СПО, в том числе:</b>	<b>29</b>
На территории КБР	28
За пределами КБР	1
За пределами РФ	0
<b>Количество выпускников поступивших по программам профессиональной подготовки кадров, в том числе:</b>	<b>0</b>
На территории КБР	0
За пределами КБР	0
За пределами РФ	0
<b>Количество трудоустроенных, в том числе:</b>	<b>0</b>
На территории КБР	0
За пределами КБР	0
За пределами РФ	0
<b>Количество не трудоустроенных</b>	<b>5</b>

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов с указанием места учебы, 2020 г.

Место учебы (название ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Медицинский колледж КБГУ	3
Медицинский колледж «Призвание»	6
Автомобильно-дорожный колледж	7
КБ торгово-технологический колледж	4
Гуманитарно-технический колледж	3
Современная Гуманитарная академия	1
КИТиЭ КБГУ	2
КБГАУ	1
Колледж культуры и искусств	1
Московский колледж дизайнера	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>

## 6. Внутреннее оценивание качества образования

Администрация школы обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований для определения степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Уровень образовательных достижений измеряется с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В 2019-2020 учебном году школьники всех уровней образования успешно освоили программный минимум. Качество по школе 49,6%, СОУ 56,5%, успеваемость по итогам года в переводных классах 99,76%. На осень по причине задолженности по предметам оставлено два ученика из 7б класса. Изучают иностранный язык (англ.) 616 человек. Изучают второй иностранный (немецкий) 136 человек. Закончили учебный год с одной тройкой - 38 человек, с одной четверкой - 18 человек.

Анализ качества обучения по результатам учебного года:

	Отличники	Обучающиеся на «5» и «4»	Имеющие «3»	Неуспевающие	Качество по уровню образования

Параллели классов	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общег о кол- ва	Уч- ся	%
2-4-е классы (264 чел.)	44	16,7	96	36,4	113	42,8	11	53
5-9-е классы (303 чел.)	25	8,25	69	22,8	185	61	24	31,2
10-11-е классы (78 чел.)	19	24,4	39	78	19	24,4	1	76,5
По школе в целом (645 чел. без 1-х классов)	88	13,6	204	31,6	317	49,1	36	45,4

## 7. Кадровая укомплектованность

Показатель		Кол-во
Всего педагогических работников		56
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
-из них внешних совместителей		1
Наличие вакансий (указать должности)		-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	46
	Среднее профессиональное образование	4
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	5
Квалификационная категория	Высшая	20
	Первая	5
	Соответствие	18
	Без категории	13
	Учитель	50
	Социальный педагог	1

Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель – логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старший вожатый	-
	Методист	-
	Педагог дополнительного образования	2
Имеют ученую степень		2
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		15

## 8. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса школы представляет собой комплекс, являющийся дидактическим средством по управлению подготовкой педагогических работников, посредством включенной в него учебно-методической информации. Методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Содержание методического обеспечения отражает содержание по подготовке учащихся по конкретной учебной дисциплине, курса, модуля, раздела и т.д.

Школа обеспечена учебно-методической литературой, представленной: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д. как в печатной форме, так и на электронных носителях.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, которые представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм.

В классах начальной школы, кабинетах биологии, географии, химии, физики натуральные средства представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами. Кроме того, кроме данных источников учебной информации

имеются разнообразные карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (магнитофоны, проигрыватель, телевизоры, Интернет и т.п.) и техническими средствами программирования в 50% учебных кабинетах.

1 сентября 2020 года в образовательном учреждении открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поставки оборудования в который в основном были завершены к ноябрю 2020 года. У учителей школы и педагогов дополнительного образования появилась возможность использования нового оборудования при организации занятий на современном уровне.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая площадь библиотеки- 98,4 кв. м.

Помещение для учебников- 9,4

для художественной литературы- 52,9

читальный зал – медиатека- 36,1

ПК-7,

принтер -1,

МФУ- 1

столы для читального зала-1,

стульев 25,

стеллажей -30

стол-барьер-1.

### **Основные показатели библиотеки:**

количество читателей - 419

кол-во посещений за год -2679

читаемость - 40,38

книговыдача за год (без учебников) -2117

Фонд библиотеки-**8187**

Художественная- **2249**

Учебники (с акц.)- **5571**

Учебно-методическая литература -**342**

Справочная-**18** Подписные издания-**7**

В 2020 году школе было выделено 301256 руб. и приобретено 574 экземпляров учебников.

## 10. Материально-техническая база

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1984 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь занимаемая ОУ с соответствующими строениями 25530 кв.м. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы ограждена забором периметру здания, предусмотрено наружное освещение и ведется внешнее видеонаблюдение.

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом.

Здание подключено к городским коммуникационным сетям: холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-11 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. В школе 38 учебных кабинетов, том числе:

15 кабинетов начальной школы, 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков) 2 кабинета информатики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 5 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 спортзала (большой и малый), танцевальный зал, кабинет ИЗО и ОБЖ. Кабинеты географии, физики, химии, информатики имеют лаборантские.

Так же в школе имеются: библиотека, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога, столовая, бухгалтерия, медицинский кабинет.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком» по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 2 Мбит/с. Компьютеры имеют персонифицированный выход в Интернет. Ведётся электронный мониторинг обучения с помощью электронного журнала "Барс".

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы выбраны порошковые огнетушители, все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутри объектового и пропускного режимов, по обслуживанию тревожной кнопки осуществляется ФГКУ УВО ВНГ России по КБР. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твердые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

## II Статистическая часть

### 1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек/ 41, 5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 31,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 35,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 29,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 человек / 85,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 20,9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек / 5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек / 0 %

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	692 человек / 98%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 8,9%
1.29	Численность/удельный вес	25 человек / 44,6%

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек / 35,7%
1.29.2	Первая	5 человек / 8,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 33,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 83,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	34 человека / 60,7%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в	14,2 кв.м

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

Несмотря на высокий процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, педагогический коллектив пока не на должном уровне обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Административное решение: совершенствование системы текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки учащихся через:

1. Посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся при устных ответах.
2. Контроль соблюдения норм выставления отметок при оценивании письменных работ учащихся по всем предметам учебного плана.
3. Контроль выставления четвертных отметок по предметам с учетом результатов по практической части.
4. Мониторинг качества знаний по предметам в рамках ШМО.
5. Анализ протоколов ГИА и обсуждение результатов государственной итоговой аттестации по своим предметам на заседании ШМО, выявление пробелов в знаниях учащихся с целью принятия превентивных мер в обучении учащихся.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.