

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик
Протокол № 4 от 11.03.2022 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №20»
г.о. Нальчик
И.Д. Асланова
Приказ № 73/с от 11.03.2022 г.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Нальчик КБР**

1.	Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
2.	Цель и задачи реализации программы	<i>Риски низкой адаптивности учебного процесса</i> Цель: Повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. • Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе. • Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы.
3.	Целевые показатели	Показатели: <ul style="list-style-type: none"> • количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания; • количество педагогов, использующих современные образовательные технологии; • количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.
4.	Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ полученной информации.
5.	Сроки реализации программы	апрель-декабрь 2022 года
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне. • Внедрение современных образовательных технологий. • Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. • Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе. • Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика. • Существенное повышение адаптивности учебного процесса у обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения, в том числе ОВЗ.
8.	Исполнители	Директор ОО, заместители директора.
9.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.	апрель-октябрь 2022 года	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.	Внедрение современных образовательных технологий	апрель-декабрь 2022 года	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	апрель-декабрь 2022 года	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив