

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик
Протокол № 4 от 11.03.2022 г.



**Дорожная карта реализации
программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Нальчик КБР**

1.	Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2.	Цель и задачи реализации программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <u>Цель:</u> Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. • Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности. • Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности. • Развить систему наставничества «ученик-ученик».
3.	Целевые показатели	Показатели: <ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся с рисками учебной неуспешности; • количество планов индивидуальной работы с учащимися; • количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка; • количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися; • наличие программы наставничества «Ученик – ученику»; • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы); • количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования: ГИА, ВПР; • наличие положительной динамики показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.
4.	Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ полученной информации.
5.	Сроки реализации программы	апрель-декабрь 2022 года
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные образовательные маршруты учащихся с рисками учебной неуспешности. • Составление и реализация программы по формированию образовательной успешности учащихся «Все грани успеха». • Посещение занятий внеурочной деятельности и уроков.

		<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением программы «Одаренные дети». • Осуществление системы наставничества «Ученик-ученику».
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация планов индивидуальной работы с учащимися, организация дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы. • Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности. • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8.	Исполнители	Директор ОО, заместители директора.
9.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся с рисками учебной неуспешности	апрель-май, сентябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Составление и реализация программы по формированию образовательной успешности учащихся «Все грани успеха»	апрель-май, сентябрь-декабрь 2022 года	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Посещение занятий внеурочной деятельности и уроков	постоянно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Контроль за выполнением программы «Одаренные дети»	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Развить систему наставничества «ученик-ученик».	Осуществление системы наставничества «Ученик-ученику»	апрель-декабрь 2022 года	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив