

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г.о. Нальчик»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ф.В. Тхагалегова
От 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 20»

М.Д. Асланова
Приказ № 288 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
Количество часов:
2-4 классы – 108 часов**

Составитель: Тлупова Д.З.

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторских программ внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному** направлению «Грамотный читатель. Смысловое чтение» Н.А. Антошина, «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с управлением).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Назначение программы.

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.

Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. На концепции функциональной грамотности основаны международные оценочные исследования - оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся 4 и 8-х классов (TIMSS), международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся (PISA), которые оценивают способности обучающихся использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах

человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Актуальность программы.

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 8 - 10 лет. Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 3 года.

Объём часов, отпущенных на занятия, 108 часов: 2 класс- 36 ч, 3 класс - 36 часа, 4 класс - 36 часа, продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель программы внеурочной деятельности: развитие основ функциональной грамотности. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Задачи программы:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению

книг;

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Формы и методы работы.

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» являются:

- литературные игры,
- КВНы,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, решение проектных задач,
- экскурсии
- проекты,
- опыты,
- олимпиады,
- практические работы,
- ребусы и т.д.
- Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям;
- опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

В программу включены модули «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно - научная грамотность», «Финансовая грамотность».

«Читательская грамотность» - это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтоб достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так,

чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Обучающиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Обучающиеся, овладевшие естественнонаучной грамотностью, способны:

- использовать естественнонаучные знания,
- выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- строить развернутые высказывания;
- устанавливать надежность информации;
- сотрудничать.

«Финансовая грамотность» - это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильное решение по распределению денежных средств и грамотно их приумножать.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- закладывать основы экономического образа мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и Извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
--------------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------------

Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия конкретных ситуациях позиции морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
---	--	--	---

2. Тематическое планирование.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов (1 час в неделю)
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1
4.	Николай Сладков. Весёлая игра.	1
5.	Обыкновенные кроты.	1
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7.	Полевой хомяк.	1
8.	Про бобров.	1
9.	Позвоночные животные.	1
10.	Проверочная работа.	1
	Итого:	10

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. (1 час в неделю)
1.	Про белочку и погоду.	1
2.	Лесные сладкоежки.	1
3.	Про Зайчишку и овощи.	1
4.	Лисьи норы.	1
5.	Корень - часть растения.	1
6.	Занимательные особенности яблока.	1
7.	Про хомяка и его запасы.	1
8.	Позвоночные животные	1
9.	Проверочная работа.	1
	Итого:	9

Модуль «Основы математической грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов.
1.	Про беличьи запасы.	1
2.	Медвежье потомство.	1
3.	Про зайчат и зайчиху.	1
4.	Лисьи забавы.	1
5.	Про крота.	1
6.	Про ежа.	1
7.	Про полевого хомяка.	1
8.	Бобры – строители	1
9.	Встреча друзей	1
	Итого:	9

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. 1 час в неделю
1.	Беличьи деньги.	1

2.	Повреждённые и фальшивые деньги.	1
3.	Банковская карта.	1
4.	Безопасность денег на банковских картах.	1
5.	Про кредиты.	1
6.	Про вклады.	1
7.	Ловушки для денег.	1
8.	Такие разные деньги.	1
9.	Проверочная работа.	1
	Итого:	9

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов(1 час в неделю)
1.	Про дождевого червяка.	1
2.	Кальций.	1
3.	Сколько весит облако.	1
4.	Хлеб – всему голова.	1
5.	Про мед.	1
6.	Про мыло.	1
7.	История свечи.	1
8.	Магнит.	1
9.	Проверочная работа	1
	Итого:	9

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. (1 час в неделю)
1.	Дождевые черви.	1
2.	Полезные кальции.	1

3.	Про облака.	1
4.	Про хлеб и дрожжи.	1
5.	Интересное вещество – мел.	1
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1
7.	Про свечи.	1
8.	Волшебный магнит.	1
	Итого:	8

Модуль «Основы математической грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов.
1.	Расходы и доходы бюджета.	1
2.	Планируем семейный бюджет.	1
3.	Подсчитываем семейный доход.	1
4.	Пенсии и пособия.	1
5.	Подсчитываем случайные(нерегулярные) доходы.	1
6.	Подсчитываем расходы.	1
7.	Расходы на обязательные платежи.	1
8.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
9.	Проверочная работа.	1
	Итого:	9

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. 1 час в неделю
1.	Что такое «бюджет».	1
2.	Семейный бюджет.	1
3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1
6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1

7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
8.	Как сэкономить семейные деньги.	2
9.	Проверочная работа.	1
	Итого:	10

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. 1 час в неделю
1.	Старинная женская одежда.	1
2.	Старинные женские головные уборы.	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2
6.	История посуды на Руси.	1
7.	Какие деньги раньше были в России.	3
8.	Проверочная работа.	1
	Итого:	11

Модуль «Основы математической грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. 1 час в неделю
1.	В бассейне.	1
2.	Делаем ремонт.	1
3.	Праздничный торт.	1
4.	Обустроиваем участок.	2
5.	Поход в кино.	1
6.	Отправляемся в путешествие.	1

7.	Проверочная работа.	1
	Итого:	8

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов.
1.	Томат.	1
2.	Болгарский перец.	1
3.	Картофель.	1
4.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
5.	Лук.	1
6.	Капуста.	1
7.	Горох.	1
8.	Грибы.	1
9.	Творческая работа.	1
	Итого:	9

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов. 1 час в неделю
1.	Потребительская корзина.	1
2.	Прожиточный минимум.	1
3.	Инфляция.	1
4.	Распродажи, скидки, бонусы.	1
5.	Благотворительность.	2
6.	Страхование.	1
7.	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности.	1
	Итого:	8

