

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 г.о.Нальчик»

Рабочая программа

Родной язык и родная литература

(образовательная область)

Литературное чтение на родном (балкарском) языке

(наименование учебного предмета, курса)

Начальное общее образование

(уровень образования)

2023-2024 учебный год

(срок реализации программы)

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Балкарский язык – национальный язык балкарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами балкарский язык наравне с русским является государственным языком Кабардино-Балкарской Республики и изучается во всех образовательных организациях субъекта.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на родном (балкарском) языке».

Общая характеристика учебного предмета

Литература на балкарском языке является основой духовной культуры балкарского народа, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры; участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности; является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных и морально-этических традиций балкарского народа.

Таким образом, содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении культурного наследия своего народа как средства познания национальной культуры и самореализации в ней.

Содержание курса призвано расширить сведения, имеющие отношение к вопросам истории и культуры народа, поэтому Программа отражает социокультурный контекст существования национальной литературы, в частности, те аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность родной литературы.

Приоритетной **целью** учебного предмета «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» является формирование у обучающихся

читательской компетенции, сознательного отношения к чтению на родном языке. В свою очередь, читательская компетенция определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного

ого произведения.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение народном (балкарском) языке» направлено на решение следующих **задач**:

воспитание у обучающихся любви к родному слову, формирование чувства патриотизма;

формирование навыка правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения на балкарском языке, умения работать с текстом, самостоятельно читать книги; развитие потребности читать на балкарском языке и интереса к чтению в целом;

развитие понимания художественного произведения как собога искусства, формирование умения анализировать средства художественной выразительности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

обогащение нравственного опыта обучающихся через произведения художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, сочувствии, дружбе, честности;

формирование интереса к истории, традициям, искусству балкарского народа, а также к жизни и культуре других народов многонациональной России.

Содержание учебного предмета в настоящей программе включает следующие разделы: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения, коммуникативная компетенция, читательская компетенция, литературоведческая компетенция, культуроведческая компетенция.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение народном (балкарском) языке» входит в основную часть учебного плана.

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 124 часа (22 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание Программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОСНООк предметной области «Родной язык или литературное чтение на родном языке».

Личностные результаты

Учебный предмет способствует формированию обучающихся этнического и национального самосознания, культуры и этики межнационального общения.

В результате освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» у выпускника будут сформированы:

осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;

осознание своей этнической идентичности и одновременно принятия себя как гражданина многонационального государства;

овладение знаниями о родной культуре, уважительное отношение к культурам народов России;

осознание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование уважительного отношения к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные

результаты Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем);

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату деятельности;

оценивать правильность выполнения действия;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после завершения и

на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

Выпускник получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

*проявлять познавательную инициативу
в учебном сотрудничестве;*

*самостоятельно учитывать выделенные учителем
ориентиры действия в новом учебном материале;
осуществлять контроль по результату и способу действия;
оценивать правильность выполнения действия и*

*вносить необходимые коррективы как в ходе выполнения, так в конце
действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные) в открытом информационном пространстве, в том числе – контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;

основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из разных видов текстов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

обобщать на основе выделения существенных признаков их синтез;

устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приемов решения учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять синтез как составление целого из частей

, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства ИКТ и дистанционного общения;

допускать возможность существования различных точек зрения,

в

том числе несовпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться

яна позицию собеседника в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
задавать простые, уточняющие вопросы;
контролировать действия партнера;
использовать речевые средства для регулирования своих действий;
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
продуктивно действовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для

своего дальнейшего развития и успешного обучения другим предметам. У обучающихся будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; они получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием балкарского народа и России в целом, а также приобщиться к общечеловеческим ценностям для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости; научатся полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Обучающиеся смогут воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с коммуникативными и эстетическими возможностями балкарского языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями.

Выпускники будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению балкарской литературы в основной школе, достигнут необходимого уровня читательской компетенции и речевого развития, овладеют универсальными учебными действиями, отражающими учебную самостоятельность, познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности. Также выпускники овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками.

Изучение родной литературы поможет обучающимся научиться вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в обсуждении прослушанного / прочитанного произведения; они смогут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; научатся декламировать стихотворные произведения.

Выпускники приобретут первичные умения работы с учебной и научной

о-

популярной литературой, научатся находить и использовать информацию для практической работы; овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру;

читать правильно и со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, осознавать цель чтения;

различать на практическом уровне художественные, учебные, справочные тексты;

читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

использовать различные виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое, детальное, аналитическое, критическое, выборочное в соответствии с целью чтения;

ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять тему, главную мысль, воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения, определять основные события и устанавливать их последовательность, озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и

другой справочной литературы;

использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;

использовать различные формы интерпретации содержания текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа, интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, невысказанные в тексте напрямую (например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять поступки героев, опираясь на содержание текста); ориентироваться в нравственном содержании прочитанного текста, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного или краткого);

выявлять особенности балкарского речевого этикета, чтобы в дальнейшем использовать их в общении;

участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст и собственный опыт;

называть имена писателей и поэтов – авторов изученных произведений, перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание текстов.

характеризовать нартский эпос как ряд сказаний о происхождении и приключениях героев-богатырей (нарттов).

Выпускник получит возможность научиться:

осмысливать эстетические и нравственные ценности прочитанного или прослушанного художественного текста, высказывать собственное суждение о произведении, доказывать и подтверждать его фактами и ссылками на текст;

устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями и восприятием других видов искусства;

составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Литературоведческая пропедевтика

Выпускник научится:

распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (например, художественных образов и средств художественной выразительности);

отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

различать малые жанры фольклора: пословицу, загадку, считалку, поговорку, игровую песню, народную песню;

различать жанры художественных произведений (рассказ, стихотворение, сказка (о животных, волшебная, бытовая) и т. д.), приводить примеры;

находить средства художественной выразительности – синоним, антоним, сравнение, метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как искусство, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя для литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (метафора, олицетворение, сравнение, эпитет и др.);

определять позиции автора и героя в художественном тексте.

Творческая деятельность обучающихся

Выпускник научится:

создавать по аналогии собственный текст;

составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

иллюстрировать фрагменты прослушанного или прочитанного текста;

анализировать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста, с основной мыслью, чувством или переживанием

,выраженными в тексте;

разрабатывать проектную работу в виде списка книг для чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

вести рассказ на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;

писать мини-

сочинения по впечатлению от прочитанного произведения, читательские аннотации и отзывы;

создавать серию иллюстраций к коротким текстам и содержание прочитанного/ прослушанного произведения;

создавать проекты с аудио визуальной поддержкой и пояснениями;

работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное / прослушанное / созданное самостоятельно художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

Круг детского чтения

Выпускник научится:

осуществлять выбор книги в зависимости от заданной тематики или по собственному желанию;

вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования круга чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой;

самостоятельно писать отзывы о прочитанной книге (в свободной форме).

Планируемые предметные результаты по классам

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Обучающийся научится:

читать вслух по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;

воспринимать на слух тексты на балкарском языке;

понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слухи прочитанных самостоятельно;

отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения;

определять последовательность событий в тексте;

работать с детской книгой – находить автора, оглавление;

находить нужное произведение в книге,

ориентируясь на оглавление;

целенаправленно пополнять активный словарный запас;

выразительно читать художественный текст;

читать наизусть 3–

4 стихотворения разных авторов на балкарском языке.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Обучающийся научится:

отличать прозаическое произведение от стихотворного;

различать художественные и дидактические тексты;

различать малые жанры фольклора: пословицу, загадку, считалку, поговорку, игровую песню, народную песню;

определять тему и выделять слова-настроения, выражающие авторское отношение к окружающей действительности;

определять по интонации настроение героя произведения;

определять по интонации отношение автора к герою произведения;

находить элементы описания в произведении;

наблюдать за изменениями тона и темпа (не называя термины) в стихотворном тексте.

Раздел «Творческая деятельность обучающихся»

Обучающийся научится:

- читать художественное произведение (его фрагменты) про себя;
- иллюстрировать прослушанный текст;
- анализировать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста, с основной мыслью, чувством или переживанием, выраженным в тексте;
- исполнять изученные народные песни;
- готовить проектную работу по национальным играм.

2

класс

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Обучающийся научится:

- читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;
- строить короткое монологическое высказывание, кратко или развернуто отвечать на вопрос учителя;
- дополнять ответ собеседника (учителя, одноклассника и др.) новым содержанием;
- основную мысль произведения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1класс(22 часа)

«Атажуртум,анатилим»(«МояРодина,мойродной язык»)

Созаев А. Стихотворения «Ана тилим – малкъар тилим» («Мой роднойязык – балкарский язык»),«Ит юреди,къонакъ келеди...» («Собака лает,гость на пороге...»),«Бизни республика» («Нашареспублика»),«Аланла»(«Аланы»),Стихотворение«Мингитау» («Эльбрус»).

«Иги–бери, аман–кери»(«Добро–нам,плохое–прочь отнас»)

Кулиев К. Рассказ «Салам алейкум!» («Мир вам!»). Диалог «Тенгленитюбешиулери»(«Встречадрузей»).Рассказ«Тауадет»(«Балкарскийобычай»).Стихотворение«Къалайайыпды!»(«Какстыдно!»).Народны есказки«КёгюрчюнблаГумулжук»(«ГолубьиМуравей»),«ТюлкюблаБёр ю» («Лиса и Волк»). Токумаев Ж. Сказки «Тюлкю бла Къаплан» («Лиса иТигр»),«ЧычханблаКъаплан»(«МышкаиТигр»).Биттирова Т.Рассказ «Кертме къуут» («Толокно из груши»). Глашев С. Стихотворение«Нюржанныкюню»(«ДеньНюржана»).КулиевК.Рассказ«Шуёхла»(«Друзья»). Даутова Э. Рассказ «Жол дерсле» («Дорожные правила»). ТекувЖ.Рассказ«Къызгъанч»(«Скупец»).

«Табийгъатхасакъболайыкъ!»(«Давайтеберечьприроду!»)

Кулиев К. Стихотворение «Киштик балачыкъ» («Котенок»). Карачаево-балкарскаянароднаяпесня«Мамурашчыкъ»(«Медвежонок»).Стихотворение«Къон,къон,гёбелек!»(«Садись,садись,бабочка!»).ШахмузаевС.Стихотворение«Дугъум»(«Смородина»).МаммеевИ.Стихотворения«Агъачкъ акъгъыч»(«Дятел»),«Сабанчыпчыкъ»(«Трясогузка»).

«Келигиз, ойнайыкъ!»(«Давайтепоиграем!»)

Народныеигры.«Бара-бара,базтапдым»(«Шел-шелишерстьнашел»).Считалочка(«Санаучукъ»).Потешка«Сабийбулжут уучукъ».Скороговорка«Тилбургъуч».Народныеигры:«Бурунгуоюнла»(«Старинные игры»),«Таулу оюнла» («Балкарские игры»),«Хайнух оюн»(«Игравюлу»),«Сёзоюн»(«Игравслова»),«Некючлюдю?»(«Чтосильнее?»).

2 КЛАСС

«Нетатлыса, нетатлы, анатилим!»

(«Кактысладок, кактысладок, мой родной язык!»)

Мечиев К. Стихотворение «Билим къаяны тешеди» («Знание пробивает гору»). Абдуллаев И. Стихотворение «Биринчисентябрь» («Первое сентября»), рассказ «Ташдажазыула» («Надпись на камне»). Кудаев М. Стихотворение «Ментаулума» («Ябалкарец»). Семенов И. Стихотворение «Къаллай насыплы адамлабыз биз» («Какие мы счастливые люди»). Кулиев К. Стихотворение «Къайсы къолладыла бек огъурлу?» («Какие руки самые добрые?»), отрывок из повести «Жорт, жорт, гылыуум!» («Скачи, мой ослик!») «Ах, Чегемим» («Ах, мой Чегем»).

Халкъныкёлденчыгъармачылыгы (Устноенародное творчество)

Детская песня «Эртте биреу бар эди» («Давным-давно жил да был кто-то»). Скороговорки «Жетегейле – жетижулдуз» («Большая медведица»), «Жанкъоз чыкъды тотур айда» («В марте расцвели подснежники»). Семенов А. Стихотворение «Къалайигидиэлде!» («Как хороше все!»), Стихотворение «Ой, бир жашчыкъ, бир жашчыкъ» («Ой, один мальчик, один мальчик»). Борчаев А. Стихотворение «Иги бла аман» («Хорошо и плохо»). Загадки (Элберле). Пословицы (Нартсёзле). Балкарские народные сказки:

«Керти ётюрюк» («Правдивая ложь»), «Отунчу бла балтасы» («Дровосек и топор»), «Чыгырчыкъ лабагыркъазан» («Чыгырчыки Медный казан»), «Шыбырт бла Хыбырт» («Шыбырти Хыбырт»), «Байлыкъ неди?» («Что такое ебогатство?»). Нартские сказания (Нарттаурухла): «Ариу Сатанай» («Красавица Сатанай»).

«Атажурт – алтынбешик» («Родина – золотая колыбель»)

Бегиев А. Рассказ «Атажуртубуз» («Наша родина»). Кулиев К. Рассказ «Малкъарныжерим – сыйлыжерим» («Земля Балкарии – моя прекрасная земля»). Батчаев М. Рассказы «Бардыаллай усталыкъ» («Ест

ытакая профессия»), «Къойчукъоюн тасэтсе» («Если пастух потеряет овцу»)
. Мамаев А. Рассказ «Таулу жашла – дуня тенгизинде» («Сыны Балкарии вокеане жизни»). Бабаев И. Стихотворение «Туугъан жерим» («Моя Родина»). Дагуров В. Рассказ «Нальчикде эки кере туугъанма!» («Рождённый дважды в Нальчике!»). Отаров К. Стихотворение «Атсыз солдат» («Безымянный солдат»).

«Табийгъатны тили» («Язык природы»)

Бегиев А. Рассказ «Кюз келди – тюз келди» («Осень вовремя пришла»). Кулиев К. Стихотворение «Агъачла болуп сары» («Леса пожелтели»). Ахматова Л. Стихотворение «Кёргенмисе кърны жаугъанын» («Ты видел, как снег идёт»). Алтуев Т. Стихотворение «Жанкъозчукму чыкъгъанды?» («Подснежник распустился?»), Рассказ «Жыл кезиулери» («Времена года»). Сабанчиева А. Рассказ «Жашчыкъ бла къарылгъашчыкъ» («Мальчик и ласточка»). Боташев С. Стихотворение «Мараучу» («Охотник»). Ахматов И. Рассказ «Жауун келтирген тюлкючюк» («Лисёнок, который вызвал дождь»). Мокаев М. Стихотворение «Къызчыкъ айтхан жырчыкъ» («Песенка, спетая девочкой»). Отаров К. Стихотворение «Кюн бла мен» («Солнце и я»). Хубиев Г. Рассказ «Адамны ариу этген» («То, что украшает человека»). Бегиев А. Стихотворение «Жашчыкъ айтхан жырчыкъ» («Песенка, спетый мальчиком»). Сухомлинский В. Стихотворение «Къоянчыкъ бла тукъузгю» («Зайчонок рябина»; неизвестный переводчик).

«Жаныуарладуниясы» («В мире животных»)

Бегиев А. Рассказ «Адамлача сагъыш этген жаныуарла» («Животные, думающие как люди»), «Даулаш» («Спор»). Балкарские народные сказки:
«Къазбла Зурнук» («Гуси Журавль»), «Чаука бла къойчу» («Грачи чабан»), «Бёрю бла байтал» («Волк и кобыла»), «Бёрю бла агъач къакъгъыч» («Волк и дятел»). Толстой Л. «Ётюрюкчю» («Лжец»; перевод Борчаева А. И.).
Бегиев А. Сказки «Тюебла Тюлкюню жомагъы» («Сказка про Верблюда и Лису»), «Бёрю бла къойчу» («Волк чабан»).

«Тауадет» («Горский обычай»)

Бегиев А. Рассказ «Тау адетни биринчи сёзю» («Первое слово горского обычая»). Алтуев Т. Стихотворение «Анам» («Мама»), легенда «Къарындашныкъачынкёрмек» («Почитание брата»), рассказ «Тау Адетюй ретеди» («Горский обычай так учит»). Кулиев К. Стихотворение «Салам, эрттенлик!» («Привет, утро!»). Кулиев Х-М. Стихотворение «Бол!» («Будь!»). Мизиев И. Рассказ «Кюч-бирлик деди» («Сила в единстве»). Чимаев В. Рассказы «Тау Адетде ёсген жашчыкъ» («Мальчик, воспитанный по обычаю горцев»), «Адепли сабийле» («Воспитанные дети»). Каппушев Ш. Рассказ «Адеплик жорукълары» («Правила поведения»).

«Таулаблатаулула» («Горы Балкарцы»)

Кудаев М. Стихотворение «Жамычы» («Бурка»), рассказ «Къылкъобузчу А байланы Солтан-Бек» («Скрипач Абаев Солтан-Бек»). Шахмурзаев С. Стихотворение «Малкъартаула» («Горы Балкарии»). Бегиев

А. Рассказы: «Нарт Ёрюзмек, Энейланы Тимур, Юрий Гагарин» («Нарт Ёрюзмек, Энеев Тимур, Юрий Гагарин»), «Таулу таусуз болалмайды» («Горце не может жить без гор»), «Таулу атын айтдыргъан жашчыкъ» («Мальчик, прославивший балкарцев»), «Эсингеал!» («Обратив внимание!»).

3 КЛАСС

Халкъныкёлденчыгъармачылыгы (Устно народное творчество) Жомакъла бла ойберле (Сказки и притчи)

Сказки и притчи: «Намыс» («Воспитанность»), «Суу бла От» («Вода и Огонь»), «Жубуран бла Жиян» («Суслик и Мышка»), «Аслан бла Чычхан» («Леви Мышка»), «Акъыллыкъызчыкъ» («Умная девочка»), «Ана къыйыны» («Заботы матери»). Из нартского эпоса: Нарт таурухла (Нартские сказания), «Минги тау» («Эльбрус»), «Сосурукъ от келтиргенди» («Сосурук добыло огонь»). Колыбельные песни (Бёлляула): «Бёлляу» («Колыбельная»), «Бёлляу, бёлляу, бёлейим» («Колыбельная песня»). Скороговорки (Тилбургъучла). Нартсёзле (Пословицы). Загадки (Элберле).

Адабиятжомакъла(Литературныесказки)

ЗумакуловаТ.Сказка«Мараучайтханжомакъ»(«Сказка,рассказанная охотником»). Токумаев Ж. Сказка «Батыр» хораз («Отважныйпетух»).ЁлмезовМ.Сказка«ИшлергесюйгенГутчачыкъблаойнаргъасюйген Кишиучукъ» («Щенок, который хотел работать, и Котёнок, которыйлюбил играть»).

«Таулутилим, анатилим!»(«Балкарскийязык, языкматери!»)

Кулиев К. Стихотворения «Къайсы къолладыла бек огъурлу?» («Чъирукисамыедобрые?»),«...

Таулутилим,анатилим,татлытилим...»(«Балкарский, родной, любимый язык»). Созайланы А. Стихотворение «Анамакъорболайым»(«Бытьдостойнымматери»).ГуртуевБ.Стихотворение«Анатилим»(«Роднойязык»).БеппаевМ.Стихотворение «Таужырчыкъ»(«Горнаяпесенка»).

Адет,адеп,къылыкъ,намыс

(Обычай,поведение,нравственность,воспитание)

МечиевК.Стихотворение«Ишлеген»(«Труженику»).КулиевК.Стихотворение «Къалай насыпды ишлеген!» («Какое счастье трудиться!»).Занкишиев Ж. Рассказ «Тас болгъан намыс» («Утерянная честь»).

Отаров К.Стихотворение«Атасыблажашы»(«Отецисын»).ЗумакуловаТ.Стихотворение«Билалсанг,ариубала»(«Еслипоймёшь,молодец»).Зумакулова Т. Стихотворение «Таулу адетле» («Горские обычаи»). ТеппеевА. Рассказ «Ким чапды? Ким тапды? Ким жыгъылды?» («Кто побежал? Ктонашёл? Кто упал?»). Жулабов Ю. Рассказ «Ынна» («Бабушка»). Ахматова С.Стихотворение«Эрттетурсанг»(«Когдарано встаёшь»).

«Адамблатабийгъат»(«Человекиприрода»)

АхаеваЛ.Рассказ«Табийгъатбизнинойюбюздю»(«Природанащдом»),МечиевК.Стихотворения«Игилик»(«Добро»),«Суубоюнундажангыз талчыкъгъа айтылгъан назму» («Стихи, сказанные одинокой иве угорной реки»). Кулиев К. Стихотворение «Чегемде этилген тёрт жырчыкъ»(«Четыре песенки, написанные в Чегеме»). Жулабов Ю. Сказка

«Кёгюрчюнблабудайбюртюкле»(«Голубьизёрнапшеницы»).МакитовС. Стихотворение«Тейрикъылыч»(«Радуга»).ТекуевЖ.Рассказ«Ырхы»(«Сель»).БоташевИ.Стихотворение«Ийсагъан»(«ДайБог»).БабаевС.Рассказ

«Агъачда» («В лесу»). Каракетов Ю. Рассказ «Ууда» («На охоте»). Маммеев И. Стихотворение «Къарылгъачла» («Ласточки»). Мокаев М. Стихотворение «Жангыкъар» («Первый снег»). Зумакулова Т. Стихотворение «Къышчилледе» («Зимняя стужа»). Мусукаева С. Рассказы «Къанатлыла» («Пернатые»), «Жазбашы» («Весна»).

«Атажуртум-кёзгинжим!» («Моя родина – зеница ока!»)

Ахаева Л. Рассказ «Мени Къабарты-Малкъарым» («Моя Кабардино-Балкария»). Мизиев И. Рассказ «Малкъарауузундакъалала» («Башни в Черекском ущелье»). Семенов И. Стихотворение «Минги тау» («Эльбрус»). Зумакулова Т. Стихотворение «Насыптангла» («Счастливые рассветы»).

«Уллу Атажуртуруш» («Великая Отечественная война»)

Кулиев К. Стихотворение «Къара мени кёзлериме – алада» («Посмотрив мои глаза»). Будаев А. Стихотворение «Хорлау» («Победа»). Отаров К. Стихотворение «Урушнубирсураты» («Одна из зарисовок войны»). Нёгерова Л. Рассказ «Халкъыны ёхтемлиги» («Гордость народа»). Гуляев Б. Рассказ «Патрон» («Патрон»).

**«Мамырлыкъ, къууанч сизге,
саула!» («Мир и радость вам, жи
вущие!»)**

Кулиев К. Рассказ «Энтга терезенги жазгъа ач» («Открой окно весны навстречу»). Мокаев М. Рассказ «Жырлайдыласабийле» («Поют дети»). Бегиев А. Рассказ «Май» («Май»). Созаев А. Рассказ «Аллах айтса!» («Даст Бог!»).

4 КЛАСС

Халкъныкёлденчыгъармачылыгы (Устноенародноетворчество)

Сказки и притчи (Жомакълаблаойберле): «Жарлы блажилян» («Бедный и змея»), «Тюз адам» («Правдивый человек»), «Жюз гаккы» («Стояиц»), «Бирликде – тирлик» («В единстве – сила»).

Из нартского эпоса. Нарт таурухла (Нартские сказания): «Нарт темирчи Дебет нитуугъаны» («Рождениенартского кузнеца Дебет»), «Ёрюз

мекнитуугъаны» («Рождение Ёрюзбек»), «Къарашауайныкъарасуу» («Родник Карашауая»).

Колыбельные песни (Бёлляула): «Бёлляу, бёлляу, бёлейим» («Колыбельная песня»).

Скороговорки (Тилбургъучла), пословицы (нартсёзле), загадки (элбелле).

Адабият жомакъла (Литературные сказки)

Кулиев К. «Жомакъ» («Сказка»), Токумаев Ж. «Чингиз-Хан блатубешиу» («Встреча с Чингиз-Ханом»), «Тенгизчи Алдарбек» («Моряк Алдарбек»).

Адет, адеп, къылыкъ, намыс (Обычаи, традиции)

Мечиев К. Стихотворения «Эладамы» («Сельчане»), «Сабырлыкъ» («Терпение»). Семенов И. Стихотворения «Тенгими Кавказгъ ачакъыра» («Приглашение друга на Кавказ»), «Некжашайма?» («Почему живу?»). Зумакулова Т. Стихотворение «Таулу адетле» («Горские обычаи»). Бабаев И. Стихотворение «Ассалам, Холам тары!» («Ассалам, Хуламское ущелье!»). Уянов О. Стихотворение «Иги бла аман» («Хорошо и плохо»). Байзуллаев А. Рассказ «Рифма оюн» («Игра в рифму»). Созаев А. Стихотворение «Таулухъчин» («Балкарский хъчин»). Мизиев И. Рассказ «Жауурункъ алакъ» («Лопатка»). Отаров С. Стихотворение «Адамлыкъны сакъла» («Сохрани человеческое достоинство»).

«Атажуртум – кёзгинжим!» («Моя Родина – моя зеница ока!»)

Зумакулова Т. Стихотворение «Атажуртум – Малкъарым» («Моя Родина – Балкария»), «Жырчы Омар» («Певец Омар»). Бабаев И. Стихотворение «Туугъанжер эсингде эсе» («Если помнишь Родину»). Отаров К. Стихотворение «Сенсе жапсарыу» («Ты – утешение»). Маммеев И. Стихотворение «Кюлмегиз таула бла сёлешгенге» («Не смейтесь над тем, кто говорит с горами»). Моттаева С. Стихотворение «Ментаулума» («Яб алкарец»). Хучинаев А. Стихотворение «Мени байлыгъым» («Мое богатство»).

«Адам бла табийгъат» («Человек и природа»)

Кулиев К. Стихотворение «Ыспасэммахтаубужерге» («Благодарность слава этой земле»). Созаев А. Стихотворение «Атамы тереклери» («Дерев

ьямоегоотца»).МокаевМ.Стихотворение«Чумбутақчықъ» («Кизиловая веточка»). Толгуров З. Отрывок из повести «Акъгыранча» («Белый платок»). Теппеев А. «Кёз жашла жаргъан таш» («Слёзы,расколовшиекамень») (отрывокизромана«МостСират»).МусукаеваС.Рассказ«Табийгъатдакъон акъда» («Вгостяхуприроды»),стихотворение «Жауун» («Дождь»),рассказ«Ыннам» («Моябабушка»).ГуляевБ.Рассказ «Назычыкъла» («Ёлочки»).ДодуевА.Стихотворение«Назы» («Ёлка»). ЖулабовУ.Рассказ«Къарюзюлсе» («Еслисойдётлавина»).БегиевА.Стихотворение «Къышны акъ жомагъы» («Белая сказка зимы»). Бабаев С.Рассказ«Танг» («Рассвет»).АхматоваЛ.Стихотворение«Теректепсейдижелде...» («Танецдереванаветру»).АппаеваЛ.Рассказ«Мудахтерек» («Грустноедерево»),стихотворение«Уучу» («Охотник»).

«Анам– менижанымды» («Моямать–моядуша»)

КулиевК.Стихотворение«Адамла! Менсизгежангызигилик...» («Люди!Еслисделалявамхотькакое-тодобро...»).ЗумакуловаТ.Стихотворение «Ана тилимди жаным, диним да» («Мой родной язык – моядуша и вера). Мокаев М. Стихотворение «Анам» («Моя мать»). Османов Х.Рассказ«Анамыурчугъу» («Веретено матери»).

«Уллу Ата журт урушну от жыллары» («ГрозныегодыВеликойОтечественнойвойны»)

Кулиев К. Стихотворение «Бюгюн назмум тюзюдю урушну» («Сегоднямой стих–этоправдаовойне»).ОтаровК.Стихотворения«Къуш» («Орёл»), «Къарла агъардыла» («Белеют снега»). Сабанчиева А. Рассказы «Тау къушу» («Горныйорел»),«БайсолтанланыАлиманасынаурушданжазгъан къагъыты» («Письмо Алима Байсултанова матери с фронта»). Кульбаев А.Рассказ «Биринчи таулу генерал» («Первый генерал балкарец»). Батчаев М.Рассказ«КюмюшАкка» («СеребряныйАкка»).МаммеевИ.Стихотворение «Белгисизсолдат» («Неизвестныйсолдат»).ЁлмезовМ.Стихотворение «Ётмекнибагъасы» («Ценахлеба»).

«Мамырлыкънымакъамы» («Голосмира»)

Зумакулова Г. Стихотворения «Мамырлыкънымакъамы» («Голосмира»), «Жерни ёлмез макъамы» («Бессмертный голос земли»). Кулиев К. Стихотворение «Биринчитилек» («Первая просьба»). Табаксоев М. Стихотворения «Тилек» («Просьба»), «Бешик ишлейди аппа...» («Дедушка мастерит люльку...»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
Раздел 1.«Ата журтум, анна тилим»(«Моя Родина, мой родной язык»)					
1.1	Созаев А.«Анатилим– малкъар тилим»(«Мой роднойязык– балкарскийязык»)."Ит юреди,къонакъ келеди..."(«Собака лает,гостьна пороге...»),«Бизни республика»(«Наша республика»), «Аланла»(«Аланы» «Мингитау» («Эльбрус»)	5		1	1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).

Итого по разделу		5			
Раздел 2 «Иги–бери, аман–кери» («Добро–нам, плохое–прочьот нас»)					
2.1	Кулиев К. «Салам алейкум!» (Мир вам!). Диалог «Тенглени тубешиулери» («Встреча друзей»). «Тауадет» («Балкарский обычай»). «Къалай айыпды!» («Как стыдно!»). Сказка «Кёгюрчюнбла Гумулжук», («Голубьи Муравей»). Сказка «Тюлкюбла Бёрю» («Лиса и Волк») Токумаев Ж. «Тюлкюбла Къаплан» («Лиса и Тигр»). Токумаев Ж. «Чычханбла Къаплан» («Мышка и Тигр»), Биттирова Т. «Кертме къууут» («Толокно из груши»), Глашев С. «Нюржанныкюню» («День Нюржана»), Кулиев К. «Шуёхла» («Друзья»), Даутова Э. «Жолдерсле» («Дорожные правила»), Текув Ж. «Къызгъанч» («Скупец»)	8			1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k- kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
Итого по разделу		8			
Раздел 3 «Табийгъатхасакъ болайыкъ» («Давайте беречь природу!»)					
3.1	Кулиев К. «Киштик балачыкъ» («Котёнок») Детская народная песня	5		1	1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-

	<p>«Мамурашчыкъ» («Медвежонок»).</p> <p>«Къон,къон,гёбелек!» («Садись,садись, бабочка!»),</p> <p>ШахмурзаевС. «Дугъум» («Смородина»),</p> <p>МаммеевИ.«Агъач къакъгыч»(«Дятел»),</p> <p>«Сабанчыпчыкъ» («Трясогузка») Творческая работа. Внеклассное чтение</p>				<p>kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		5			
Раздел 4 .«Келигиз ,ойнайыкъ!»(«Давайте поиграем!»)					
4.1	<p>Народные игры.«Бара-бара, баз тапдым» («Шёл-шёл и шерсть нашёл»).Считалочка («Санаучукъ»).Детская потешка«Сабий булжутуучукъ». Скороговорка «Тилбургъуч». Старинные карачаево- балкарские игры: «Буруннгуоюнла», «Таулуоюнла», «Хайнухоюн»«Играв юлу»,«Сёз оюн» («Играв слова»), «Не</p>	4		1	<p>1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k- kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	кючлюдю?» («Что сильнее?») Проектная работа: «Национальные игры».				
Итого по разделу		4			
ИТОГО		34			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		3		3	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 «Не татлыса, не татлы, ана тилим!» («Как ты сладок, как ты сладок, мой родной язык!»)					
1.1	<p>МечиевК.«Билимкъаянытешеди»(«Знание пробиваетгору»),АбдуллаевИ. «Биринчи сентябрь»(«Первоесентября»), «Ташда жазыула»(«Надписи на камне»),КудаевМ.«Ментаулума» («Ябалкарец»),СемёновИ. «Къаллайнасыплыадамлабызбиз»(«Какие мы счастливыелюди»),КулиевК. «Къайсы къолладылабек огъурлу?» («Какиерукисамыедобрые?»), «Ах,Чегемим»(«Ах,мойЧегем»). Мини-сочинение оролиродногоязыкавжизничеловека.</p>	5			<p>1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	Внеклассное чтение				
Итого по разделу		5			
Раздел 2 Халкъныкёлденчыгъармачылыгы (Устноенародноетворчество)					
2.1	<p>Детскиенародныепесни«Эрттебиреубарэди» («Давным-давножил дабылкто-то»).</p> <p>Скороговорки «Жетегейле–жетижулдуз» («Большаямедведица»), «Жанкъозчыкъды тотур айда» («В марте расцвелиподснежники»).</p> <p>Семёнов А. «Къалайигиди элде!» («Какхорошовселе!»), «Ой, бир жашчыкъ, бир жашчыкъ» («Ой, одинмальчик, одинмальчик»). Борчаев А. «Игибла аман» («Хорошо и плохо»). Загадки (Элберле).</p> <p>Пословицы (Нартсёзле).</p> <p>Балкарскиенародныесказки «Кертиётюрюк» («Правдиваяложь»), «Отунчублабалтасы» («Дровосекитопор»), «Чыгырчыкъблабагыркъазан» («Чыгырчык и Медныйказан»), «Шыбырт блаХыбырт» («Шыбырт иХыбырт»), «Байлыкънеди?» («Чтотакоебогатство?</p>	5		1	<p>1. Официальный сайт балкарского поэта Кайсына Кулиева // URL: http://k-kuliev.ru/ (дата обращения: <u>08.04.2022</u>).</p>

	»). Нартские сказания (Нарттаурухла): «Ариу Сатанай» («Красавица Сатанай»)				
Итого по разделу		5			
Раздел 3. «Атажурт–алтынбешик» («Родина – золотая колыбель»)					
3.1	Бегиев А. «Атажуртубуз» («Наша родина»). Кулиев К. «Малкърныжери–сыйлыжерим» («Земля Балкарии–моя прекрасная земля»). Батчаев М. «Бардыаллай усталыкъ» («Есть такая профессия»). Батчаев М. «Къойчукъююн тас этсе» («Если пастух потеряет овцу»). Мамаев А. «Таулужашла – дуния тенгизинде» («Сыны Балкарии в океане жизни»). Бабаев И. «Туугъанжерим» («Моя Родина»). Дагуров В. «Нальчикде эки керетуугъанма!» («Рожденный дважды в Нальчике!»). Отаров К.	4	1	1	1. Библиотек аЦНППИМ/ / URL: //book.cnrp.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	«Атсызсолдат»(Безымянныйсолдат» .Внеклассноечтение				
Итого по разделу		4			
Раздел 4.«Табийгъатнытили»(«Языкприроды»)					
4.1	<p>БегиевА.«Кюзкелди–тюз келди» («Осеньвовремяпришла»).</p> <p>Кулиев К.«Агъачлаболуп сары» («Лесапожелтели»).Ахматова</p> <p>Л.«Кёргенмисекъарны жаугъанын» («Тывидел,какснегидёт»).АлтуевТ.</p> <p>«Жанкъозчукъм учыкъгъанды?»(«Подснежникраспустился?»)</p> <p>,</p> <p>«Жылныкезиулери»(«Временагода»).</p> <p>СабанчиеваА.</p> <p>«Жашчыкъблакъарылгъашчыкъ»(«Мальчик иласточка»).БоташевС.</p> <p>«Мараучу»(«Охотник»).АхматовИ. «Жауун келтиргентюлкючюк» («Лисенок,которыйвызвалдождь»).Мокаев М.</p>		1	1	1. Библиотек аЦНППИМ/ / URL: //book.cnp pm.ru/ (датаобращ ения: <u>08.04.2022</u>).

	<p>«Къызчыкъ айтханжырчыкъ» («Песенка, спетая девочкой»).</p> <p>Отаров К. «Кюн бламен» («Солнце и я»). Хубиев Г. «Адамныариу этген» («То, что украшает человека»). Бегиев А. «Жашчыкъ айтханжырчыкъ» («Песенка, спетый мальчиком»).</p> <p>Сухомлинский В. «Къоянчыкъ блатукъузгю» («Зайчонокирябина»).</p> <p>Проектная работа «Времена года»</p>				
<p>«Жаныуарладу ниясы» («В мире животных»)</p>	<p>Бегиев А. «Адамла часагыш этген жаныуарла» («Животные, думающие, как люди»),</p> <p>«Даулаш» («Спор»). Фольклор: сказки «Къаз бла Зурнук» («Гусь и Журавль»), «Чаука бла къойчу» («Грачи чабан»), «Бёрю бла байтал» («Волк и кобыла»), «Бёрю бла агъач къакъгыч» («Волк и дятел»). Толстой Л. «Ётюрюкчю» («Лжец»). Бегиев А. «Тюе бла Тюлкюню жомагы» («Сказка про Верблюда и Лису»), «Бёрю бла къойчу» («Волк и чабан»)</p>	4			<p>1. Библиотек аЦНППИМ/ / URL: //book.cnrpm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
<p>«Тауадет» («Горский обычай»)</p>	<p>Бегиев А. «Тауадетни биринчисёзю» («Первое слово горского</p>	6			<p>1. Библиотек аЦНППИМ/ / URL:</p>

	<p>обычая»), Алтуев Т. «Анам» («Мама»), «Къарындашныкъачынкёрмек» («Почитание брата»), «Тау Адетюйретеди» («Горский обычай такучит»).</p> <p>Кулиев К. «Салам, эрттенлик!» («Привет, утро!»). Кулиев Х-М. «Бол!» («Будь!»). Мизиев И. «Кюч-бирлик деди» («Сила в единстве»). Чимаев В. «Тау Адетде ёсген жашчыкъ» («Мальчик, воспитанный по обычаям горцев»), «Адеплисабийле» («Воспитанные дети»), «Адеплик жорукълары» («Правила поведения»). Тестирование</p>				<p>//book.cnp pm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>
<p>«Таулаблатаулу ла» («Горы ибалкарцы»)</p>	<p>Кудаев М. «Жамычы» («Бурка»), «Къылкъобузчу Абайланы Солтан-Бек» («Скрипач Абаев Солтан-Бек»).</p> <p>Шахмурзаев С. «Малкъар таула» («Горы Балкарии»), «Нарт Ёрюзмек» («Нарт Ёрюзмек»), «Энейланы Тимур» («Энеев Тимур»), «Юрий Гагарин», «Таулу таусузболалмайды» («Горецне может жить безгор»), «Таулу атынайтыдыргъан</p>	<p>4</p>		<p>1</p>	<p>1. Библиотек аЦНППМ/ / URL: //book.cnp pm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).</p>

	<p>жашчыкъ» («Мальчик прославивший балкарцев»), «Эсингеал!»</p> <p>(«Обратив внимание!») Проектная работа «Мыгорцы».</p> <p>Внеклассное чтение Литературно-художественный журнал для детей «Нюр»</p>				
Итого по разделу		4			
Итого		68			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		5	2	2	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Устное народное творчество (Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы): сказки и притчи (Жомакъла бла ойберле)					
1.1	Сказки и притчи: «Намыс» («Воспитанность»), «Суу бла От» («Вода и Огонь»), «Жубуран бла Жиян» («Суслик и Мышка»), «Аслан бла Чычхан» («Лев и Мышка»), «Акъыллыкъызчыкъ» («Умная девочка»), «Анакъыйыны» («Заботы матери»). Из нартского эпоса (нартские сказания (нарттаурухла)): «Ми	6		1	1. Библиотека ЦН ППМ // URL: // book.cnpptm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

	<p>нгитау» («Эльбрус»), «Сосурукъоткелтиргенди» («Сосурукдобыл огонь»). Колыбельные песни (Бёлляула): «Бёлляу» («Колыбельная»), «Бёлляу, бёлляу, бёлейим» («Колыбельная я песня»). Скороговорки (Тилбургъучла). Пословицы (нартсёзле), загадки (элберле). Тестирование. Творческая работа</p>				
Итого по разделу		6			
Раздел 2 .Адабият жомакъла (Литературные сказки)					
2.1	<p>Зумакулова Т. «Мараучу айтхан жомакъ» («Сказка, рассказная охотником») Токумаев Ж. «Батырхораз» («Отважный петух») Ёлмезов М. «Ишлергесюйген Гутчачыкъ бла ойнар гъа сюйген Кишиучукъ» («Щенок, который</p>	3		1	1. Библиотека ЦН ППМ // URL: // book.cnpptm.ru/ (дата обращения :)

	хотел работать, и Котёнок, который любит играть») Проектная работа. Внеклассное чтение				08.04.2022 .
Итого по разделу		3			
Раздел 3 .«Таулу тилим -анатилим!» («Родной язык – язык матери»)					
3.1	Кулиев К. «Къайсыкъ оладыла бекогъурлу?» («Чируки самы е добрые?»), «...Таулу тилим, анатилим, татлы тилим...» («Балкарский, родной, любимый язык»). Созайланы А. «Анамакъор болайым» («Быть достойным матери»). Гуртуев Б. «Ана тилим» («Родной язык»). Беппаев М. «Тау жырчыкъ» («Горная песенка»). Мини-сочинение о родном языке – его красоте, богатстве	3			1. Библиотека ЦН ППМ // URL: // book.cnpptm.ru/ (дата обращения : 08.04.2022).
Итого по разделу		3			
Раздел 4 «Адет, адеп, къылыкъ, намыс» («Обычай, поведение, нравственность, воспитание»)					

4.1	<p>Мечиев К. «Ишлеген» («Труженику»). Кулиев К. «Къалайнасыпды ишлеген!» («Какое счастье трудиться!»). Занкишиев Ж. «Тасболгъан намыс» («Утерянная честь»). Отаров К. «Атасы блажашы» («Отецисын»). Зумакулова Т. «Билалсанг, ариубала» («Если поймёшь, молодец»). «Таулуадетле» («Горские обычаи»). Тёппеев А. «Ким чапды? Ким тапды? Ким жыгъылды?» («Кто побежал? Кто нашёл? Кто упал?»). Жулабов Ю. «Ынна» («Бабушка»). Ахматова С. «Эртте турсанг» («Когда рановстаёшь»).</p> <p>Внеклассное чтение</p>	6			<p>1. Библиотека ЦН ППМ // URL: // book.cnppt.ru/ (дата обращения : 08.04.2022).</p>
<p>Адам блатабийгъат (Человек и природа)</p>	<p>Ахаева Л. «Табийгъат бизни юйюбюздю» («Природа наш дом»). Мечиев К. «Игилик» («Добро»), «Суубоюнунда жангызталчыкыгъа айтылгъанназму» («Стихи, сказанные одинокой ивеугорной реки»).</p>	8			<p>1. Библиотека ЦН ППМ // URL: // book.cnppt.ru/ (дата обращения : </p>

	<p>КулиевК.«Чегемдеэтилген төрт жырчыкъ»(«Четыре песенки,написанные в Чегеме»).ЖулабовЮ. «Кёгюрчюн бла будайбюртюкле»(«Голубызёрна пшеницы»).</p> <p>МакитовС.«Тейрикъылыч»(«Радуга»).</p> <p>ТекуевЖ.«Ырхы» («Сель»).БоташевИ. «Ийсагъан»(«Дайбог»).БабаевС. «Агъачда»(«Влесу»).КаракетовЮ. «Ууда» «На охоте». МаммеевИ. «Къарылгъачла»(«Ласточки»).</p> <p>МокаевМ.«Жангыкъар»(«Первыйснег »).</p> <p>Зумакулова Т. «Къышчилледе» («Зимняястужа»).МусукаеваС. «Къанатлыла»(«Пернатые»),«Жаз башы» («Весна»).Творческая работа</p>				<p>08.04.2022.</p>
<p>«Атажуртум - кёзгинжим!»(«Мояродина-мояЗеницаока!»)</p>	<p>АхаеваЛ.«МениКъабарты-Малкъарым»(«МояКабардино-Балкария»).МизиевИ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>		<p>1. БиблиотекаЦН ППМ// URL: //</p>

	<p>«Малкъар ауузундакъалала» («Башни вЧерекском ущелье»).Семёнов И. «Мингитау»(«Эльбрус» Зумакулова Т. «Насыптангла» («Счастливыерассветы» Внеклассноечтение</p>				<p>book.cn ppm.ru/ (датаобр ащения : 08.04.2022).</p>
<p>«Мамырлыкъ,къууанчсизге,с аула!»(«Мирирадостьвам,жив ущие!»)</p>	<p>КулиевК.«Энттатерезенги жазгъа ач»(«Открой окно весненавстречу»).МокаевМ. «Жырлайдыласабийле»(«Поютде ти»).БегиеваА. «Май» («Май» СозаеваА.«Аллахайтеса!»(«ДастБог!»). Литературно- художественныйжурналдлядетей «Нюр».Тестирование.Проектнаяработа</p>	2		1	<p>1. Библио текаЦН ППМ// URL: // book.cn ppm.ru/ (датаобр ащения : 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		1 8			
Итого		3 4			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			1	3	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
Раздел 1 Устноенародное творчество. (Халкъны кёлденчыгъармачылыгы): сказкиипритчи(жомакъла блаойберле),колыбельныепесни(бёлляула),литературныесказки(адабиятжомакъла)					
1.1	<p>«Жарлы бла жилин» («Бедныйи змея»).</p> <p>«Тюз адам»</p> <p>(«Правдивыйчеловек»). «Жюзгаккы» («Стояиц»).</p> <p>«Бирликде –тирлик» («В единстве – сила»). Из нартскогоэпоса.</p> <p>Нарттаурухла(Нартскиесказания).</p> <p>«НарттемирчиДебетнитуугъаны»</p> <p>(«РождениенартскогокузнецаДебет»). «Ёрюзмекнитуугъ аны» («РождениеЁрюзмек»).</p> <p>«Къарашауайныкъарасуу» («РодникКарашауая»).</p> <p>Бёлляула(Колыбельные).</p> <p>«Бёлляу, бёлляу, бёлейим» («Колыбельнаяпесня»). Тилбу ргъучла(Скороговорки). Нартсёзле (пословицы), элберле (загадки).</p> <p>Кулиев К. «Жомакъ» («Сказка»), ТокумаевЖ. «Чингиз- Ханблатюбешиу» («ВстречасЧингиз-Ханом»),</p>	10			<p>1. БиблиотекаЦН ППМ// URL: //book.cnppm.ru / (датаобращения : 08.04.2022).</p>

	«ТенгизчиАлдарбек»(«Моряк Алдарбек»)Творческаяработа. Мини-сочинение(сказка по аналогии).Внеклассноечтение				
Итого по разделу		10			
Раздел 2.Адет,адеп,кылыкъ,намыс(Обычай,традиции)					
2.1	<p>Мечиев К. «Эл адамы»(«Сельчане»), «Сабырлыкь»(«Терпение»). СеменовИ. «Тенгими Кавказгъачакъыра»(«Приглашение другана Кавказ»),«Некжашайма?» («Почемуживу?»).ЗумакуловаТ. «Таулу адетле»(«Горскиеобычай»).БабаевИ.«Ассалам, Холамтары!» («Ассалам, Хуламскоеущелье!»).УяновО. «Игиблааман»(«Хорошо иплохо»).Байзуллаев А. «Рифмаоюн»(«Играврифму»).СозаевА.«Таулухычин» («Балкарскийхычын»).МизиевИ. «Жауурункъалакъ»(«Лопатка»).ОтаровС. «Адамлыкъны сакъла»(«Сохраничеловеческоедостоинство»).</p> <p>Тестирование</p>	6	1		<p>1. БиблиотекаЦН ППМ// URL: //book.cnppm.ru / (датаобращения : 08.04.2022).</p>

Итого по разделу		13			
Раздел 3. «Атажуртум -кёзгинжим!» («Моя родина – моя зеница ока!»)					
3.1	<p>Зумакулова Т. «Атажуртум – Малкъарым» («Моя Родина – Балкария»), «Жырчы Омар» («Певец Омар»). Бабаев И. «Туугъанжер эсингде эсе» («Если помнишь Родину»). Отаров К. «Сенсе жапсарыу» («Тыутешение»). Маммеев И. «Кюлмегиз таулаблас ёлешгеннге» («Несмейтесь над тем, кто говорит с горами»). Моттаева С. «Ментаулума» («Я балкарец»). Хучинаева А. «Мени байлыгъым» («Моё богатство»). Внеклассное чтение</p>	2		1	<p>1. Библиотека ЦН ППМ // URL: //book.cnppt.ru / (дата обращения : 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		2			

Раздел 4 .«Адамблатабийгъат» («Человекиприрода»)

4.1	<p>КулиевК.«Ыспасэммахтау бу жерге» («Благодарность ислава этойземле»).</p> <p>СозаевА.«Атамытереклери» («Деревьямоегоотца»).МокаевМ. «Чум бутакъчыкъ» («Кизиловаяветочка»).ТолгуровЗ.«Акъгыр анча» дегенповестьденюзюк(отрывокизповести «Белыйплаток»).Теппеев А. «Кёз жашлажаргъанташ» («Сыйраткёпюр» деген романданюзюк) («Слёзы, которые разбиликамень» отрывок из романа «Мост Сыйрат»).</p> <p>МусукаеваС.«Табийгъатдакъонакъда» («В гостяхуприроды»), «Жауун» («Дождь»), «Ыннам» («Моябабушка»).ГуляевБ. «Назычыкъла» («Ёлочки»).ДодуевА. «Назы» («Ёлка»).ЖулабовУ.«Къарюзюлсе» («Если сойдётлавина»).БегиевА. «Къышныакъжомагъы» («Белаясказка зимы»).</p> <p>БабаевС.«Танг» («Рассвет»).АхматоваЛ.«Теректепсейд ижелде...» («Танецдерева наветру...»).АппаеваЛ. «Мудах терек» («Грустноедерево»), «Уучу» («Охотник»).Творческаяработа</p>	6		1	<p>Библио текаЦНППМ// URL: //book.cnppm.ru / (датаобращения : 08.04.2022).</p>
-----	--	---	--	---	---

Раздел.5«Анам-менижанымды» («Моя мать -моядуша»)					
5.1	Кулиев К.«Адамла!Мен сизге жангызигилик...» («Люди!Если сделал я вам хотькакое-тодобро...») ЗумакуловаТ.«Анатилимди жаным, динимда»(«Мойродной язык – моядуша ивера).МокаевМ.«Анам»(«Моя мать») ОсмановХ.«Анамыурчугъу»(«Веретеноматери»)	3			1. БиблиотекаЦН ППМ // URL: //book.cnppm.ru / (датаобращения : 08.04.2022).
Раздел.6 «УллуАтажуртурушнуот жыллары»(«Грозные годыВеликойОтечественнойвойны»)					
6.1	КулиевК.«Бюгюнназмумтюзюдюурушну»(«Сегоднямо й стих – это правда овойне»).ОтаровК. «Къуш» («Орёл»),Стихотворение «Къарлаагъардыла»(«Белеют снега»),Сабанчиева А. «Таукъушу» («Горныйорел»), «Байсолтанланы Алиманасына урущданжазгъан къагъыты»(«ПисьмоАлимаБайсултанова матери сфронта»).КульбаевА. «Биринчитаулугенерал» («Первыйгенарал балкарец»).БатчаевМ.«КюмюшАкка» («СеребряныйАкка»). Маммеев И. «Белгисизсолдат»(«Неизвестныйсолдат»).ЁлмезовМ. «Ётмекни багъасы»(«Ценахлеба») Сочинение-рассказ ородственнике –участнике	5	1		1. БиблиотекаЦН ППМ // URL: //book.cnppm.ru / (датаобращения : 08.04.2022).

	ВеликойОтечественнойвойны				
Раздел.7«Мамырлыкънымакъамы» («Голос мира»)					
7.1	<p>ЗумакуловаТ. «Мамырлыкънымакъамы» («Голосмира»), «Жерни ёлмезмакъамы» («Бессмертныйголосземли»).КулиевК. «Биринчитилек» («Первая просьба»).Табаксоев М. «Тилек» («Просьба»), «Бешикишлейдиаппа...» («Дедушка мастеритлюльку...»).</p> <p>Ежемесячныйлитературно-художественныйжурналдлядетей «Нюр».Проектнаяработа. Внеклассное чтение.Тестирование</p>	2			<p>1. БиблиотекаЦН ППМ// URL: //book.cnppm.ru / (датаобращения : 08.04.2022).</p>
Итого по разделу		2			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			2	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Поурочное планирование 1 класс.

№ уро ка	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контр ольн ые	практ ически е	
1.	Созаев А.«Анатилим– малкъар тилим»(«Мой родной язык– балкарский язык»).	1			1. Библиотека ЦНППМ // URL: //book.cnppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
2.	«Ит юреди,къонакъ келеди...» («Собака лает,гость на пороге...»)	1			http://www.elbrusoid.org/
3.	«Бизни республика» («Наша республика»),	1			
4.	«Аланла»(«Аланы»)	1			http://www.elbrusoid.org/
5.	Стихотворение«Мингитау» («Эльбрус»).	1			
6.	Кулиев К. Рассказ «Салам алейкум!» («Мир вам!»).	1			http://www.elbrusoid.org/
7.	Диалог «Тенгленитюбешиулери»(«Встреча друзей»).	1			

8.	Рассказ«Тауадет»(«Балкарскийобычай»).		1		
9.	Стихотворение«Къалайайпды!»(«Как стыдно!»).	1			
10	Народныесказки«КёгюрчюнблаГумул жук»(«ГолубьиМуравей»)	1			
11	«ТюлкюблаБёрю» («Лиса и Волк»).	1			
12.	Токумаев Ж. Сказки «Тюлкю бла Къаплан» («Лиса иТиг р»),«ЧычханблаКъаплан»(«МышкаиТи гр»).	1			http://www.elbrusoid.org/
13.	Биттирова Т.Рассказ «Кертме къуут» («Толокно из груши»)	1			
14.	Кулиев К. «Киштик балачыкъ»(«Котёнок»).	1			
15.	Карачаево- балкарскаянароднаяпесня«Мамурашчы къ»(«Медвежонок»).	1			http://www.elbrusoid.org/
16.	Стихотворение«Къон,къон,гёбелек!»(«	1			

	Садись, садись, бабочка!»).				
17.	Шахмузаев С. Стихотворение «Дугъум» («Смородина»).	1			
18.	Маммеев И. Стихотворения «Агъачкъа къгъыч» («Дятел»), «Сабанчыпчыкъ» («Трясогузка»).	1			
19.	Народные игры. «Бара-бара, базтапдым» («Шел-шели шерстьнашел»).			1	
20.	Считалочка («Санаучукъ»).	1			http://www.elbrusoid.org/
21.	Потешка «Сабийбулжутуучукъ». Скороговорка «Тилбургъуч».	1			
22.	Народные игры: «Буруннгуоюнла» («Старинные игры»)	1			

Поурочное планирование

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые ресурсы
		всего	контрольные	практические	
1.	Бизни школ чакъырады. Къулийланы Х.- М.	1			1. Электронная библиотека «Эльбрусоид» // http://www.elbruso.com (08.04.2022).
2.	Къулийланы Къ.«Анангыкъююнундача». КъудайланыМ. «Ментаулума».	1			
3.	Эрттебиреубарэди.	1			
4.	«Жетегейле– жетижулдуз...» «Жанкъозчыкъды тотурайда...»	1			
5.	Ой, бир жашчыкъ, биржашчыкъ...»!Игибла аман.	1			1. Электронная библиотека «Эльбрусоид» // http://www.elbruso.com (08.04.2022).

6.	Элберле.Нартсөзле.Жомакыла.	1			
7.	Атажуртубуз.	1			
8.	Къулийланы Къ. «Малкъарныжерисыйлыжерим...»	1			1. Электронная библиотечка «Эльбрусид» // URL: http://www.elbrusid.ru (дата обращения: 08.04.2022).
9	БатчаланыМ.Бардыаллайусталыкъ. «Къойчукъоюнтасэтсе...»	1			
10	МамайланыА.Гаулужашла– дуниятенгизинде.	1			
11	Къулийланы Къ. «Агъачлаболупсары...»	1			
12	Уянланы О.«Кюз багъалыды...» Ахматланы Л. «Кёргенмисе къарны ари ужаугъанын...»АлтууланыТ.«Жанк ьозчукъму чыкъгъанды...»	1			
13	Жылныкезиулери.СабанчыланыА. Жашчыкъблакъарылгъашчыкъ.	1			
14	БоташланыС.Мараучу.	1			
15	Ахматланы И.Жауункелтиргентюлкючюк.	1			1. Электронная библиотечка «Эльбрусид» // URL: http://www.elbrusid.ru (дата обращения: 08.04.2022).

16	« Адамлачасагъышэтген»жаныуарла. Даулаш.КъазблаЗурнук.	1	1		
17	Чаука бла кьойчу. Бёрю бла байтал.	1			
18	Бёрюблаагъач къакъгъыч.Ётюрюкчу.	1			
19	Тауадетнибиринчисёзю.	1			1. Официальный сайт Кайсына Кулиева (дата обращения:
20	АлтууланыГ.Анам.	1			
21	Къарындашныкъачынкёрмек.	1			
22	ТауАдетнойретеди.	1			Сайт «Эльбрусойд» // U http://www.elbrusoid.org
23	Къулийланы Къ. Салам,эрттенлик!	1	1		
24	КъулийланыХ-М.Бол!	1			1. Официальный сайт Кайсына Кулиева (дата обращения:
25	МызыланыИ.Кюч– Бирликдед и.ЧымаланыВ.ТауАдетдеёсгенжаш чыкъ.	1			

26	Адеписабийле.	1			
27	Каппушланы Ш. Адепликжорукълары.	1			
28	КъудайланыМ.Жамычы.	1	1		1. Официальный сайт Кайсына Кулиева (дата обращения:
29	Къыл къобузчу АбайланыСолтан– Бек.	1			
30		1			
31	Шахмырзаланы С. Малкъартаула.	1			БиблиотекаЦНППМ// (дата обращения: 08.04.
32	Нарт Ёрюзмек, ЭнейланыТимур,ЮрийГагарин.	1			
33	Таулутаусузболалмайды.	1			
34	МамайланыА. Таулуатынайтыргъанжашчыкъ. БегийланыА.«Май» Эсинеал!Къайтарыу.	1			1. БиблиотекаЦНПП //book.cnppm.ru/ (08.04.2022).

Поурочное планирование

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контр. раб.	Практ.раб.	
1	Жомакъла .Намыс.	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.snppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
2	Суублаот	1			
3	Жубуран блажилян.	1	1		
4	Аслижанблачычхан.	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.snppm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
5	Ойберле.Акьыллыкьызчыкъ	1			
6	Анакъыйыны.	1			
7	Нарттаурухла.Мингитау.	1			
8	Сусурукьоткелтиргенди.	1			

9	Бёлляула. Бёлляу-бёлляубёлейим	1		1	
10	Тилбургъучла	1			
11	ЗумакулланыГ.«Мараучуайтханжомакъ»,ТокумаланыЖ.«Батырхораз»	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnprrm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
12	ЁлмезланыМ. « ИшлергесюйгенГутчачыкъбла ойнаргъа сюйгенКишиучукъ»	1			
13	Проектиш. (Проектнаяработа)	1			
14	КъулийланыКъ.«Къайсыкъолладыла бекогъурлу?»	1			
15	Созайланы А. «Анамкъор болайым»	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnprrm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
16	Гуртуланы Б. «Анатилим» ,БеппайланыМ.«Таужырчы	1			

	къ»				
17	МёчуоланыК. «Ишлеген»	1	1		1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnprrm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
18	КъулийланыКъ. «Къалайнасыпдыишлеген!»	1			
19	ЗанкишиланыЖ. «Тасболгъаннамыс»,Отарла ныК. «Атасыблажашы»	1			
20	ЗумақулланыТ. «Билалсанг,ариубала»	1			
21	Тилни кесеклери деп негеайтылады?	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnprrm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
22	ТёппеланыА. «Кималды? Кимтапды? Кимжыгъылды?»	1			
23	КъулийланыКъ. «Чегемде этилген	1			

	тёртжырчыкъ»				
24	ЖулабланыЮ. «Кёгюрчюн бла будайбюртюкле»	1			
25	МакытланыС.«Тейрикъылыч » ТекуланыЖ.«Ырхы»	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnrpm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
26	БоташланыИ. «Ийсагъан», БабаланыС.«Агъачда»	1			
27	АхаланыЛ.«МениКъабарты- Малкъарым», Мызыланы И. «Малкъарау узундакъалала»	1			
28	СеменланыИ.«Мингитау» Зумакъулланы Т.«Насып тангла»	1			
29	Къуулийланы Къ. «Къара меникёзлериме-алада...», БудайланыА.«Хорлау»	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnrpm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

30	Отарланы К. «Урушну бирсураты, Нёгерланы Л. «Халкьныёхтемлиги»	1	1		
31	ГулаланыБ.«Патрон»	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnprrm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).
32	БегийланыА.«Май»	1			
33	СозайланыА.«Аллах айтса»	1			
34	Окьуй келдик не билдик? Къайтарыу.	1			1. БиблиотекаЦНППМ // URL: //book.cnprrm.ru/ (дата обращения: 08.04.2022).

Поурочное планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	«Жюзгаккы», «Бирликдетирлик»	1			
2	«НарттемирчиДебетнитуугъаны»	1			1. Большая российская энциклопе дия – электронна я версия // URL: ww w.enciklope

					<p>dia.by.ru (дата обращения : 11.03.2022) .</p>
3	КъулийланыКъ.«Жомакъ».	1			
4	ТокъумаланыЖагъафар «АлдарбекниЧингиз-ханблатюбешиую»	1			
5	ЗумакъулланыТанзиля«Таулуадетле»	1			<p>1. Большая российская энциклопедия – электронная версия // URL: ww w.enciklope dia.by.ru (дата обращения : 11.03.2022) .</p>

6	БабаланыИбрахим«Ассалам,Холамтары!»	1		1	
7	УянланыОюс«ИгиблаАман».	1			
8	БайзуллаланыАлий«Рифмаоюн»	1			1. Большая российская энциклопе дия – электронна я версия // URL: ww w.enciklope dia.by.ru (дата обращения : 11.03.2022) .
9	СозайланыАхмат«Таулухычин»	1			http:// www.elbrusoid.o rg/
10	ЗумакъулланыТанзиля«АтажуртумМалкъарым»,«Жырчы Омар».	1			
11	Бабаланыибрахим«Туугъанжерэсингдее..»	1			Сайт «Эльбрусoid» //

					URL: http://www.elbrusoid.org/
12	Отарланы Керим «Сенсежапсарыу»	1			
13	Маммеланы Ибрахим «Кюлмегизтаула бла сёлешгенге..». Мотгайланы Светлана «Мен таулума».	1			
14	Кьулийланы Кьайсын «Ыспасэммахтаубужерге...»	1			
15	Созайланы Ахмат «Атамы тереклери»	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/
16	Толгьурланы З. «Ашырыу»	1			
17	Мокьаланы Магомет. «Чумбутакьчыкь»	1	1		
18	Тёппеланы Алим «Кёз жашла жаргъанташ»	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/
19	Мусукаланы Сакинат «Табийгъатдакьонакьда»	1			
20	«Жаун», «Ыннам».	1			
21	Додуланы Аскер «Назы»	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/

					soid.org/
22	ГулаланыБашир«Назычыкъла»	1			
23	БегийланыАбдуллах «Къышныакъжомагъы»	1			
24	Къулийланы Къ. «Адамла! Мен сизгежангызигилик..»	1			
25	Зумакъулланы Танзиля «Ана тилимдижаным,динимда»	1			
26	Мокъаланымагомет«Анам»	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/
27	ОсманланыХыйса«Анамыурчугъу»	1			
28	КъулийланыКъайсын«Бюгюннамумтюзюдоурушну..»	1			
29	ОтарланыКерим«Къуш»	1	1		
30	«Къарлаагъарадыла»	1			
31	СабанчыланыАрип а«Таукъушу»БайсолтанланыАлимнианасынаурушданжаз гъанкъагъыты.	1			
32	ЗумакъулланыТанзиля «Мамырлыкънымакъамы»,«Жерниёлмезмакъамы».	1			
33	Къулийланы Къайсын «Тереклениуруп,бюгюп..»	1			Сайт «Эльбрусойд» // URL: http://www.elbrusoid.org/

34	Табакъсоланы Мухтар «Тилек. Бешикишлейдиаппа».	1			
----	--	---	--	--	--

Учебно-методическая литература

1. Бегиев А. М. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: «Эль-Фа», 1996. – 144 с.
2. Габаева А. Б. Малкъар жазычула. – Нальчик: Эльбрус, 2001. – 289 с.
3. Гуртуева М. Б. Карачаево-балкарский детский игровой фольклор. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 174 с.
4. Ежемесячный литературно-художественный журнал для детей «Нюр». – Нальчик: КБР Медиа.
5. Ежемесячный литературно-художественный журнал «Минги-Тау». – Нальчик: Эльбрус.
6. Мусукаева С. А. Къарачай-малкъар халкъ жомакъла. – Нальчик: Эльбрус, 2012. – 592 с.
7. Мусукаева С. А. «Нюр» китабы. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 238 с.
8. Табаксоев М. Х. Карачаево-балкарские пословицы и поговорки. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 238 с.
9. Хаджиева Т. М. Къарачай-малкъар фольклор. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 592 с.

Словари

1. Балкарско-русский словарь/под ред. Э.Р.Тенишева, Х.И.Суюнчева.–М.:Русский язык, 1989.–838с.
2. Башиева С.К., Жарашуева З.К. Малкъар тилни школ фразеология сёзлюгю.–Нальчик: Эльбрус, 1994.–317с.
3. Гузеев Ж.М. Малкъар-орус школ сёзлюк.–Нальчик: Эльбрус, 2003.–350с.
4. Гузеев Ж. М. Малкъар тилни школ ангылатма сёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 2000.–254с.
5. Гузеев Ж. М. Малкъар тилни школ ангылатма сёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 2013.–240с.
6. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю.–М.:ООО«КосмоПолиграф», 2013.–492 с.
7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю.–Нальчик: ООО«Печатный двор», 2017.–558 с.
8. Гузеев Ж. М., Махийланы Л. Х. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю.–Нальчик: Эльбрус, 2016.–272с.
9. Гузеев Ж.М., Махиева Л.Х. Къарачай-малкъар тилни малкъар (ц/з) диалектиники къысха сёзлюгю.–Нальчик: КБНЦ РАН, 2015.–150с.
10. Гузеев Ж.М., Созаев Б.Т. Малкъар тилни окъуу орфография сёзлюгю.–Нальчик: Эльбрус, 1999.–336 с.
11. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю.–Нальчик: ООО«Печатный двор», 2017.–558 с.
12. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю.–Нальчик: Полиграфсервис, 2001.–476 с.
13. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. Ючтомлукъ I. А–Ж.–Нальчик: ЭЛЬ-ФА, 1996.–1118 с.

14. Къарачай-малкъартилниангылатмасёзлюгю. ЮчтомлукъII. З–Р. –Нальчик:ЭЛЬ-ФА,2002.–1170с.
15. Къарачай-малкъартилниангылатмасёзлюгю.ЮчтомлукъIII.С–Я.–Нальчик: ЭЛЬ-ФА,2005.–1158с.
16. ОтаровИ.М.,ГабаеваА.Б.Русско-балкарскийтолковыйсловарьотраслевой лексики.–Нальчик:Эльбрус,2000.–200 с.
17. Улаков М. З., Махиева Л. Х. Балкарско-русский словарьлингвистическихтерминов.–Нальчик: Эльбрус,2008.–408с.
18. Хапаев С.А. Географические названияКарачая иБалкарии. – М.:Эльбрусид,2013.–576с.

Информационныересурсы

19. Единое окно доступа к информационным ресурсам [электронныйресурс].–Режимдоступа:http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77(датаобращения:05.12.2020).
20. Сайт «Народы мира – политически этнографический справочник[электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://nation.geoman.ru>.(датаобращения:05.12.2020).
21. [СайтФондасохраненияиизученияродныхязыковнародовРоссийскойФедерации\[электронныйресурс\].–Режимдоступа:https://родныеязыки.рф/](https://родныеязыки.рф/)(датаобращения:05.12.2020).
22. СайтЭльбрусид[электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://www.elbrusoid.org/>(датаобращения:05.12.2020).

