

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик  
Протокол № 4 от 11.03.2022 г.

**Утверждаю**

Директор МКОУ «СОШ №20»

г.о. Нальчик

М.Д. Асланова

Приказ №71/ от 11.03.2022 г.



## **Среднесрочная программа развития**

**муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №20» г.о. Нальчик**

## 2. ПАСПОРТ

<b>Название программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Нальчик
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования в МКОУ «СОШ № 20» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, его доступности, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li><li>✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li><li>✓ Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li><li>✓ Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</li><li>✓ Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</b> <b>Цель:</b> повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационнообразовательной среды.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</li><li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных образовательных технологий, от общего числа педагогических работников ОО;</li><li>• доля педагогических работников, владеющих современными цифровыми технологиями и использующими их в работе с обучающимися в рамках предметов математического, естественно-научного, технического циклов, от общего числа педагогических работников ОО;</li><li>• доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФГОС, от общей доли обучающихся ОО.</li></ul> <p><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b> <b>Цель:</b> создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления</li><li>• количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.</li></ul> <p><b>Риск 3 Риски низкой адаптивности учебного процесса</b> <b>Цель:</b> повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.</p>

	<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;</li> <li>• количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;</li> <li>• количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.</li> </ul> <p><b>Риск4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>  <b>Цель:</b> Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• количество планов индивидуальной работы с учащимися;</li> <li>• количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка;</li> <li>• количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;</li> <li>• наличие программы наставничества «Ученик – ученику»;</li> <li>• доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);</li> <li>• количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования: ГИА, ВПР;</li> <li>• наличие положительной динамики показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.</li> </ul> <p><b>Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие плана просветительских мероприятий с родителями;</li> <li>• количество мероприятий проектной деятельности;</li> <li>• наличие программы родительского всеобуча;</li> <li>• 100% охват родителей анкетированием об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;</li> <li>• количество проведенных мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы с родителями;</li> <li>• наличие плана мероприятий по освоению педагогами современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся;</li> <li>• доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анализ, анкетирование, наблюдение, диагностика, мониторинг, оценка качества образования
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап(I квартал 2022 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитико-диагностический (подготовительный).</li> </ul> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап(II квартал 2022 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментально-внедренческий</li> </ul> <p>Цель: определение концепции развития ОО, разработка среднесрочной программы развития ОО, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап(II-III квартал 2022 года)</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Промежуточного контроля и коррекции</li> </ul> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап (IV квартал 2022 года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полная реализации проекта (заключительный).</li> </ul> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p>Программа повышения уровня оснащения МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик</p> <p>Программа по устранению дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик</p> <p>Программа по повышению адаптивности учебного процесса в МКОУ «СОШ № 20» г.о. Нальчик</p> <p>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ № 20» г.о. Нальчик</p> <p>Программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ «СОШ № 20» г.о. Нальчик</p>
<b>Ожидаемые и конечные результаты реализации программы</b>	<p><b><u>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня оснащения школы.</li> </ul> <p><b><u>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранение дефицита педагогических кадров за счет повышения квалификации, переподготовки учителей школы.</li> <li>• Реализация плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с учащимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</li> </ul> <p><b><u>Риск 3 Риски низкой адаптивности учебного процесса</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</li> <li>• Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</li> <li>• Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</li> <li>• Существенное повышение адаптивности учебного процесса у обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения, в том числе ОВЗ.</li> </ul> <p><b><u>Риск 4 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация планов индивидуальной работы с учащимися, организация дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы.</li> <li>• Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ul> <p><b><u>Риск 5 Низкий уровень вовлеченности родителей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</li> <li>• Налаженное взаимодействие между семьей и школой, организация совместных действий.</li> <li>• Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания.</li> <li>• Высокий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.</li> <li>• Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### *3.1 Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения*

**Цель:** Повышение качества образования в МКОУ «СОШ № 20» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ **Задачи:** Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, его доступности, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- ✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
- ✓ Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Следующие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик до конца 2022 года:

#### **Направление 1**

##### ***Низкий уровень оснащения школы***

**Цель:** *Повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационнообразовательной среды.*

##### **Задачи:**

- *Модернизировать материально-техническую базу.*
- *Осуществить информатизацию образовательного процесса.*

#### **Направление 2**

##### ***Дефицит педагогических кадров***

**Цель:** *Создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.*

##### **Задачи:**

- *Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.*
- *Оказать меры социальной поддержки педагогическому коллективу.*
- *Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.*

#### **Направление 3**

##### ***Риск низкой адаптивности учебного процесса***

**Цель:** *Повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.*

##### **Задачи:**

- *Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.*
- *Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.*
- *Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы.*

## **Направление 4**

### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** *Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.*

**Задачи:**

- *Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.*
- *Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.*
- *Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности.*
- *Развить систему наставничества «ученик-ученик».*

## **Направление 5**

### **Низкий уровень вовлеченности родителей**

**Цель:** *Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.*

**Задачи:**

- *Повысить уровень педагогической компетентности родителей.*
- *Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.*
- *Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.*
- *Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.*

## **Целевые показатели и индикаторы цели:**

### **Риск 1 Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** *повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационнообразовательной среды.*

**Показатели:**

- наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных образовательных технологий, от общего числа педагогических работников ОО;
- доля педагогических работников, владеющих современными цифровыми технологиями и использующими их в работе с обучающимися в рамках предметов математического, естественно-научного, технического циклов, от общего числа педагогических работников ОО;
- доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФГОС, от общей доли обучающихся ОО.

### **Риск 2 Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** *создание условий для образовательного процесса – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.*

**Показатели:**

- количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления
- количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.

### **Риск 3 Риски низкой адаптивности учебного процесса**

**Цель:** *повышение адаптивности учебного процесса, путем создания адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.*

**Показатели:**

- количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
- количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской

#### **Риск4 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым учащимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной.

##### **Показатели:**

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- количество планов индивидуальной работы с учащимися;
- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка;
- количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;
- наличие программы наставничества «Ученик – ученику»;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);
- количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования: ГИА, ВПР;
- наличие положительной динамики показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.

#### **Риск 5 Низкий уровень вовлеченности родителей**

**Цель:** Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.

##### **Показатели:**

- наличие плана просветительских мероприятий с родителями;
- количество мероприятий проектной деятельности;
- наличие программы родительского всеобуча;
- 100% охват родителей анкетированием об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- количество проведенных мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы с родителями;
- наличие плана мероприятий по освоению педагогами современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся;
- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения.

### 3.2 МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	<i>Модернизировать материально-техническую базу</i>  <i>Осуществить информатизацию образовательного процесса</i>	Обновление технических средств обучения и компьютерного оборудования	3-4 кварталы 2022 года	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях. Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО.	Директор ОО	Педагогический коллектив
	<i>Организация профессиональной подготовки педагогических работников по программам цифровой образовательной среды</i>	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по использованию компьютерных и технических средств для внедрения современных образовательных технологий в ОО (в том числе через программы повышения квалификации, наставничество)	июнь-август 2022 года	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме с использованием современных образовательных технологий, от общего числа педагогических работников ОО.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Пополнить библиотечный фонд учебниками и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС</i>	Обеспечение обучающихся учебниками и наглядными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС	май-август 2022 года	Количество учебников и наглядных средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	<i>Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</i>	Анализ кадровой информации. Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	июнь 2022 года	Отсутствие дефицита педагогических кадров и иных специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с учащимися, ориентированным и на получение педагогической профессии.</i>	Организация системной профориентационной работы с учащимися школы по формированию положительной мотивации к получению педагогических специальностей.	апрель-май 2022 года	Наличие плана, количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<b>Риски низкой</b>	<i>Увеличить долю</i>	Организация	апрель-	Количество	Директор	Педагогический



<b>адаптивности учебного процесса</b>	<i>педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</i>	условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.	октябрь 2022 года	педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	ий коллектив
	<i>Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе.</i>	Внедрение современных образовательных технологий	апрель-декабрь 2022 года	Количество педагогов, использующих современные технологии	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
	<i>Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</i>	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	апрель-декабрь 2022 года	Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	<i>Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</i>	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся с рисками учебной неуспешности	апрель-май, сентябрь-декабрь 2022 года	Количество учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</i>	Составление и реализация программы по формированию образовательной успешности учащихся «Все грани успеха»	апрель-май, сентябрь-декабрь 2022 года	Наличие программы	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности.</i>	Посещение занятий внеурочной деятельности и уроков	постоянно	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	<i>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.</i>	Контроль за выполнением программы «Одаренные дети»	постоянно	Наличие программы. Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурса.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Развить систему наставничества «ученик-ученик».</i>	Осуществление системы наставничества «Ученик-ученику»	апрель-декабрь 2022 года	Наличие программы	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	<i>Повысить уровень педагогической компетентности родителей.</i>	Разработка плана просветительских мероприятий с родителями	апрель 2022 года	Наличие плана	Директор ОО Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, родители
	<i>Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.</i>	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.	апрель-декабрь 2022 года	Количество проведенных мероприятий	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.</i>	Обеспечение системной проектной деятельности школьного сообщества, направленной на формирование позитивного имиджа школы в районе и на совместную деятельность учащихся, родителей и учителей.	апрель-ноябрь 2022 года	Количество мероприятий проектной деятельности	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	<i>Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.</i>	Программа родительского всеобуча	апрель 2022 года	Наличие программы	Директор ОО Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, родители

### 3.3 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ №20», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.  
По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
  - ✓ Программа повышения уровня оснащения МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик
  - ✓ Программа по устранению дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик
  - ✓ Программа по повышению адаптивности учебного процесса в МКОУ «СОШ № 20» г.о. Нальчик
  - ✓ Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ № 20» г.о. Нальчик
  - ✓ Программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ «СОШ № 20» г.о. Нальчик
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.
- Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ № 20») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.