

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦК «ПРОФСОЮЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ»
МКОУ «СОЦ № 20»
г.о. Нальчик
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОЦ № 20» г.о.Нальчик
М.Д. Асланова
Приказ № 288
от « 30 » 08 2023 г.

Положение О порядке и оценке эффективности использования оборудования ЦОЦ и ГП «Точка роста»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования
- 1.2. Целью оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов .
- 1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:
- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
 - сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников общеобразовательной организации, учащихся и родителей.
- 1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:
- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
 - соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
 - достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.
- 1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.
- 1.6. Целью оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.
- 1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:
- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
 - обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации;
 - информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт общеобразовательной организации.
- 1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации общеобразовательной организации;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом руководителя общеобразовательной организации создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), представители администрации общеобразовательной организации.

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ руководителя общеобразовательной организации о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования;
- приказы, регламентирующие работу с учебным оборудованием;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательной организации и размещенное на официальном сайте общеобразовательной организации;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы общеобразовательной организации, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- протоколы заседаний методических объединений, совещаний по рассмотрению вопросов эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутри школьного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности общеобразовательной организации и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал регистрации работы с оборудованием, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией общеобразовательной организации, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;
- локальный акт общеобразовательной организации об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащий показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебного оборудования.

3.Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №1.

Оценка эффективности использования учебного оборудования

Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно по следующим критериям:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Показатели эффективности использования учебного оборудования в общеобразовательной организации.