**Публичный доклад (отчет)**

**директора МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 7 от 05.07.2021г. | Приказ №305/2 от 19.07.2021 г. |
| Заслушан на педсовете  Протокол № 14 от 10.07.2021г. | «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2020-2021 учебный год. |

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад(отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик за 2020-2021учебный год.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Нальчик создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о. Нальчик.

Сокращённое наименование МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик.

МКОУ «СОШ №20» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – казенное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: средняя общеобразовательная школа.

МКОУ «СОШ № 20» имеет лицензию на право преподавания от- № 2100 Серия 07Л01, № 0000966 дата выдачи 20 апреля 2017г., срок действия – бессрочно  и аккредитацию на среднее общее образование № 875 от 14 апреля 2014г. Серия 07А01 № 0000405.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем школы является Местная администрация г.о.Нальчик. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик. ОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

ОУ вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанность, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.3/2.4.3590-20 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 360904 , КБР, г.о. Нальчик, Ул. Катханова, 91, тел. 8(8662) 71-06-47. Адрес сайта: [www.sckool20nalchik.ru](http://www.sckool20nalchik.ru). E-mail: [moysosh20@mail.ru](mailto:moysosh20@mail.ru)

Фактический адрес Школы: Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул.Катханова,91

МКОУ «СОШ №20» находится на земельном участке площадью 2,5 га. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 24 апреля 2014г. Серия 07-АВ №419170.

Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование (художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое).

Школа сотрудничает с КБГУ и КБГСХ, РДЦТД, РЦНТТУ, с городским детским центром творчества, НОУ «Сигма», Эколого-биологическим центром, ИПК и ПРО КБГУ, ДЮСША, администрацией с.Кенже, Домом культуры с.Кенже, Советом ветеранов с.Кенже, Академией спорта «Пять колец», Спортивным комплексом «Кенже», музыкальной школой №1 г.о.Нальчик, центрами «Эрудит», «Эдельвейс» им. Казаноко Жабаги. В школе функционируют ДОО- «Радуга»-для учащихся 1-4 классов, «Наследие»-для учащихся 5-8 классов, школьное ученическое самоуправление «Единство», для учащихся 9-11 классов, РДШ и Юнармия.

1. **Система управления школой**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, городского округа Нальчика и Уставом ОУ, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия. Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой в ОУ действуют ученическое самоуправление, родительские комитеты классов и родительский комитет школы.

1. **Организация и содержание образовательной деятельности**

3.1 **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебных планов по уровням образования и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно. Регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.) Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, 5 – 8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В 2020-2021 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем во 2-11-х классах и пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1-х классах, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия проводились в две смены в связи с обострением санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе. Продолжительность уроков: в 1 классах составляла – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 мин. (январь – май); 2 -11-х классах– 40 минут. Во второй половине дня осуществлялась работа по реализации общеразвивающих программ, проводились общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся 1-10 классов вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала Дома Культуры с.Кенже.

* 1. **.Контингент обучающихся по состоянию на конец 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  образование | Основное  общее  образование | Среднее  общее  образование | Всего |
| Общее количество классов | 15 | 13 | 4 | 32 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 332 | 303 | 78 | 713 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| - Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 332 | 303 | 78 | 713 |
| - получающих образование по форме: |  |  |  |  |
| - очное обучение | 330 | 300 | 77 | 707 |
| - обучение на дому | 2 | 3 | 1 | 6 |
| - экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - посещающих ГПД (кол-во уч-ся) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - занимающихся по программам дополнительного образования | 280 | 188 | 34 | 502 |
| -получающих дополнительные образовательные услуги (за пределами школы). | 102 | 124 | 24 | 250 |

Динамика численности учащихся по школе за последние три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 669 | 705 | 713 |

Национальный состав учащихся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кабардинцы | Балкарцы | Турки | Русские | Молдаване | Ингуши | Таджики | Сирийцы | Азербайджанцы | Татары | Арабы | Грузины |
| Количество | 511 | 177 | 7 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Классы-комплекты (группы) по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дошкольное отделение | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2018-2019 | 10 | 14 | 12 | 4 |
| 2019-2020 | 10 | 15 | 13 | 4 |
| 2020-2021 | 10 | 15 | 13 | 4 |

Средняя наполняемость по классам, уровням школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе в целом | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2018-2019 | 22,3 | 21,78 | 25,16 | 15,25 |
| 2019-2020 | 22,03 | 21,6 | 24,92 | 14,25 |
| 2020-2021 | 22,28 | 22,13 | 23,30 | 19,5 |

В основной школе классы делились на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии, родных языков.

В старших классах деление классов осуществлялось при проведении занятий по родным языкам, иностранному языку, физической культуре, информатике.

**3.3 Социальный состав контингента учащихся и родителей**

С целью изучения уровня социальной защищённости учащихся и особенностей микросоциума ежегодно составляется социальный паспорт классов, школы. Выявлено следующее:

* всего семей 354;
* 31% родителей имеют высшее образование, 69% родителей имеют среднее или среднее профессиональное образование,
* контингент родителей: 11 % служащих, 32 % рабочих, 57 % безработных родителей,
* полных семей - 322,
* неполных (в разводе) – 32 семьи;
* полусирот – 7 детей из 7 семей;
* многодетных- 215 детей из 102 семей;
* малообеспеченных – 15 семей,
* 6 детей находятся под опекой.

**3.4 Анализ образовательной программы**

Основные образовательные программы школы представляют собой нормативные документы, отражающие содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования. Образовательная программа каждого уровня образования построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. Основные образовательные программы МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

* общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
* учащихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.
* города Нальчика – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций города, в сохранении и развитии традиций столицы Кабардио-Балкарской Республики, как промышленного и культурного центра, родины выдающихся достижений культуры, искусства и науки;
* ВУЗов – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению. Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

**Начальное общее образование**

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

**Основное общее образование**

Основная задача: освоение учащимися учебного материала на уровне требований− государственных программ по всем предметам школьного учебного плана; приобретение необходимых знании и навыков жизни в обществе, средств− коммуникации; овладение основами компьютерной грамотности;− овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение,− анализ, синтез, классификация, выделение главного); знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение− своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Все образовательные программы соответствуют ФГОС или ФКГОС ( 11-й класс) и имеют структурные элементы:

* ГОС 2004: общие положения, целевое назначение, учебный план, ожидаемый результат, условия достижения ожидаемого результата, педагогические технологии, формы организации внеучебной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, материально- техническое обеспечение, аттестация учащихся: уровень образованности, формы аттестации, оценка качества знаний, умений учащихся, формы итогового контроля, модель выпускника, рабочие программы по учебным предметам, утвержденный список учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных МП и Н РФ на текущий год.
* ФГОС: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

**3.5**  **Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МКОУ СОШ №20 г.о.Нальчик;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;

- организацию охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ пропускной режим осуществляется представителями ООО ЧОО «Барс». В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение, при входе в здание школы установлен турникет.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по приглашению учителей или при обозначении цели посещения самим родителем. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020- 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 8 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время внеурочных мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

**Выводы:** Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне. В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

* Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
* Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
* Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
* Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
* Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

**3.6. Охрана здоровья**

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьёзного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников. Мониторинг здоровья учащихся за последние два учебных года показал стабильный уровень «школьных» заболеваний, как миопия, сколиоз, нарушение осанки в классах школы. На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

* соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы; анализ дозирования домашних заданий; мониторинг состояния здоровья школьников; использование здоровьесберегающих технологий; соблюдение санитарно-гигиенического режима; проведение динамических пауз на уроках; пропаганда здорового образа жизни; организация горячего питания школьников.

В школе есть спортивный зал, тренажёрный зал, уличный спортивный городок. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Нет наркотикам!», «Игры маленьких джигитов») удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Сведения об администрации

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. |
| Директор | Асланова Мая Дзоновна |
| Зам. директора по УВР | Шагирова Галина Анатольевна |
| Зам.директора по УВР | Тхагалегова Фатима Владимировна |
| Зам. директора по ВР | Кешева Рита Хасановна |
| Главный бухгалтер | Ногерова Джульета Чалиматовна |

Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во |
| Всего педагогических работников | | 56 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% |
| -из них внешних совместителей | | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 46 |
| Среднее профессиональное образование | 4 |
| Прошли переподготовку (второе высшее образование) | 5 |
| Квалификационная категория | Высшая | 20 |
| Первая | 5 |
| Соответствие | 18 |
| Без категории | 13 |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации) | Учитель | 50 |
| Социальный педагог | 1 |
| Учитель – логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Старший вожатый | 1 |
| Методист | - |
| Педагог дополнительного образования | 2 |
| Имеют ученую степень | | 2 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей) | | 9 |

**5. Анализ результатов учебной деятельности**

На начало 2020-2021 учебного года было 719 учащихся. На конец года – 713 учащихся, в течение года прибыло 13 учеников, выбыло – 19. Аттестовано 645 учащихся, не аттестованы обучающиеся 1-х классов в количестве 68. Качество по школе 44%, СОУ 53%, успеваемость по итогам года в переводных классах 100%, посещаемость 92%. Мальчиков – 373, девочек – 340 человек. Изучают иностранный язык: английский - 641 человек, немецкий как второй иностранный – 200 человек. Закончили учебный год с одной тройкой - 34 человека, с одной четверкой - 12 человек.

Выпускники 4-х, 5-х, 6-х, 10, 11-х классов успешно написали всероссийские проверочные работы.

По сравнению с прошлым учебным годом:

* количество отличников увеличилось на 13 человек,
* количество хорошистов уменьшилось на 102 человека,
* количество учащихся, имеющих одну «3» в году уменьшилось на 4 человека.

*Выводы:*

Уменьшение количества хорошистов на 102 человека повлияло на понижение качества образования, в то же время это свидетельствует о более объективном подходе к оцениванию знаний учащихся.

На уровне начального общего образования, формирующего базу для получения основного общего образования, обучалось 15 класс-комплектов, в которых на конец года было 264 человека без 1-х классов (68 человек). Качество обучения в начальном звене составляет 61% (в прошлом учебном году 55%), то есть повысилось на 6%. Успеваемость 100%.

На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов учеников, обучалось 13 класс-комплектов - 303 ученика. Неуспевающими в переводных 5-8-х классах стали 24 учащихся по результатам итоговой промежуточной аттестации, они переведены в следующий класс условно и их ожидает повторная сдача задолженностей.

В целом по среднему звену качество понизилось на 12%.

Понижение качества знаний в 2020-2021 учебном году объясняется скорей всего дистанционными занятиями во втором полугодии 2019-2020 учебного года и, как следствие, вынужденным завышением отметок по предметам в силу невозможности обеспечения объективного выставления текущих отметок и отметок за контрольные заботы.

На уровне среднего общего образования обучалось 4 класс-комплекта, в которых обучалось 79 человек. Успеваемость на уровне среднего общего образования 100 %. Качество составило 76,5% (в прошлом учебном году – 41,3%), то есть произошло повышение на 35,2%.

**6.** **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2020-21 учебном году в 9-х классах обучалось 48 выпускников. По результатам итогового собеседования по русскому языку 46 обучающихся допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Двоим выпускникам 9-х классов выданы свидетельства об обучении. В форме ОГЭ сдавали итоговую государственную аттестацию 45 обучающихся. Для получения аттестата об основном общем образовании в силу особенностей ГИА-2021года необходимо было преодолеть порог по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, сдаваемых в форме ОГЭ. Экзаменов по выбору в этом году не было. Учащиеся с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК, имели право сдать один обязательный экзамен по выбору. Таких обучающихся было трое, причем все выбрали экзамен по предмету «Русский язык». Правом сдачи ГВЭ воспользовался только один выпускник.

По результатам ГИА вручён 41 аттестат, из них четыре с отличием.

Количество аттестатов с отличием составляет 8,3% от всего количества выпускников 9-х классов.

**7.** **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучался 31 ученик.

Все обучающиеся по результатам итогового сочинения были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали ГИА и получили аттестат за курс среднего общего образования 31 выпускник. В 2021 году в силу особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпроса РФ от 16 марта 2021 года №105) были изменены, в том числе формы проведения, а так же количество и перечень учебных предметов.

ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен) и один или несколько экзаменов по выбору для представления результатов ЕГЭ в образовательные организации высшего образования при приеме на обучение. ГИА в форме ГВЭ проходили шесть учащихся.

ГИА в форме ЕГЭ проходило 25 выпускников. Все преодолели порог по русскому языку в основной день сдачи экзамена. Средний балл по русскому языку – 59. На 70 и более баллов сдали экзамен 6 человек.

По результатам ЕГЭ было вручено 4 аттестата о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении», что составляет 12,9% от всех выпускников 11-х классов.

Не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору 11 человек, средний балл результатов ЕГЭ экзаменов по выбору получился крайне низким из-за результатов по географии, что указывает на абсолютную неготовность выпускника к этому экзамену.

При прохождении ГИА по предметам по выбору результаты, превышающие показатели по России показали:

* по биологии – 2 выпускника,
* по обществознанию – 4 выпускника,
* по истории - 1 выпускник,
* по химии – 2 выпускника.

**Анализ результатов участия во Всероссийских школьных олимпиадах**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком с 22 сентября по 16 октября 2020 года по общеобразовательным предметам в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 [N 249](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F86EFCFA7B4F6B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF), от 17.12.2015 [N 1488](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F86E1CAA7B4F1B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF), от 17.11.2016 [N 1435](consultantplus://offline/ref=0FF47CF6C8380506307483E95B9F9A5F85E8C0ACB3F7B2CBDE6F2C2CA823392DAF3254D80E4D2880l6KDF)), приказом Департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик № 236 от 16.09.2020г.

В целях организованного проведения олимпиадных мероприятий в школе была создана комиссия в составе руководителей предметных методических объединений, отвечающих за соблюдение Порядка проведения олимпиад по своим учебным предметам. Работы учащихся, а так же протоколы школьного этапа размещались на сайте школы, в автоматизированной системе достижений учащихся КБР «УНИКУМ» olymp07.ru.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 225 учащихся 7-11 классов, что составило 58,6% от количества учащихся 7-11 классов и 31,5% от количества всех учащихся школы.

Количество участий в школьном этапе по учебным предметам 352, количество предметов – 13.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика -60 чел., литература – 43 чел., русский язык – 42 чел.

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык -11 чел., право – 6 чел., химия14 чел.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный. Одни и те же обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается слабая подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В тоже время необходимо отметить, что по различным причинам не были проведены школьные этапы олимпиад по предметам: информатика, астрономия, технология, ОБЖ.

На муниципальный этап прошли 98 человек, что составило 27,9% от количества участников школьного этапа из них 32,9% победителей и призеров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. проведен с 13 ноября по 16 декабря 2020 года на основании приказа Департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик № 275 от 10 ноября 2020г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебного года».

Низкую результативность участия в муниципальном этапе всероссийских школьных олимпиад показали учащиеся по предметам: русский язык и литература, математика, история, обществознание, право, биология, география, физика, химия, физическая культура (мальчики).

На основании приказа Департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик № 294 от 26 декабря 2020г. «Об итогах муниципального этапа всероссийских олимпиад в 2020-2021 учебном году» на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебного года прошли двое учащихся:

1. Учащийся 10а класса, ставший призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2. Учащаяся 11б класса, ставшая призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Членами муниципальных предметно-методических комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального этапа являлись два наших учителя Тлупова М.А. и Жекамухова З.Х.

Руководителям школьных методических объединений предстоит провести большую работу с целью углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня на 2021-2022 учебный год.

8. Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2020г. в МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик был открыт и ГП «Точка роста» – федеральный проект, направленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Администрация школы обеспечила качественную подготовку кабинетов, были выполнены объёмные ремонтные работы. На базе открывшегося центра, в рамках дополнительного образования, начали функционировать кружки: «Электроника и робототехника», «Робототехника и конструирование», «Программирование», «Волшебный квиллинг», «Юный шахматист», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Художественный металл», «Художественная вышивка», «Сценическое мастерство».

В первом полугодии проводились занимательные уроки в данных кружках, в которых обучались дети с 1 по 11 классы. Во втором полугодии проведены открытые занятия на базе Центра, а также проведен городской семинар для заместителей директоров ОУ городского округа Нальчик.

Учащиеся и педагоги и их педагоги прияли участие во многих соревнованиях, конкурсах, конференциях различного уровня. Так, в ноябре месяце, разновозрастная команда семьи Тлуповых приняла участие в региональном этапе международного киберфестиваля «Rukami». Конкурс проектов Кружкового движения Rukami, вошёл в число приоритетных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.Проект Rukami Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) выиграл Национальную премию в области развития общественных связей «Серебряный лучник» в номинации «Продвижение технологий будущего». Одержав победу на региональном этапе, команда вышла в финал. В 2020 году более 110 000 человек присоединилось к фестивалю. 16 городов от Санкт-Петербурга до Комсомольска-на-Амуре стали точками сбора для локального сообщества технологических энтузиастов, где уже вовлеченные люди могли встретить друзей и единомышленников, обменяться опытом и идеями, спросить совета, узнать о трендах и возможностях экосистемы НТИ.В финале наша команда стала победителем в номинации «Teach-Профи. Промо-кампания фестиваля включала в себя широкий микс инструментов и площадок: креативное рекламное продвижение во Вконтакте, Facebook и Instagram; первый в России TikTok-Challenge, посвященный STEM-творчеству; интеграции у популярных блогеров в Instagram, TikTok, Likee и Яндекс.Дзен; специальные проекты в СМИ, серия экспертных колонок и интервью в ведущих российских медиа.Событие поддержал 21 информационный партнер из числа ведущих российских общественно-политических, научно-популярных, технологических, образовательных и лайфстайл изданий, в которых были озвучены имена победителей.

Ежегодная Республиканская олимпиада по робототехнике и мехатронике «Прорыв в роботронию» собрала представителей всех школ КБР. По итогам соревновательных выступлений двое представителей нашей школы стали победителями олимпиады (2 и 7 кл.), а четверо стали лауреатами (7, 8 кл.).

Ещё одним очень значимым событием для нашей «Точки роста» стало участие в Проекте «Сириус.Лето». Проект «Сириус.Лето» появился в рамках концепции «Умного отдыха», заявленной на совещании у Президента России Владимира Путина 21 мая.

Так, наставником обучающихся нашей школы Проекта «Сириус. Лето» стал студент КБГУ Ислам Тлупов. Заказчиком проекта и партнером выступила Региональная «Ассоциации рестораторов, отельеров и мастеров индустрии гостеприимства СКФО». В результате увлекательной научно-исследовательской работы над проектом, наша команда создала новую технологию, которая ещё не использовалась в нашей стране. Это было новое интересное событие! Результаты работы над проектом и сам проект были представлены 1 июля на конференции «Сириус. Лето». Проект вызвал высокий интерес! Надо отметить, что студент-наставник наших обучающихся- Ислам Тлупов стал победителем регионального этапа чемпионата «WorldSkills»этого года, является стипендиатом главы КБР.

**Профессиональные конкурсы и КПК**

Директор школы, руководитель ЦОЦ и ГП «Точка роста», педагоги центра принимают активное участие во всех сетевых вебинарах, семинарах, конкурсах, акциях «Точки роста». Так, в апреле более 40 обучающихся нашей школы приняли участие в онлайн викторине «Через тернии к звездам» и получили сертификаты участников.

Важной составляющей нашей деятельности в ЦОЦ и ГП «Точка роста» является постоянное совершенствование профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах и прохождения курсов повышения квалификации. В 2021 году руководитель нашего центра Тлупова М.А. стала победителем (1 место) в городском конкурсе профессионального мастерства «DigitalBox», а наш педагог-наставник занял 2 место в этом же конкурсе. Были пройдены курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности», а также курсы ФГАУ ФНФРО.

На базе центра «Сириус»- Фонд «Талант и успех» в 2021 году прошли курсы Марианна Алексеевна, руководитель центра и Ислам Заурбекович, п.д.о., который оказался в числе 35 лучших педагогов России, окончивших курс с отличием. Также преподаватели технического направления успешно прошли курсы «Robbo».

Из опыта работы ЦОЦ и ГП «Точка роста» в 2020-2021уч.году можно сделать вывод, что творческая плодотворная работа получается при тесном сотрудничестве обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации, педагогов, студентов, а также сетевых партнёров.

Высокий уровень работы нашего центра неоднократно был освещён средствами массовой информации. Также было приятно, что в программе «Вести КБР. Итоги 2020 года» была показана деятельность именно нашей «Точки роста». Желаем всем своим коллегам крепкого здоровья и творческих успехов в следующем учебном году!

Видео из источников о работе ЦОЦ и ГП «Точка роста»: <https://drive.google.com/file/d/11ARThw-T5-BehiJpwROYxo_pwLKmMiah/view?usp=drivesdk>Фотопроектов  <https://drive.google.com/file/d/116gHHFiw6DfMtYQvBKai1SKYsSC4nt0L/view?usp=drivesdk>

Дипломы: <https://drive.google.com/folderview?id=1-7YwfGmj3ndPl7P88zMrDq15XV4RzwE3>

Фото с мероприятий: <https://school20nalchik.ru/tochka-rosta/>

**9. Финансово-хозяйственной деятельности школы**

**за 2020-2021 учебный год**

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Источниками дохода являются:

- субвенции местного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания семей из многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет»;

- средства местного бюджета на содержания здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), оплату договорных обязательств и прочих нужд;

-внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по согласованию с Управляющим советом школы согласно финансово-хозяйственной смете на укрепление материально технической базы школы, поддержание её жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

Приобретены за счет средств местного бюджета:

- материалы для оформления кабинетов Точки роста на 15 000 т.руб.

-установка ламината и плинтусов в двух кабинетах - на сумму 60 000 руб.

-мебель для кабинетов Точки роста на 381 596 руб.

-оборудование для кабинетов Точки роста-2014509,91 руб.

Школьный автобус-1927000 руб.

В 2020-2021 учебном году (с сентября по август) на внебюджетный счет МКОУ «СОШ №20» поступило 78800 руб.

Израсходованы внебюджетные средства в 2020-2021 учебном году следующим образом:

- приобретение программного продукта Антивирус и лицензия (ООО «Гендальф»)-47408 руб.

-консультационные услуги 1С – 8 800 руб.

- сопровождение интернет-сайта (ООО «Интертехкор»)-18000 руб.

-электронная подпись-4 600 руб.

По инициативе и поддержке родителей учащихся школы и частных лиц выполнено следующее:

-заменены окна в кабинетах № 23,30,31 и коридорах в количестве 27 на сумму 324 000 руб.

- установлена игровая площадка- 5746862,42 руб.

Кроме этого, в летний период силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала в школе произведены следующие работы:

- покраска, побелка, частичное оштукатуривание стен в коридорах, подсобных помещений школы;

- косметический ремонт учебных кабинетов, мастерской у мальчиков, пищеблока;

- частичное оштукатуривание и покраска фундамента школы;

- проведён частичный ремонт забора на территории школы.

Несмотря на большую работу по укреплению материально-технической базы школы в минувшем учебном году, проблемы еще остаются.

Необходимо продолжить работу по данному направлению и в 2021-2022 учебном году, а именно:

-замена освещения в кабинетах;

-капитальный ремонт кухни и вентиляционной системы пищеблока;

-замена окон, дверей;

-капитальный ремонт канализационной и водопроводной системы;

-капитальный ремонт туалетов на 3 этаже;

-замена линолеума в коридоре на 1 –ом этаже;

-асфальтирование беговой дорожки;

-капитальный ремонт тренажерного зала;

-замена дорожного полотна пожарного въезда в школу;

-актовый зал требует также ремонта, однако самостоятельно школе данную проблему не решить.

Работа по привлечению спонсорской помощи будет продолжена, и укреплению материально-технической базы в школе будет уделяться внимание и дальше.

**10.Основные направления развития школы**

2020-2021 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён и увеличен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

**Стратегические направления инновационного развития школы:**

1. качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
2. модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
3. создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
4. усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
5. совершенствование системы оценки качества образования.

*Цель:* обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие *задачи:*

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Усиление подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.

4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.

5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.

6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.

7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.

8. Усиление личностной направленности образования.

9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

**11.Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Систематическое повышение качества знаний учащихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников школы к государственной аттестации.

2.Использование системы повышения квалификации педагогических кадров в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.

3.Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.

4.Повышение качества и эффективности дополнительного образования.

5.Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля дальнейшего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7.Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

8.Соблюдение требований СанПин и Роспотребнадзора с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.