Асланова Мая Дзоновна

Подписан: Асланова Мая Дзоновна
DN: C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, L="г. Нальчик, с. Кенже", T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", СНИЛС=10825268144, ИНН=070204357571, E=regina-73@mail.ru, G=Мая Дзоновна, SN=Асланова, CN=Асланова Мая Дзоновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 10:46:54+03'00'

Публичный доклад (отчет) директора МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик за 2022-2023 учебный год

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 5 от 07.07.2023г.	Утверждаю: директор М.Д.Асланова Приказ №243 от 07.07.2023 г.
Заслушан на педсовете Протокол № 14 от 07.07.2023г.	«Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2022-2023 учебный год»

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад(отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик за 2022-2023учебный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г.о. Нальчик создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о. Нальчик.

Сокращённое наименование МКОУ «СОШ №20» г.о. Нальчик.

МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – казенное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: средняя общеобразовательная школа.

МКОУ «СОШ № 20» имеет лицензию на право преподавания от- № 07-2344 от 22.12.2021г. срок действия – бессрочно и аккредитацию на среднее общее образование № 875 от 14 апреля 2014г. Серия 07А01 № 0000405.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учредителем школы является Местная администрация г.о.Нальчик. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик. ОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

ОУ вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанность, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.3/2.4.3590-20 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 360904 , КБР, г.о. Нальчик, с.Кенже, ул. Катханова, 91, тел. 8(8662) 71-06-47. E-mail: 20.oy@mail.ru, адрес сайта www.school20nalchik.ru.

Фактический адрес Школы: Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Нальчик, с.Кенже, ул.Катханова,91

МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик находится на земельном участке площадью 2,5 га. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 24 апреля 2014г. Серия 07-АВ №419170.

Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование (художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое).

Школа сотрудничает с КБГУ им. Х. М. Бербекова, КБГАУ имени В.М. Кокова, РЦНТТУ, ДТММ, Национальной Ассоциацией объединений офицеров запаса Вооруженных Сил «Мегапир» в Кабардино-Балкарской Республике, НОУ «Сигма», Эколого-биологическим центром, ИПК и ПРО КБГУ, ДЮСША, администрацией с.Кенже, Домом культуры с.Кенже, Советом ветеранов с.Кенже, Академией спорта «Пять колец», Спортивным комплексом «Кенже», Детской музыкальной школой №1 им.Ю.Х.Темирканова, центрами «Эрудит», «Эдельвейс» эстетического воспитания им. Казаноко Жабаги. В школе функционируют ДОО-«Радуга»-для учащихся 1-4-х классов, «Наследие»-для учащихся 5-8-х классов, школьное ученическое самоуправление «Единство», для учащихся 9-11-х классов, РДДМ «Движение Первых» и Юнармия.

2. Система управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, городского округа Нальчика и Уставом ОУ, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия. Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой в ОУ действуют ученическое самоуправление, родительские комитеты классов и родительский комитет школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебных планов по уровням образования и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно. Регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.) Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, 5 – 8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В 2022-2023 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1-11-х классах, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия проводились в две смены в связи с обострением санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе. Продолжительность уроков: в 1 классах составляла – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 мин. (январь – май); 2 -11-х классах– 40 минут. Во второй половине дня осуществлялась работа по реализации общеразвивающих программ, проводились общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся 1-11 классов вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала Дома культуры с.Кенже.

3.2.Контингент обучающихся по состоянию на конец 2022-2023 учебного года

	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	14	16	3	33
Общее количество обучающихся (чел.)	325	370	56	751
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	322	367	56	745
- получающих образование по форме:				
- очное обучение	317	365	56	738
- обучение на дому	3	1	0	4
- семейное образование	5	2	0	7
- занимающихся по программам дополнительного образования	209	174	11	394
-получающих дополнительные образовательные услуги (за пределами школы).	83	92	18	193

Динамика численности учащихся по школе за последние три года:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
713	759	751

Национальный состав учащихся школы:

	Кабардинцы	Балкарцы	Турки	Русские	Молдаване	Татары	Абазины	Узбеки	Сирийцы	Лакцы	Арабы	Армяне	Чеченцы
Количество	526	204	6	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1

Классы-комплекты (группы) по ступеням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа

2020-2021	15	13	4
2021-2022	14	15	4
2022-2023	14	16	3

Средняя наполняемость по классам, уровням школы:

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021	22,28	22,13	23,30	19,5
2021-2022	23	24,14	22,46	21
2022-2023	22,76	23,2	23,1	18

В основной школе классы делились на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии, родных языков.

В старших классах деление классов осуществлялось при проведении занятий по родным языкам, иностранному языку, физической культуре, информатике.

3.3 Социальный состав контингента учащихся и родителей

С целью изучения уровня социальной защищённости учащихся и особенностей микросоциума ежегодно составляется социальный паспорт классов, школы. Выявлено следующее:

- всего семей-527;
- 48% родителей имеют высшее образование, 52% родителей имеют среднее или среднее профессиональное образование,
- контингент родителей: 16 % служащих, 39 % рабочих, 45 % безработных родителей,
- полных семей - 460,
- неполных (в разводе) – 64 семьи;
- полусирот – 20 детей из 20 семей;
- многодетных- 370 детей из 167семей;
- малообеспеченных – 43 семей,
- 3 детей находятся под опекой.

3.4 Анализ образовательной программы

Основные образовательные программы школы представляют собой нормативные документы, отражающие содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих школьников. Это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования. Образовательная программа каждого уровня образования построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. Основные образовательные программы МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик строятся в соответствии с основными

направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

– общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

– учащихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.

– города Нальчика – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций города, в сохранении и развитии традиций столицы Кабардино-Балкарской Республики, как промышленного и культурного центра, родины выдающихся достижений культуры, искусства и науки;

– ВУЗов – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению. Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Начальное общее образование

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

Основное общее образование

Основная задача: освоение учащимися учебного материала на уровне требований– государственных программ по всем предметам школьного учебного плана; приобретение необходимых знании и навыков жизни в обществе, средств– коммуникации; овладение основами компьютерной грамотности;– овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение,– анализ, синтез, классификация, выделение главного); знание своих гражданских прав и умение их

реализовывать, уважение– своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Все образовательные программы соответствуют ФГОС и имеют структурные элементы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

3.5 Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

– общие организационно-распорядительные мероприятия;
– организация антитеррористической защищенности;
– обеспечение пожарной безопасности;
– обеспечение электробезопасности;
– обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
– обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
– взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

– защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик;
– знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
– обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
– организацию охраны;
– вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
– инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «СОШ № 20» г.о.Нальчик.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и

предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ пропускной режим осуществляется представителями ООО ЧОО «Барс». В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение, при входе в здание школы установлен турникет.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по приглашению учителей, или при обозначении цели посещения самим родителем. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 8 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и

сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время внеурочных мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы сотрудники ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда,

проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Выводы: Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне. В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

– Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
– Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
– Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
– Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
– Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
– Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

3.6. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьёзного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников. Мониторинг здоровья учащихся за последние два учебных года показал стабильный уровень «школьных» заболеваний, как миопия, сколиоз, нарушение осанки в классах школы. На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

– соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
– анализ дозирования домашних заданий;
– мониторинг состояния здоровья школьников;
– использование здоровьесберегающих технологий; соблюдение санитарно-гигиенического режима;

– проведение динамических пауз на уроках;
– пропаганда здорового образа жизни;
– организация горячего питания школьников.

В школе есть спортивный зал, тренажёрный зал, уличный спортивный городок. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Нет наркотикам!», «Игры маленьких джигитов», «Весёлые старты») удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.
Директор	Асланова Мая Дзоновна
Зам. директора по УВР	Шагирова Галина Анатольевна
Зам.директора по УВР	Тхагалегова Фатима Владимировна
Зам. директора по ВР	Кешева Рита Хасановна
Главный бухгалтер	Ногерова Джульета Чалиматовна

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во
Всего педагогических работников		53
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
-из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий (указать должности)		-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	50
	Среднее профессиональное образование	3
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	5
Квалификационная категория	Высшая	14
	Первая	2

	Соответствие	15
	Без категории	11
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	42
	Социальный педагог	1
	Учитель – логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старший вожатый	1
	Методист	-
	Педагог дополнительного образования	2
Имеют ученую степень		1
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		8

5. Анализ результатов учебной деятельности

На начало 2022-2023 учебного года было 756 учащихся. На конец года – 751 учащихся, в течение года прибыло 13 учеников, выбыло – 18.

Аттестовано 667 учащихся, не аттестованы обучающиеся 1-х классов в количестве 83 учащихся и 1 ученик из 7б по 8 предметам. Не успевают 33 обучающихся 1-х – 10-х классов. Они переведены условно с пересдачей задолженностей в августе 2023 года.

Качество по школе 41 % (36% в прошлом году), СОУ 48%, успеваемость по итогам года 92,6%, посещаемость 92%. Мальчиков – 391, девочек – 360 человек. Изучают иностранный язык: английский - 665 человек, немецкий как второй иностранный–274 человека. Закончили учебный год с одной тройкой - 31 человек, с одной четверкой - 15 человек.

Выпускники 4-х, 5-х, 6-х, 10, 11-х классов успешно написали всероссийские проверочные работы. По сравнению с прошлым учебным годом:

- количество отличников увеличилось на 5 человек,
- количество хорошистов увеличилось на 9 человек,
- количество учащихся, имеющих одну «3» в году уменьшилось на 7 человек.

В целом по школе качество знаний составляет 41% , что на 5% выше, чем в прошлом учебном году (36%).

На уровне начального общего образования, формирующего базу для получения основного общего образования, обучалось 14 класс-комплектов, в которых на конец года было 264 обучающихся без 1-х классов (83 человека). Качество обучения в начальном звене составляет 40,5% (в прошлом учебном году 53%), то есть понизилось на 12,5%. Успеваемость 99,5%.

На уровне основного общего образования, продолжающего формирование познавательных интересов учеников, обучалось 15 класс-комплектов - 370 обучающихся. Неуспевающими в переводных 5-8-х классах стали 20 учащихся по

результатам итоговой промежуточной аттестации, они переведены в следующий класс условно и их ожидает повторная сдача задолженностей. В 9-х классах по результатам освоения основной образовательной программы и на основании решения педагогического совета на повторный курс обучения оставлены двое.

На уровне среднего общего образования обучалось 3 класс-комплекта, в которых обучалось 79 человек. Качество составило 42,3% (в прошлом учебном году – 76,5%), то есть произошло понижение на 34,2%. В целом по школе качество знаний составляет 41% , что на 5% выше, чем в прошлом учебном году (36%).

6. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году ГИА в форме ОГЭ сдавали 60 учащихся, в форме ГВЭ -4 человека. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в основной период 59 детей получили аттестаты, из них семь с отличием, остались на осенний период ГИА — 5 человек.

7. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 29 учеников.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно выдержали ГИА и получили аттестат за курс среднего общего образования 25 выпускников, 4 человека остались на осень по математике.

Средний балл по русскому языку – 57, что на 6 баллов ниже предыдущего года (63 балла). На 70 и более баллов сдали экзамен 4 человека.

По результатам ЕГЭ было вручено 25 аттестатов о среднем общем образовании.

Анализ результатов участия во Всероссийских школьных олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком с 22 сентября по 25 октября 2022 года по общеобразовательным предметам в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом

Департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик № 231 от 07.09.2022г.

В целях организованного проведения олимпиадных мероприятий в школе была создана комиссия в составе руководителей предметных методических объединений, отвечающих за соблюдение Порядка проведения олимпиад по своим учебным предметам. Работы учащихся, а так же протоколы школьного этапа размещались на сайте школы, в автоматизированной системе достижений учащихся КБР «УНИКУМ» olymp07.ru. Особенностью проведения школьного тура в 2022году стало прохождение олимпиады по шести предметам на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания. Учащиеся выполняли олимпиадные задания по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии в тестирующей системе uts.sirius.onlain.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 165 учащихся 7-11 классов, что составило 61,8% от количества учащихся 7-11 классов и 24,7 % от количества всех учащихся школы.

Количество участий в школьном этапе по учебным предметам 228, количество предметов – 14.

Небольшое количество участников олимпиады по предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» объясняется тем, что не у всех учащихся была возможность участия в дистанционном формате, или не получалась регистрация.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный. Одни и те же обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается слабая подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В тоже время необходимо отметить, что по различным причинам не были проведены школьные этапы олимпиад по предметам: информатика и ИКТ, право, астрономия, технология (мальчики).

На муниципальный этап прошли 37 человек по 9 предметам, что составило 15% в общей численности учащихся 7-11 классов (245 уч.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. проведен с 15 ноября по 16 декабря 2022 года на основании приказа Департамента образования Местной администрации г.о.Нальчик № 257 от 18 октября 2022г. «Об организации и проведении муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Низкую результативность участия в муниципальном этапе всероссийских школьных олимпиад показали учащиеся практически по всем предметам: русский язык и литература, математика, история, обществознание, право, биология, география, физика, химия, физическая культура (девочки).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2022-2023 учебного года прошла 1 ученица из 10а класса по обществознанию.

Руководителям школьных методических объединений предстоит провести большую работу с целью углубленной персонализированной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня на 2023-2024 учебный год.

8. Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2020г. в МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик был открыт и ГП «Точка роста» – федеральный проект, направленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа».

Центр успешно работает, о чем свидетельствует победа во всероссийском кружковом движении в 2021 году.

Руководитель ЦОЦ и ГП «Точка роста» МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик, Марианна Алексеевна подготовила победителей и призёров олимпиад иконкурсов различного уровня (в том числе и Всероссийского), в 2020 г. стала победителем Всероссийского конкурса технологических проектов кружкового движения «Rukami» в номинации Teach. Профи. Имеет ежегодные научные публикации, в том числе в ОО ДПО ЧРО «Академия информатизации образования».

Является экспертом олимпиад, конкурсов различного уровня, в том числе и всероссийского. Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «DigitalBox-2020,2021», участник всероссийского конкурса «Учитель будущего-2020». Тлупова М.А. проводит курсы повышения квалификации для учителей и руководителей кружков в КБР и в ОО ДПО ЧРО «Академия информатизации образования». Имеет множество Благодарственных писем различного уровня. Является почётным членом педагогического клуба «1 сентября», входит в состав Международного клуба для учителей, состоит в Методическом совете учителей информатики г.о.Нальчик. В 2021году объявлена благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительтный вклад в развитие кружкового движения России и научно-технического творчества молодёжи.

9. Финансово-хозяйственной деятельности школы за 2022-2023 учебный год

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Источниками дохода являются:
- субвенции местного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания семей из многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет»;
- средства местного бюджета на содержания здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), оплату договорных обязательств и прочих нужд;
-внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по согласованию с Управляющим советом школы согласно финансово-хозяйственной смете на укрепление материально технической базы школы, поддержание её жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

В летний период силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала в школе произведены следующие работы:
- замена линолеума в коридоре на 1-ом этаже и в 4 учебных кабинетах;
- замена 13 окон и 2 двери;
- покраска, побелка, частичное оштукатуривание стен в коридорах, подсобных помещениях школы;
- косметический ремонт учебных кабинетов, мастерской у мальчиков, пищеблока и тренажерного зала;
- проведён частичный ремонт забора на территории школы.

Несмотря на большую работу по укреплению материально-технической базы школы в минувшем учебном году, проблемы еще остаются.

Необходимо продолжить работу по данному направлению и в 2023-2024 учебном году, а именно:
-замена освещения в кабинетах;
-капитальный ремонт кухни и вентиляционной системы пищеблока;
-замена окон, дверей;
-капитальный ремонт канализационной и водопроводной системы;
-капитальный ремонт туалетов на 3 этаже;
-асфальтирование беговой дорожки;
-актовый зал требует также ремонта, однако самостоятельно школе данную проблему не решить.

Работа по привлечению спонсорской помощи будет продолжена, и укреплению материально-технической базы в школе будет уделяться внимание и дальше.

10. Основные направления развития школы

2022-2023 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Стратегические направления инновационного развития школы:

1. качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
2. модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
3. создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
4. усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
5. совершенствование системы оценки качества образования.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие ***задачи:***

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего,

основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Систематическое повышение качества знаний учащихся, в том числе повышение качества подготовки выпускников школы к государственной аттестации.
2.Использование системы повышения квалификации педагогических кадров в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.
3.Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
4.Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
5.Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля дальнейшего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7.Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
8.Соблюдение требований СанПин и Роспотребнадзора с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.