

## **Отчёт по работе за 2020-2021 учебный год ЦОЦ и ГП «Точка роста» МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик КБР**

В сентябре 2020г. в МКОУ «СОШ №20» г.о.Нальчик был открыт ЦОЦ и ГП «Точка роста» – федеральный проект, направленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Директор школы Асланова М.Д. обеспечила качественную подготовку кабинетов, были выполнены объёмные ремонтные работы. Так в нашем селении Кенже на базе открывшегося центра, в рамках дополнительного образования, начали функционировать кружки: «Электроника и робототехника», «Робототехника и конструирование», «Программирование», «Волшебный квиллинг», «Юный шахматист», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Художественный металл», «Художественная вышивка», «Сценическое мастерство».

В первом полугодии проводились занимательные уроки в данных кружках, в которых обучались дети с 1 по 11 классы. Во втором полугодии было запланировано провести открытые занятия в рамках нашей школы, а также провести городской семинар для заместителей директоров ОУ городского округа Нальчик.

10 апреля в центре были проведены «Дни открытых дверей в «Точке роста». Тематикой открытых занятий было: «Весенние мотивы». На открытом занятии на тему «Весенняя фантазия», учитель технологии «Точки роста» Зарема Гидовна продемонстрировала, как можно с помощью техники квиллинга самовыразиться, какое успокоительное действие оказывает этот вид творческой деятельности. На занятиях Заремы Гидовны отлично развивается у учащихся «чувство прекрасного», дизайнерские навыки, что немаловажно для дальнейшего эмоционального и эстетического развития ребёнка. Дети приходят на занятия снять стресс, успокоить мысли, гармонизировать свое внутреннее состояние, войдя в поток творчества. Ведь творчески самовыражаться полезно и необходимо в любом возрасте! Шедевры, которые создаются руками наших учащихся невозможно недооценивать. Ребенок творит! Создает! На открытом уроке технологиям квиллинга обучались даже администрация и учителя школы. Выполненные художественные композиции были подарены приглашенным педагогам.

Далее открытое занятие провела педагог «Точки роста» Унежева Залина Сафаровна. Темой занятия было «Весна – пора вдохновения». Залина Сафаровна рассказала гостям о том, как учащиеся создают ювелирные украшения. Сначала проектируют и моделируют, как на ноутбуке, так и ручным способом на бумаге, будущее изделие, осваивают техники работы с различными материалами. В процессе обучения у обучающихся развивается мелкая моторика, что очень хорошо влияет на развитие мышления, речи, и т.д., также у детей формируется собственный эстетический вкус, вырабатывается неповторимый, уникальный авторский стиль, что позволяет создавать оригинальные изделия. На занятии педагог предложила создать любимое ювелирное украшение всего женского пола – серьги. В изготовлении данных украшений были использованы разные техники, например: бисероплетение, кручение, филигрань и т.д. Все с огромным интересом включились в процесс изготовления ювелирного украшения. Занятие прошло на высоком методическом уровне. В конце урока каждый, кто посетил занятие, ушёл со своим уникальным ювелирным украшением собственного изготовления.

17 апреля цикл «Дни открытых дверей в «Точке роста» продолжили педагоги технического направления. Педагоги Заурбек Аликович и Ислам Заурбекович провели интереснейшие и увлекательные уроки по робототехнике, электронике и программированию. Эти занятия дают уникальную возможность детям школьного возраста освоить основы электроники, цифровой схемотехники и робототехники, создавая

электронные схемы и действующие модели роботов, для работы которых составляются программы. Это существенно повышает мотивацию учащихся, позволяет организовать их творческую и исследовательскую работу, а также в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни технические навыки. Электроника, микропроцессорная техника, робототехника и программирование в нашей школе представляют учащимся современные технологии, способствуют развитию их коммуникативных способностей, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по электронике и робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии. Так, на занятиях было показано, как посредством применения современных конструктивных элементов робототехники, в частности, использование конструктора на базе популярного микроконтроллерного модуля Arduino UNO R3, можно создавать условия для развития индивидуальности ребенка. Включая его в деятельность, можно рассчитывать на новый качественный результат, необходимый современному обществу для развития технического творчества. Дети учатся осознавать свою способность приобретать новые знания и умения, самостоятельно и продуктивно расширять свой кругозор, переходят на принципиально иной уровень учебной мотивации, приобретают более высокий статус в школьной среде. Именно проектно-исследовательская деятельность на занятиях конструирования и программирования позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления обучающимися суммы знаний на овладение ими способами деятельности. Это способствует формированию у учащихся ключевых компетенций. Гости с большим интересом наблюдали за сложной практической работой обучающихся, отметили высокий научно-методический и профессиональный уровень педагогов.

27 апреля в центре Точка роста в «МКОУ СОШ №20» прошел городской семинар «Презентация практики личностных результатов обучающихся центра «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Гостями данного семинара были представители других школ г.о.Нальчик. В начале семинара к гостям обратилась директор школы, Асланова М.Д., и рассказала какая была проделана объемная работа по созданию данного центра. Далее выступила руководитель центра «Точка роста» МКОУ «СОШ №20» Тлупова М.А., которая рассказала о направлениях, по которым ведется работа в центре, о формах проведения и организации занятий. Практический семинар открыл Заурбек Аликович, педагог кружка «Робототехника и электроника». Тема занятия - «Аналоговое управление с помощью микроконтроллера». На данном занятии были показаны хорошие технические и практические навыки в области робототехники, электроники, программирования, конструирования, управления, а также межпредметная интеграции физики, математики, информатики. Тема вызвала большой интерес у гостей и участников семинара. Работу микроконтроллера учащиеся продемонстрировали на практике. Проведенное Тлуповым З.А. занятие получило высокие отзывы от посетивших семинар заместителей директоров с других школ и гостей.

Далее гости стали участниками урока-конференции по ОБЖ педагога центра «Точки роста» Озермегова З. Н. на тему: «Влияние внешних факторов на экологию». На занятии были раскрыты жизненно важные экологические вопросы по загрязнению окружающей среды. Учащимися была проделана большая поисково-исследовательская работа. Они рассмотрели проблему влияния работы «Гидрометзавода» в Нальчике на экологию и здоровье жителей родного селения Кенже. Гости, посетившие занятие, высоко оценили

проделанную работу и пожелали не останавливаться на достигнутых результатах, а продолжить данное исследование, привлечь общественность к этой актуальной проблеме.

Унежева Залина Сафаровна провела мастер-класс по ювелирному искусству. Залина Сафаровна рассказала гостям о том, какие этапы проходят и какие материалы, методики используют учащиеся данного кружка на занятиях по изготовлению ювелирных изделий. Учащиеся вместе с гостями попрактиковались в изготовлении небольшого женского ювелирного украшения. Семинар получил положительные отзывы гостей.

Завершились открытые мероприятия в мае театральной постановкой «Люби и знай свой родной язык» кружка «Сценическое мастерство» и шахматным турниром среди учащихся школы. Был отмечен очень высокий уровень профессионального мастерства дружной команды центра «Точка роста»

### **Достижения, участие в конкурсах, соревнованиях в 2020-2021 учебном году.**

Несмотря на то, что ЦОЦ и ГП «Точка роста» функционирует только с сентября 2020 года, наши обучающиеся и их педагоги приняли участие во многих соревнованиях, конкурсах, конференциях различного уровня. Так, в ноябре месяце, разновозрастная команда семьи Тлуповых приняла участие в региональном этапе международного киберфестиваля «Rukami». Конкурс проектов Кружкового движения Rukami, вошёл в число приоритетных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации. Проект Rukami Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) выиграл Национальную премию в области развития общественных связей «Серебряный лучник» в номинации «Продвижение технологий будущего». Одержав победу на региональном этапе, команда вышла в финал. В 2020 году более 110 000 человек присоединилось к фестивалю. 16 городов от Санкт-Петербурга до Комсомольска-на-Амуре стали точками сбора для локального сообщества технологических энтузиастов, где уже вовлеченные люди могли встретить друзей и единомышленников, обменяться опытом и идеями, спросить совета, узнать о трендах и возможностях экосистемы НТИ. В финале наша команда стала победителем в номинации «Teach-Профи. Промо-кампания фестиваля включала в себя широкий микс инструментов и площадок: креативное рекламное продвижение во ВКонтакте, Facebook и Instagram; первый в России TikTok-Challenge, посвященный STEM-творчеству; интеграции у популярных блогеров в Instagram, TikTok, Likee и Яндекс.Дзен; специальные проекты в СМИ, серия экспертных колонок и интервью в ведущих российских медиа. Событие поддержал 21 информационный партнер из числа ведущих российских общественно-политических, научно-популярных, технологических, образовательных и лайфстайл изданий, в которых были озвучены имена победителей.

Ежегодная Республиканская олимпиада по робототехнике и мехатронике «Прорыв в роботронию» собрала представителей всех школ КБР. По итогам соревновательных выступлений двое представителей нашей школы стали победителями олимпиады (2 и 7 кл.), а четверо стали лауреатами (7, 8 кл.).

Ещё одним очень значимым событием для нашей «Точки роста» стало участие в Проекте «Сириус.Лето». Проект «Сириус.Лето» появился в рамках концепции «Умного отдыха», заявленной на совещании у Президента России Владимира Путина 21 мая. Проект направлен на то, чтобы школьники в течение лета смогли найти задачу для проектной работы в следующем учебном году, связанную с актуальными, современными проблемами науки, технологии, бизнеса, а также наставника из числа студентов региональных вузов, который поможет разобраться в задаче и будет сопровождать школьника в течение всего года.

### **Цель программы**

Создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса.

### Задачи программы

- предоставить возможность школьникам найти актуальную для своего региона проектную задачу,
- предоставить возможность студентам участвовать в разработке проекта в роли наставника,
- содействовать эффективному сотрудничеству региональных центров, вузов, промышленных компаний

Партнерами программы выступают ведущие промышленные компании и научные институты. Научно-технологические, инженерные и исследовательские проекты будут разрабатываться в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России.

Так, наставником обучающихся нашей школы Проекта «Сириус. Лето» стал студент КБГУ Ислам Тлупов. Заказчиком проекта и партнером выступила Региональная «Ассоциация рестораторов, отельеров и мастеров индустрии гостеприимства СКФО». В результате увлекательной научно-исследовательской работы над проектом, наша команда создала новую технологию, которая ещё не использовалась в нашей стране. Это было новое интересное событие! Результаты работы над проектом и сам проект были представлены 1 июля на конференции «Сириус. Лето». Проект вызвал высокий интерес! Надо отметить, что студент-наставник наших обучающихся - Ислам Тлупов стал победителем регионального этапа чемпионата «WorldSkills» этого года, является стипендиатом главы КБР.

### Профессиональные конкурсы и КПК

Директор школы, руководитель ЦОЦ и ГП «Точка роста», педагоги центра принимают активное участие во всех сетевых вебинарах, семинарах, конкурсах, акциях «Точки роста». Так, в апреле более 40 обучающихся нашей школы приняли участие в онлайн-викторине «Через тернии к звездам» и получили сертификаты участников.

Важной составляющей нашей деятельности в ЦОЦ и ГП «Точка роста» является постоянное совершенствование профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах и прохождения курсов повышения квалификации. В 2021 году руководитель нашего центра Тлупова М.А. стала победителем (1 место) в городском конкурсе профессионального мастерства «DigitalBox», а наш педагог-наставник занял 2 место в этом же конкурсе. Были пройдены курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности», а также курсы ФГАУ ФНФРО.

На базе центра «Сириус» - Фонд «Талант и успех» в 2021 году прошли курсы Марианна Алексеевна, руководитель центра и Ислам Заурбекович, п.д.о., который оказался в числе 35 лучших педагогов России, окончивших курс с отличием. Также преподаватели технического направления успешно прошли курсы «Robbo».

Из опыта работы ЦОЦ и ГП «Точка роста» в 2020-2021 уч. году можно сделать вывод, что творческая плодотворная работа получается при тесном сотрудничестве обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации, педагогов, студентов, а также сетевых партнёров.

Высокий уровень работы нашего центра неоднократно был освещён средствами массовой информации. Также было приятно, что в программе «Вести КБР. Итоги 2020 года» была показана деятельность именно нашей «Точки роста». Желаем всем своим коллегам крепкого здоровья и творческих успехов в следующем учебном году!

Видео из источников о работе ЦОЦ и ГП «Точка роста»:

[https://drive.google.com/file/d/11ARThw-T5-BehiJpwROYxo\\_pwLKMiah/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/11ARThw-T5-BehiJpwROYxo_pwLKMiah/view?usp=drivesdk)

Фотопроектов <https://drive.google.com/file/d/116gHHFiw6DfMtYQvBKai1SKYsSC4nt0L/vi/ew?usp=drivesdk>

Дипломы: <https://drive.google.com/folderview?id=1-7YwfGmj3ndPI7P88zMrDq15XV4RzwE3>

Фото с мероприятий: <https://school20nalchik.ru/tochka-rosta/>

Статья из газеты «Кабардино-Балкарская правда»

10 Кабардино-Балкарская правда

43 (25278) 17 апреля 2021 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

## «Точка роста»: новые возможности для развития школьников



**В кабинетах центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» кенженской школы №20 работа кипит ежедневно. На самом современном оборудовании школьники изучают технологию, информатику, основы безопасности жизнедеятельности, посещают различные кружки.**

С возможностями и преимуществами «Точки роста», созданной в рамках федерального проекта «Современная школа», входящего в национальный проект «Образование», ознакомились корреспонденты «КБП».

Два светлых, просторных помещения, оформленных по типовому дизайн-проекту, разбиты на несколько функциональных зон. Первая – кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Здесь изучаются такие предметные области, как «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Вторая – помещение для проектной деятельности, которое также включает шахматную гостиную. Кабинеты полностью оснащены современным оборудованием. Имеются ноутбук, 3D-принтер, квадрокоптер, шлем виртуальной реальности, всевозможные инструменты, комплектующие и оборудование для конструирования и робототехники, для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, среди которых

и манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации.

– «Точка роста» активно используется во внеурочное время для реализации дополнительных образовательных программ. Здесь каждый ученик находит что-то привлекательное для себя. Важно, что занятия в таком центре помогают повысить интерес школьников к изучению учебных предметов, улучшить их успеваемость, – говорит директор учреждения Мая Асланова.

Центр работает по девяти направлениям дополнительного образования: «Робототехника и конструирование», «Робототехника и электроника», «Программирование», «Сценическое мастерство», «Волшебный квиллинг», «Художественный металл», «Художественная вышивка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Юный шахматист». По словам учителя информатики, руководителя «Точки роста» Марианны Тлуповой, дети всегда с нетерпением ждут новых занятий и с большой охотой посещают кружки «Точки роста», так как они сформированы с учётом их предпочтений.

Заинтересованность школьников налицо – они с удовольствием делятся полученными знаниями, наперебой рассказывают об основах работы в среде программирования «Scratch». Создание изображений и звуков, мультфильмов и игр подластно даже шестиклассникам, и это, несомненно, не может оставить равнодушным ни одного ребёнка. В программе «Paint 3D» школьники рисуют орнаменты-шаблоны для будущих работ воспитанников кружков по художественной вышивке и обработке металла. Таким образом в «Точке роста» осуществляется межпредметная интеграция.

Школьники, занимающиеся по направлению «Электроника и робототехника», конструируют и «оживляют» роботов, закладывая в них программы с разными функциональными возможностями.

Особенно впечатляет то, что «Точка роста» позволила выйти за рамки школьной деятельности и «прикоснуться» к образовательным программам среднего и высшего профессионального образования. К примеру, восьмиклассник Ингал Шагилов уже владеет базовыми навыками в микроэлектронике. Он продемонстрировал, как работать с модульной платой Arduino UNO, которая программируется и становится «мозгом» для различных устройств.

В кабинете проектной деятельности девочки за одним столом заняты вышиванием, за другим – созданием поделок в технике «квиллинг» с использованием скрученных в спиральки цветных полосок бумаги. Здесь же мальчишки учатся конструировать. В их арсенале несколько наборов конструкторов.

В шахматный кружок ходят



самые усидчивые. Интеллектуальное времяпрепровождение выбирают как мальчики, так и девочки. На наш вопрос, почему они захотели заниматься шахматами, ребята объясняют, что этот вид спорта развивает память и внимание, учит логически мыслить, производить расчёты в уме, анализировать свои ошибки, выработать волю к победе.

Дети посещают центр по расписанию. Занятиями в нём охвачено более трёх сотен ребят – чуть менее половины всех обучающихся, – в том числе и ученики начальных классов, для которых в рамках «Точки роста» открыт театральные кружок.

Напомним, что в 2019 году по всей стране началось создание общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, «Точек роста». Цель их деятельности – совершенствование условий для повышения качества образования обучающихся в условиях сельской местности, расширения возможностей

школьников в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программы дополнительного образования.

В 2019 году первые центры образования цифрового и гуманитарного профилей появились и в Кабардино-Балкарии. Как рассказала начальник управления дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР Марина Мизова, в первый год реализации проекта их было открыто 27, сегодня «Точки роста» действуют уже в 69 школах. В текущем году запланировано открытие 38 таких центров по новым направлениям – упор будет сделан на изучение предметов естественно-научной направленности: химии, физики, биологии. На создание одной «Точки роста» предусматривается около полутора миллионов рублей.

Марьяна БЕЛГОРКОВА.  
Фото Артура Елканова

